

## *Dictées des CE1 et CE2 – mardi 02/06*

### **Conseils préalables :**

- Lisez une première fois la dictée, sans que vos enfants commencent à écrire. Par la seule écoute, ils se concentrent sur les « pièges », les accords, etc.
- Pendant la dictée, appuyez bien les liaisons, vous pouvez également accentuer les déterminants pour les aiguiller (ex : je nourris meeees poissons) ; ils ont l'habitude de m'entendre le faire et, normalement, devraient être plus vigilants.
- Pour les CE1, lors des dictées bilan, je passe entre les rangs et **j'aiguille une fois si je vois une faute**, par exemple en leur conseillant fortement de vérifier le sujet du verbe, en leur demandant s'il y a un ou plusieurs poissons, on leur demandant s'il n'y a pas une lettre muette, en leur demandant de me rappeler la technique pour ne pas se tromper entre « et » et « est » (on remplace dans sa tête par « et puis »), etc... Vous pouvez donc les aiguiller de la même manière pour une erreur (mais pas plus, je vous fais confiance 😊 !)
- Une fois la dictée bien relue, corrigez-la avec votre enfant. Il écrira en vert les mots mal orthographiés.

### **CE1**

#### **Dictée bilan**

Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Je **suis très** heureuse **parce que** j'adore les animaux. Il y a des **chevaux**, des cochons, dix vaches, trois chats et **aussi** un tout petit chien. Le tracteur de l'agriculteur **a** un puissant moteur. Des enfants **font** un tour sur l'énorme machine. **Pendant** ce temps nous **allons** voir l'agricultrice. Elle **est en train de** traire une vache **dans** l'étable.

- CE2

### Dictée d'entraînement

Sofia et son père tiennent sagement des petites cannes à pêche et observent la surface de l'étang. Le père de Sofia a coincé le fil de son moulinet, s'énerve et crie.

#### **Codage de la dictée pour guider la correction :**

- Soulignés : les mots connus pour avoir été appris en dictées de mots.
- En **rouge** : les accords du verbe
- En **bleu** les accords dans le groupe nominal
- En **vert** : les principaux mots invariables.

Un point de vigilance pour la conjugaison du verbe « crier » au présent. Votre enfant peut s'entraîner à conjuguer dans son cahier de brouillon les différents verbes de la dictée avant de la commencer, et relire ses leçons sur le présent des verbes du premier groupe.