

Programme CE2

SEMAINE DU 23 au 27 mars 2020

Mme Fily : carole.fily@yahoo.com

Mme HARMAND: christelle.harmand@ac-versailles.fr

Programme de la semaine

Bonjour, nous vous proposons le programme de la semaine réparti par jour pour le français et les mathématiques.

Vous êtes libres de vous organiser pour réaliser les autres devoirs en anglais, questionner le monde (temps, espace, sciences), musique, enseignement moral et civique et art.

Sur le blog, vous trouverez des liens vers des jeux pour continuer à apprendre en jouant.

N'hésitez pas à lire, faire des jeux de sociétés, écrire des histoires.

Enfin, vous pouvez regarder des reportages sur tous les sujets qui vous intéressent mais attention à ne pas rester trop longtemps devant les écrans.

Mmes Fily et HARMAND

Guide de travail (1/2)

Un petit guide pour vous expliquer ce que nous attendons de vous en français et en mathématiques.

- 1- Fais le travail sur le cahier du jour en français et en mathématiques.
 - En français recopie les phrases en entier. Ecris directement la phrase réponse.
 - En mathématiques, recopie l'énoncé sauf pour la résolution de problèmes où il est inutile de recopier le problème.
 - Pour la résolution de problème, comme nous l'avons vu en classe, tu dois écrire chaque calcul que tu as fait en ligne avec une phrase réponse qui explique ce que tu viens de calculer.
- 2- Relis-toi attentivement.
- 3- Prends ton stylo vert et corrige ton cahier à l'aide des corrigés disponibles.

Guide de travail (2/2)

Voici les appréciations que tu pourras mettre ensuite dans la marge au stylo vert.

- **tb** (pour très bien) : aucune ou bien une seule erreur. Bravo, tu as compris et su faire !
- **b** (pour bien) de 1 à 3 erreurs, tu as presque tout réussi, c'est bien ! Essaie de comprendre d'où viennent tes erreurs grâce à la correction et n'hésite pas à relire la leçon.
- **ab** (pour assez bien) : tu as fait plus que 3 erreurs, cela signifie que tu dois revoir la leçon. Prends bien la correction en essayant de comprendre tes erreurs afin de mieux fixer la notion dans ta mémoire.
- **vu** : tu n'as pas réussi l'exercice ou tu as une seule réponse de correcte. Essaie de comprendre d'où cela vient : avais-tu bien compris la consigne ? Est-ce la notion étudiée que tu n'as pas comprise ? Dans ce dernier cas, prends bien la correction pour continuer à essayer de comprendre, relis puis réapprends la leçon. Si tu en as la possibilité, demande à un adulte de te réexpliquer.

Nous savons pouvoir compter sur toi pour travailler sérieusement durant cette période particulière. C'est important.

Lecture (activités facultatives)

- Site proposant des histoires à lire en ligne ou à imprimer :

<https://jeunesse.short-edition.com/categorie/jeunesse-une-dizaine-de-minutes>

- Site pour travailler sur la lecture compréhension et quelques points de langue (facultatif):

<https://app.lalilo.com/#/portal>

Puis cliquer sur "**je suis élève**" puis insérer le code école : **NFHMCJ**

Choisir prénom

Application mathématiques

- mathématiques :

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Ressources pédagogiques / documentaires :

Dictionnaire et encyclopédie

[https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Dictionnaires en ligne pour enfants](https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Dictionnaires_en_ligne_pour_enfants)

<https://www.larousse.fr/>

Documentaire :

C'est pas sorcier

Lundi 23 au vendredi 27 mars 2020

Géométrie

Les polygones :
fiche d'exercices et tracer de polygones
Cf fiche du jour

Résolution de problème

Problème multiplicatif :
Cf Fiche du jour

Nombre et calcul

Nombre du jour : décomposer le nombre, l'écrire en lettre, faire des calculs
Revoir les tables de multiplication jusqu'à 9×9
Faire les exercices de la fiche du jour

Grandeur et mesure

Révision de la monnaie : exercices et problèmes
Révision de l'heure : exercices et problèmes
Cf Fiche du jour

Lundi 23 au vendredi 27 mars 2020

Lecture

Tina et la maison hantée chapitre 3 et 4

Orthographe / vocabulaire

Le pluriel (rituel)

Le féminin

Le préfixe

Conjugaison

Imparfait

Grammaire

Les noms

Anglais – Hippo has a hat

Ecouter l'histoire : Hippo has a hat

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ryfUflr9KnM&feature=emb_logo

Fiche pour réviser le vocabulaire

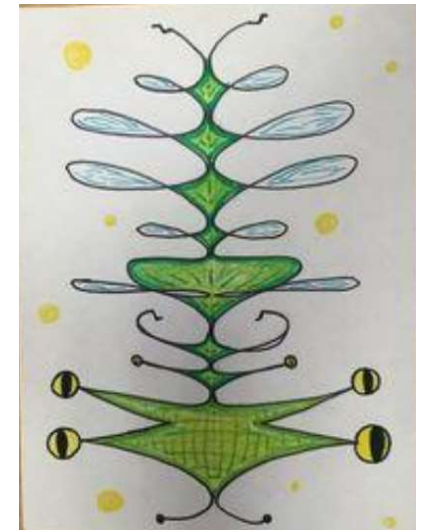
Fiche mots croisés (A imprimer ou à copier sur un cahier)

Arts plastiques – Vincent Corpet

Découverte de l'artiste [Vincent Corpet](#), artiste contemporain :

- Regarder les diaporamas sur l'artiste et la vidéo sur youtube
- Ecrire son prénom à la façon de Vincent Corpet sur une feuille A4 blanche.
- Colorier selon ses envies

Source : fichier PDF tutoriel numéro 1 arts plastiques



Enseignement moral et civique – porter secours

Relire les fiches:

- reconnaître une situation d'urgence
- décrire une situation

(fiches 10 et 11 corrigées et déjà collées dans ton cahier QLM en EMC 4^{ème} partie)

L'objectif de l'exercice suivant sera de savoir répondre aux questions d'un service de secours comme le SAMU. Tu devras te mettre dans la peau de Sami qui appelle les pompiers suite à la blessure de son ami.

La fiche est collée dans le cahier QLM en EMC (4^{ème} partie)

Fiche 12 – Répondre aux questions d'un service de secours.

Musique – orchestre symphonique

Lire les 3 pages documentaires sur l'orchestre symphonique

Répondre au questionnaire de compréhension

Faire la fiche d'exercice en triant les familles d'instruments, leurs caractéristiques et les instruments.

Regarder la vidéo suivante sur l'orchestre symphonique :

C'est pas sorcier : Accordons nos violons :

<https://www.youtube.com/watch?v=TZJxosX2mzM>

Questionner le temps - Antiquité

Fiches sur la vie dans l'Antiquité :

- l'habitat
- l'alimentation

