Programme de mathématiques et de français du 2 au 5 juin

Mardi 2 juin

FRANÇAIS

Orthographe Je forme le pluriel des adjectifs **1-** Relis le « Je retiens » p. 208. **2-** N° 4, 5, 7 et 8 p. 209. N.B. : pour les numéros 5, 7 et 8 écris directement les réponses sur ton cahier sans recopier l'énoncé.

Lecture « Des ours polaires peu sauvages » p. 56 *Pépites*. **1-** Lis dans ta tête le texte. **2-** Réponds aux questions 1 à 3 p. 57 puis aux questions 4, 5 et 8 p. 57. **3-** Fais le « Je lis à voix haute » avec un adulte.

Vocabulaire :

banquise : La **banquise** est la couche de glace qui se forme à la surface d'une étendue d'eau par solidification (= devient solide, dure) des premières couches d'eau, généralement la mer mais aussi les lacs et les rivières.

MATHEMATIQUES

Nombre : encadrer et intercaler des nombres

Manuel papier	Manuel interactif
Exercices 15 à 17 p 35	Exercices 17 à 19 p 37

ATTENTION : Il s'agit bien des mêmes exercices.

Résolution de problèmes :

Exercices 1 et 2 p 66

Jeudi 4 juin

FRANÇAIS

Conjugaison Je conjugue les verbes prendre, venir et voir au futur.

Remarque importante : lorsqu'un verbe se termine à l'infinitif comme un de ces trois verbes, il se conjugue de la même manière. Par exemple, dans l'exercice n° 4 p. 179 « revenir » se termine comme « venir » et se conjugue donc pareil.

1- Commence à apprendre les conjugaisons de ces trois verbes au futur, ils sont dans le tableau du « Je cherche » de la p. 178. **2-** Lire le « Je retiens ». **3-** N° 1 p. 178 ; n° 2, 4 et 7 p. 179 (+ n° 8 p. 179 pour les plus rapides)

MATHEMATIQUES

Calcul :

A. Les multiples :

a. Trouve tous les multiples de 7 compris entre ces deux nombres :

37 _____ _____ _____ 63

b. Trouve tous les multiples de 6 compris entre ces deux nombres :

40 _____ _____ _____ 59

c. Trouve tous les multiples de 8 compris entre ces deux nombres :

50 _____ _____ _____ 80

B. Complète les égalités comme dans les exemples suivants :

Exemple : 20 = (4 x 5) + 0 // 23 = (4 x 5) + 3

18= (3x .....) + ...

37= (5x .....) + ...

56= (7x .....) + ...

45= (..... x 6) + ...

25= (5x .....) + ...

74= (9x .....) + ...

54= (7x .....) + ...

66= (..... x 9) + ...

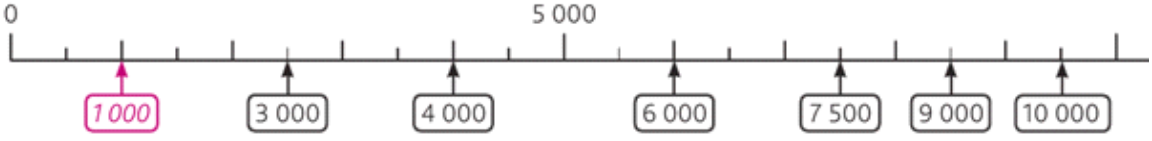
Nombres : Repérer le rang des nombres, les placer sur une droite numérique graduée

Manuel papier	Manuel interactif
Exercices 18 p 35	Exercices 15 p 37

ATTENTION : Il s'agit bien des mêmes exercices.

16 * **Indique si chaque étiquette est bien placée ou mal placée.**

Ex. : 1 000 est bien placé.



Vendredi 5 juin

FRANÇAIS

Vocabulaire Je reconnais les différents sens d'un mot. **1-** Faire le « Je cherche » p. 228 les questions 1, 2 et 4 sous les phrases :
1• Lis les phrases. Que remarques-tu ?
2• Dans les phrases surlignées en rose, remplace le nom carte par un synonyme.
4• Que peux-tu dire du nom carte et du verbe donner ?

2- Lis le « Je retiens » p. 228. **3-** N° 1 et 2 p. 228 (+ n° 3 p. 229 pour les plus rapides)

MATHEMATIQUES

Calcul : complète ces suites numériques :

6	12								

			45	54					

14	21								

Grandeurs et mesures : Convertir des masses et comparer des masses

Exercice 8 à 11 p 93