

Bilan Tice PES 2019-2020

Dans ce parcours Blog, les difficultés rencontrées sont d'ordre technique et temporel. En effet, la maîtrise des différentes applications telles que LearningApps(dotclear), Scratch en si peu de temps est peu probable : j'aurais voulu avoir plus de temps pour connaître les nombreuses fonctionnalités qu'offrent ces applications ludiques et qui ne nécessitent pas la connaissance d'un langage de programmation puisque les éléments sont des objets à intégrer.

Les apprentissages des tices durant cette formation sont primordiales ne serait-ce que pour faire des documents pour les élèves (production des feuilles d'exercices intégrant des photos, vidéos, Qcm, regroupement par pairs...), l'utilisation de l'outil informatique et du TNI sont indispensables dans la société actuelle. De plus, les tices font partis des compétences à valider pour les enseignants, mais aussi pour les élèves qui doivent savoir utiliser l'outil informatique comme le prévoit le socle commun de compétences et de culture.

Durant mes jours de classe, j'ai utilisé le numérique durant les cours d'éducation musicale, d'anglais et des mathématiques. C'est une manière pour les élèves de travailler en autonomie, d'une façon ludique et attractive, un moyen de renforcement et une aide précieuse pour les remédiations : les élèves sont enrôlés dans la tâche lorsqu'ils utilisent le numérique.

Pour l'année prochaine, je prévois d'utiliser les tices pour travailler autour des algorithmiques(robots). J'utiliserai également l'application Flickers qui permettra de faire participer les élèves à l'oral.

Cette formation m'a beaucoup apportée car il y avait une démarche de progression (plus facile au plus compliqué). Les cours n'étaient pas seulement théoriques mais bien pratiques : apprentissages basés sur du concret. Il faudrait à mon avis augmenter le volume horaire pour apprendre et se former davantage sur les nouvelles technologies.