

Jeudi 6 avril 2021

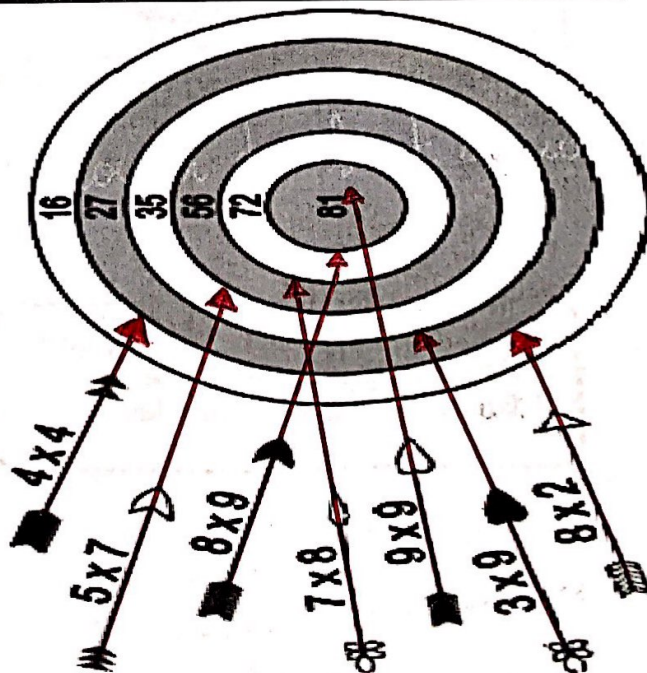
Mathématiques : 20 minutes

- Calculer mentalement des multiplications simples.
- Poser et calculer des opérations à deux chiffres.
- Résoudre un problème multiplicatif.
- Savoir identifier et tracer les polygones. 15 minutes.

① Effectue ces opérations.

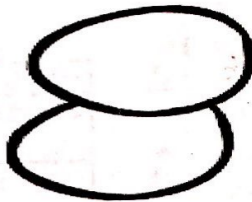
29×3	47×5	91×4	36×9	316×4	803×5	$493 + 356$	$583 - 137$
$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline 87 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 5 \\ \hline 235 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ \times 4 \\ \hline 364 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 9 \\ \hline 324 \end{array}$	$\begin{array}{r} 316 \\ \times 4 \\ \hline 1264 \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ \times 5 \\ \hline 4015 \end{array}$	$\begin{array}{r} 493 \\ + 356 \\ \hline 849 \end{array}$	$\begin{array}{r} 583 \\ - 137 \\ \hline 446 \end{array}$

② Prolonge les flèches pour les planter dans la bonne réponse.



③ Résous ce problème.

Après la route du jour, M^{me} Canot a rempli 68 boîtes de 6 œufs.

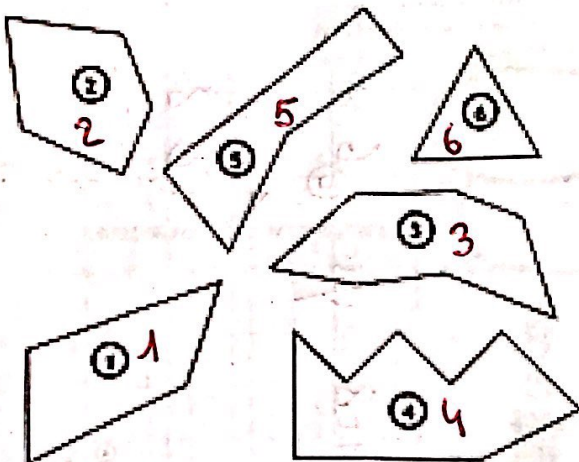


Combien M^{me} Canot a-t-elle préparé de pains ce matin ?

M^{me} Canot a préparé 408 pains ce matin.

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 6 \\ \hline 408 \end{array}$$

4 Observe les polygones et complète le tableau.



Polygones	1	2	3	4	5	6
Nombre de côtés	4	5	7	8	5	3
Nombre de sommets	4	5	7	8	5	3

Que remarques-tu ? Les polygones ont le même nombre de côtés que de sommets.

5 Complète les définitions suivantes.

Un polygone avec 5 côtés est un pentagone

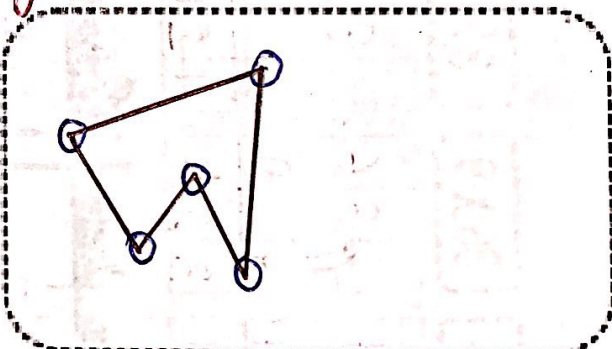
Un polygone avec 3 sommets est un triangle

Un polygone avec 4 côtés est un quadrilatère

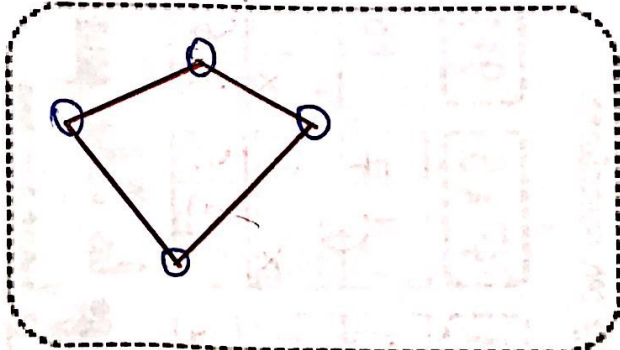
Un polygone avec 6 sommets est un hexagone

6 Construction :

- 1- Trace un pentagone quelconque.
- 2- Repasse les côtés en rouge.
- 3- Entoure les sommets en bleu.



- 1- Trace un quadrilatère quelconque.
- 2- Repasse les côtés en rouge.
- 3- Entoure les sommets en bleu.



1. Complète avec l'adjectif qui convient : marron, longue, grande, petit, touffue.



Le fennec

C'est un petit mammifère des déserts d'Afrique du Nord. Il a une grande ressemblance avec le renard. Il porte une longue queue touffue. Son pelage est de couleur marron.

2. Recopie les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Le brave cheval blanc tire la charrette.

Le cheval tire la charrette.

Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine.

Ces animaux ont été remis en liberté dans la savane.

Le chaud soleil de printemps arrive après les violentes averses.

Le soleil de printemps arrive après les averses.

3. Trouve un adjectif pour compléter chacun de ces groupes nominaux.

une voiture une belle voiture

un cahier un petit cahier

des filles des grandes filles

des parents des parents vieux

une route une route longue

un jardin un jardin vert

4. Recopie ces phrases en complétant les noms soulignés avec des adjectifs qualificatifs. Fais bien attention aux accords !

Le prince arrive au château sur son cheval.

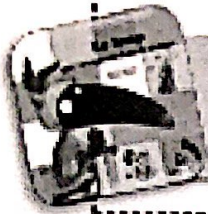
Le prince charmant arrive au château sur son cheval noir.

Il franchit le pont-levis et s'approche de la princesse.

Il franchit le long pont-levis et s'approche de la jolie princesse.

Elle porte une robe et une couronne.

Elle porte une robe rouge et une couronne argentée.



Le loup qui voyageait dans le temps

Orianne Lallemand - Eléonore Thuillier

Fiche exercice 2
Texte 2 - CE2

1 Où Loup est-il en réalité au début de cet extrait ?

Au début de cet extrait Loup est chez les dinosaures.

2 Pourquoi Loup quitte-t-il rapidement la forêt tropicale ?



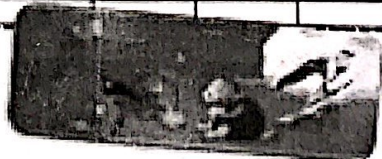
Loup quitte rapidement la forêt tropicale car il va se faire dévorer par un tyrannosaure.

3 Qui Loup rencontre-t-il dans la grotte ?

Loup rencontre des hommes de croc-magnons.

4 Explique, à partir du texte, comment vivent ces hommes : comment s'habillaient-ils ? Que mangent-ils ? Comment trouvent-ils leur nourriture ?

Les hommes s'habillaient avec des peaux de bêtes.
Ils mangent de la viande. Ils chassent pour trouver leur nourriture.



5 Une nouvelle fois, Loup préfère partir. Explique pourquoi. (Deux raisons)

Loup préfère partir car il aime les mammouths.

Aussi, il n'aime pas la chasse.

Tableau de vocabulaire en anglais sur Pâques

Français	Anglais
<u>Pâques</u>	Easter
Des œufs de Pâques	<u>easter eggs</u>
<u>une chasse aux œufs</u>	Egg hunt
Angleterre	<u>England</u>
<u>une course d'œuf.</u>	Egg rolling
Etats-Unis	<u>United States</u>
<u>lapin de pâques</u>	Easter bunny
Une grande chasse aux œufs à la Maison Blanche	<u>White House easter egg roll.</u>