

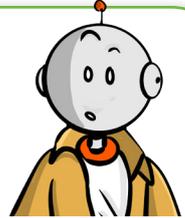


Date .....

**A** Orthographe • Complète le texte avec « sont » ou « son ».

Rappel

« Sont » est une forme du verbe « être » au présent : je peux le remplacer par « étaient » à l'imparfait.  
« Son » est un déterminant possessif au pluriel : je peux le remplacer par « ses ».



Robotine prend \_\_\_\_\_ manteau et appelle \_\_\_\_\_ ami Tirobot. Ils \_\_\_\_\_ pressés car ils \_\_\_\_\_ en retard. Tirobot doit prendre \_\_\_\_\_ train dans 30 minutes. Robotine et Tirobot \_\_\_\_\_ heureusement arrivés à temps. Ils \_\_\_\_\_ contents. Robotine a laissé \_\_\_\_\_ ami. Elle est retournée à \_\_\_\_\_ travail.

**B** Lecture implicite • Réponds aux devinettes.

- Tirobot fait son lit et range ses jouets dans son coffre.

Dans quelle pièce de la maison se trouve Tirobot ? → \_\_\_\_\_

- Robotine termine de corriger ses cahiers et prépare le travail de la classe pour demain.

Quel est le métier de Robotine ? → \_\_\_\_\_

- "Je voudrais une baguette pas trop cuite et deux tartelettes s'il vous plaît." dit Robotine.

Dans quel magasin se trouve Robotine ? → \_\_\_\_\_

- Tirobot colle les timbres sur sa grande enveloppe et va la glisser dans la boîte.

De quelle boîte s'agit-il ? → \_\_\_\_\_

**C** Conjugaison • Complète la grille en conjuguant les verbes au présent.

Horizontal

- 1 - avoir → 2<sup>e</sup> personne du pluriel
- 2 - être → 3<sup>e</sup> personne du pluriel
- 3 - avoir → 1<sup>re</sup> personne du singulier
- 4 - être → 1<sup>re</sup> personne du pluriel

Vertical

- A - être → 1<sup>re</sup> personne du singulier
- B - avoir → 3<sup>e</sup> personne du pluriel
- C - avoir → 1<sup>re</sup> personne du pluriel
- D - être → 2<sup>e</sup> personne du pluriel

