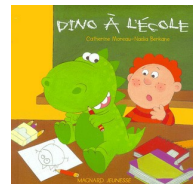


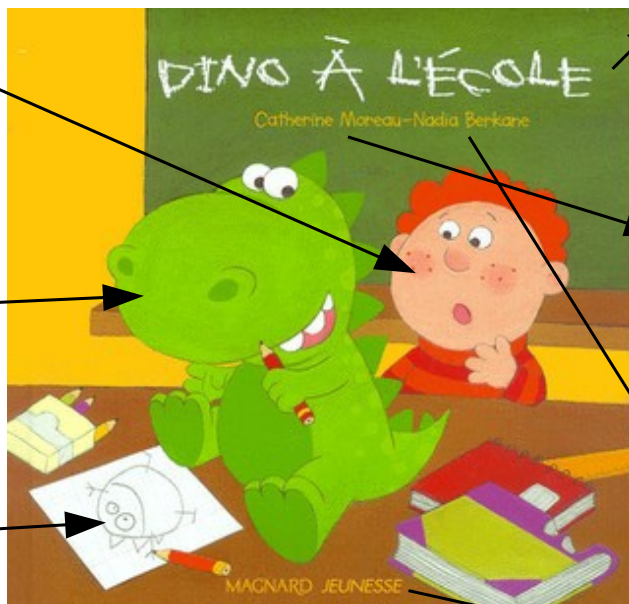
Dino à l'école (1)



Théo
Théo

Dino
Dino

un portrait
un portrait



Le titre :
Dino à l'école

L'auteur :
Catherine Moreau

L'illustratrice :
Nadia Berkane

L'éditeur



Aujourd'hui, on est lundi.

La maîtresse nous demande de dessiner notre portrait.

J'aime bien Isabelle, ma maîtresse. Elle est presque aussi gentille que maman.

Mon meilleur copain, c'est Maxime. Je lui dis tous mes secrets, enfin presque tous.



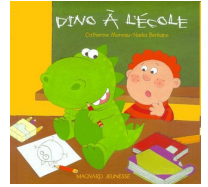
J'essaie de lire, avec l'aide d'un adulte et du dictionnaire. (*mots difficiles*)

C'est **lundi**.

À l'école, je *dessine mon* portrait.

Maxime, c'est *mon* ami.

Dino à l'école (2)



Mardi matin, Isabelle nous lit un chapitre de Dino, le petit dinosaure qui aimait l'école.

C'est l'histoire d'un petit tyrannosaure qui voudrait aller à l'école.

Mais la maîtresse ne veut pas de dinosaure dans la classe ! Alors, Dino est triste parce qu'il ne peut pas apprendre à lire et à écrire.

Avec Maxime, on a de la peine pour Dino. Nous, si on le voyait, on serait copains avec lui, ça serait trop bien à la récréation !



La nuit, je rêve de Dino. Il est en train de dessiner son portrait mais il a du mal à tenir son crayon parce que ses griffes le gênent.

Quel gribouillage !

La maîtresse menace de le renvoyer chez les « moyens » s'il ne s'applique pas mieux !



J'essaie de lire, avec l'aide d'un adulte et du dictionnaire. (*mots difficiles*)

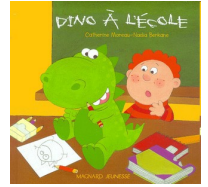
C'est mardi.

La *maîtresse* lit le livre de Dino.

Il veut *aller* à l'école !

La *nuit*, je rêve de Dino, il *dessine son* portrait.

Dino à l'école (3)



Jeudi, la maîtresse continue l'histoire de Dino. Il a décidé d'entrer dans l'école en cachette. Moi, je n'y crois pas trop. Tout ce qu'il va réussir, c'est à se faire prendre.

Quand Isabelle se dirige vers l'armoire pour ranger le livre, on l'entend pousser un grand cri.

Tout est en désordre, certains sont déchirés. On dirait même qu'ils ont été rongés. Elle a l'air très en colère.



Pendant la récréation, Maxime cherche à m'attraper. Je cours me cacher près de la fenêtre de la classe.



Tiens, on dirait que quelque chose bouge à l'intérieur. Je colle ma main à la vitre pour mieux voir. Je n'en crois pas mes yeux.

Oh ! Je n'en crois pas mes yeux !

Devinez qui je vois, là dans la classe ?



J'essaie de lire, avec l'aide d'un adulte et du dictionnaire. (*mots difficiles*)

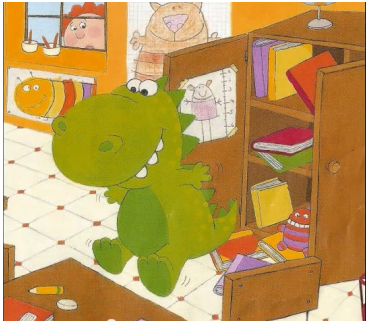
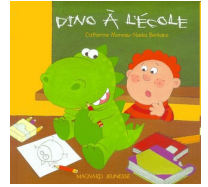
C'est **jeudi**, la **maîtresse** lit le livre de Dino.

Il veut **aller** à l'école **en cachette** !

La **maîtresse** a vu les livres abîmés, elle est **en colère**.

Théo a vu **quelque chose dans** la classe.

Dino à l'école (4)



Un bébé tyrannosaure, tout vert !
Je cours à toute vitesse vers la maîtresse.
« Isabelle ! Isabelle ! Il y a un dinosaure dans la classe ! »
- Théo ! Laisse-moi tranquille, va jouer avec les autres. »

Elle ne me croit pas. D'ailleurs qui va me croire ?
Est-ce que je n'ai pas rêvé ? Comment éclaircir ce mystère ?

Vendredi, la maîtresse commence un nouveau chapitre de Dino, mais pour la première fois je n'écoute pas. Il faut que je trouve un moyen pour rester dans la classe pendant la récréation.

« Isabelle, je ne me sens pas bien.

- C'est vrai que tu es tout pâle.

Bon, repose-toi sur les coussins. »

Ils sortent tous. Me voilà seul.

Je me cache sous le bureau de la maîtresse.



J'essaie de lire, avec l'aide d'un adulte et du dictionnaire. (*mots difficiles*)

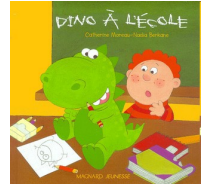
Théo a vu un bébé *tyrannosaure* !

Théo *a-t-il* rêvé ?

C'est *vendredi*, la *maîtresse* lit le livre de Dino.

Théo dit *qu'il* est malade, il veut *rester* dans la classe...

Dino à l'école (5)



Tout à coup, j'entends du bruit. Ça vient de l'armoire du fond. Je vois la porte s'ouvrir, tout doucement. Je retiens ma respiration, je suis mort de peur ! Je n'avais donc pas rêvé ! C'est bien le bébé tyrannosaure qui sort de l'armoire. Il va au coin bibliothèque, prend un livre et l'ouvre comme pour le lire.



Mais, de ses dents acérées, il déchire le livre. Et voilà qu'il l'avale en trois bouchées. Aïe aïe aïe ! Il se dirige maintenant vers moi. Je tremble comme une feuille. Soudain, il saute sur le bureau, juste au-dessus de ma tête. Je l'entends farfouiller dans le pot de crayons de la maîtresse.

CRAC ! CROC !

Ma parole, on dirait qu'il mange les crayons comme des biscuits.

J'en ai assez d'être accroupi. Mais en remuant, mes jambes s'emmêlent et je tombe en faisant bouger le bureau.



J'essaie de lire, avec l'aide d'un adulte et du dictionnaire. (*mots difficiles*)

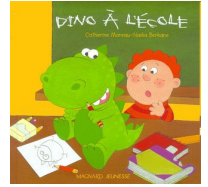
Il y a du *bruit*, c'est le bébé *tyrannosaure* !

Il ne lit pas, il dévore les livres !

Le *dinosaure* est sur le *bureau*, et Théo est *en-dessous*.

Théo *tombe*, et le *bureau bouge*...

Dino à l'école (6)



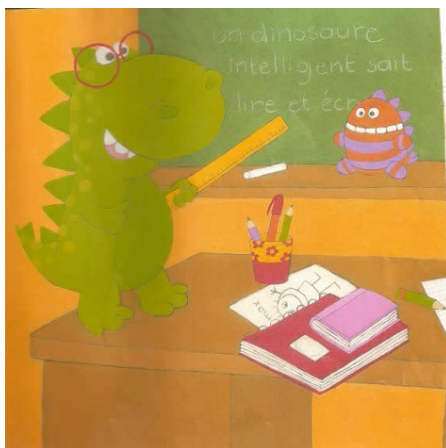
Le dinosaure, affolé, saute du bureau et tombe lui aussi. Nous voilà nez à nez.

« Bonjour, Théo. »

Est-ce que je rêve ou il vient de me parler ?

« Je... je... bon... bonjour... mais co... Comment sais-tu que je m'appelle Théo ?

- Je sais tout. Ça fait longtemps que je vous observe, caché dans l'armoire. »



« J'ai quitté ma forêt pour apprendre à lire et à écrire. Je veux devenir un dinosaure intelligent. Mais tout seul, je n'y arrive pas. Tout le monde a peur de moi. Théo, tu veux bien m'aider ? »

Je n'arrive pas à le croire.

Est-ce vraiment le Dino de l'histoire ? Et moi qui rêvais qu'on soit copains !



J'essaie de lire, avec l'aide d'un adulte et du dictionnaire. (*mots difficiles*)

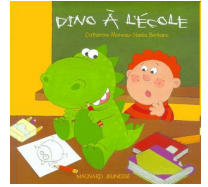
Le *dinosaure* est affolé, il *tombe* à côté de Théo.

Il parle !

Il veut *que* Théo *l'aide pour* lire et écrire.

Théo est ravi !

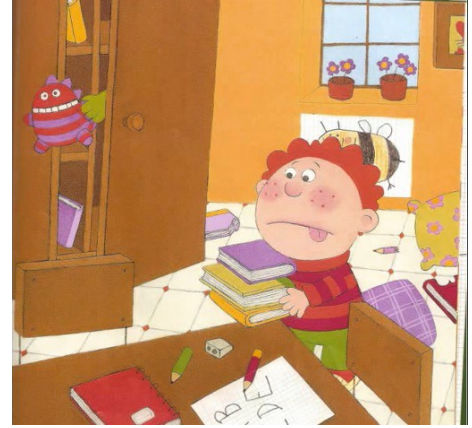
Dino à l'école (7)



« Bon, écoute, je peux essayer de t'aider, mais cache-toi vite. J'essaierai de rester en classe à la prochaine récréation. Et surtout, arrête de manger les livres ! Ce n'est pas comme ça qu'on apprend à lire !

- Ah bon ! Et les crayons ?

- Surtout pas ! C'est pas non plus comme ça qu'on apprend à écrire ! »



À la cantine, je ne mange presque rien. Le début de l'après-midi me paraît interminable. Enfin, c'est la récréation. Je reste dans la classe pour me reposer.

J'appelle : « Dino ! Tu peux sortir ! »

On dirait qu'il ne m'entend pas.

« Dino ! C'est moi Théo ! N'aie pas peur, il n'y a que moi, tu peux sortir. » Aucune réponse. Peut-être qu'il dort ? J'ouvre doucement la porte de l'armoire. Pas de Dino !



J'essaie de lire, avec l'aide d'un adulte et du dictionnaire. (*mots difficiles*)

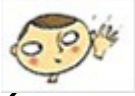
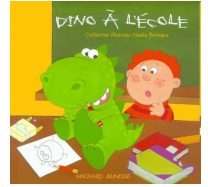
Théo dit à Dino **qu'il** va *l'aider* à lire et écrire.

C'est la *récréation*.

Théo est **dans** la classe : « Dino ! Tu peux venir ! »

Mais Dino n'est pas là.

Dino à l'école (8)



Je le cherche dans tous les coins. Il n'est nulle part ! J'ai envie de pleurer.
« Dino ? Ne fais pas l'imbécile. Montre-toi ! Je suis ton ami ! »

Je m'effondre en pleurant dans les coussins. La maîtresse n'arrive pas à me consoler. À l'heure des mamans, elle dit : « Je crois que votre fils a de la fièvre. Demain, vous devriez le garder à la maison. »



« À la maison ! Ah ça non !
Il n'en est pas question ! Demain, je suis sûr que Dino reviendra. Alors moi, il faut que je sois là. Parce que c'est mon ami et que je lui ai promis de l'aider.
Et maman dit que, dans la vie, il faut tenir ses promesses. »



J'essaie de lire, avec l'aide d'un adulte et du dictionnaire. (*mots difficiles*)

Dino n'est nulle part ! « Dino ? Je suis **ton** ami ! »

Théo **pleure**.

Sa **maman** arrive, la **maîtresse** lui dit **que** Théo est malade.

Théo est fâché, il veut revenir à l'école **pour aider** Dino.