

Dictées des CE1 et CE2 – jeudi 04/06

Conseils préalables :

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Pour les CE1, la dictée est au présent : les élèves peuvent s'entraîner à conjuguer un verbe en -er (tomber, par exemple) et le verbe aller dans leur cahier de brouillon auparavant, et relire leurs leçons.
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

CE1

Dictée d'entraînement

Pendant les vacances, tu **vas** à la montagne **ou** à la campagne. Tu ramasses **souvent** des champignons **à** l'automne. Tu places ta récolte **dans** un panier, **puis** ton père les cuisine. Tes petits frères **grognent** **parce qu'**ils n'aiment pas ça.

Codage de la dictée pour guider la correction :

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

Un point de vigilance particulier pour les homophones « a » et « à ». Vous pouvez demander à votre enfant avant le début de la dictée comment faire pour ne pas confondre les deux (on remplace dans sa tête par « avait » : si la phrase a du sens, alors c'est le verbe avoir et on écrit « a »).

Pour le morceau de phrase « puis ton père les cuisine », si vous remarquez que votre enfant écrit « cuisines » (à cause d'une confusion sur la nature des mots « les » et « cuisine »), vous pouvez lui demander d'identifier le verbe dans ce morceau de phrase en utilisant la technique du « ne... pas », ce qui donne « puis ton père **ne** les cuisine **pas** ». A ce moment là, lui rappeler que les verbes s'accordent avec le sujet (qu'on repère avec la question « qui est-ce qui ? »), pas avec les déterminants.

- CE2

Dictée d'entraînement

« Chut ! crie Sofia. Tu fais fuir le poisson. Un bon pêcheur est silencieux. »

Codage de la dictée pour guider la correction :

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

Un point de vigilance pour l'absence de majuscule pour le verbe de dialogue « crie ». Vous pouvez leur rappeler que, comme la semaine dernière, les règles de ponctuation dans un dialogue sont un peu particulières. Quand un verbe de dialogue (qui indique comment la personne parle : crie, murmure, chuchote...) est placé après un point d'interrogation ou d'exclamation, il ne prend exceptionnellement pas de majuscule.