

# Programmation en français et mathématiques semaine du 18 au 19 mai

Lundi 18 mai

## FRANÇAIS

Rituel Conjugaison Conjugue aux temps indiqués

Infinitif	présent	imparfait	futur
MANGER	je	je	je
VENIR	elle	elle	elle
ALLER	tu	tu	tu
CHANTER	ils	ils	ils
ETRE	nous	nous	nous
COMPTER	vous	vous	vous

**Vocabulaire** Les contraires / les antonymes. **1-** N° 2 p. 226 et n° 5 et 6 p. 227 (+ n° 10 et 13 p. 227 pour les plus rapides)

**Lecture 1-** Lire dans sa tête « Tornado en vue ! » p. 52 du livre de français *Pépites*. **2-** Réponds en premier à cette question supplémentaire : qu'est-ce qu'une tornade ? Tu peux t'aider du dessin du livre, d'un dictionnaire ou d'internet pour répondre à cette question. **3-** Réponds aux questions 1 et 2 p. 53 puis 4 p. 53 sur le cahier de brouillon ou bien sur une feuille volante si tu n'as pas ton cahier de brouillon.

**NB** (= *nota bene* = notez bien) : La suite des questions sera à faire demain mais tu peux le faire aujourd'hui si tu préfères.

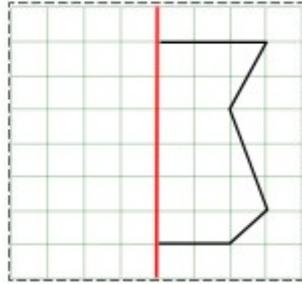
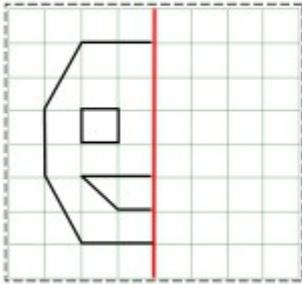
## MATHEMATIQUES

### Géométrie :

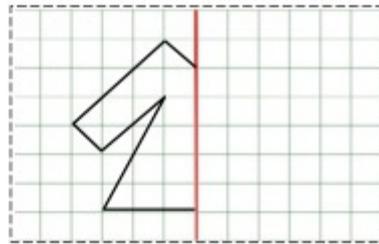
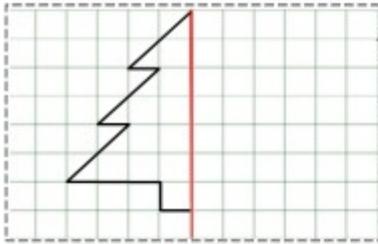
Reproduis et complète les figures par symétrie ci-dessous :

## La symétrie axiale

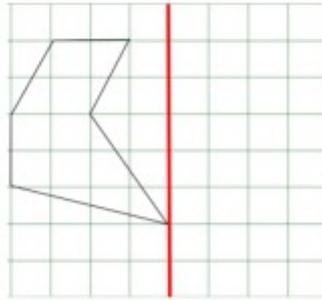
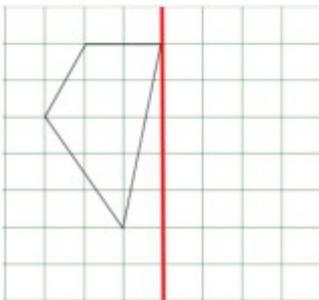
1 Trace la figure symétrique.



2 Trace la figure symétrique.



3 Trace la figure symétrique.



**Calcul mental :** Regarde la fiche et indique uniquement la réponse sur ton cahier ou la fiche imprimée. Chronomètre-toi. Ensuite autocorrige-toi avec les tables de multiplication.

**55** Compétence : Multiplications à trou. Approche de la division.

**Consigne** : Cherche le nombre manquant pour compléter la multiplication.

**Astuce** : Rappelle-toi de tes tables de multiplication.

1	. x 3 = 6
2	4 x . = 36
3	. x 5 = 25
4	. x 9 = 18
5	. x 3 = 9
6	3 x . = 18
7	2 x . = 0
8	. x 2 = 8
9	7 x . = 21
10	3 x . = 24
11	5 x . = 40
12	. x 5 = 50
13	. x 8 = 32
14	10 x . = 40
15	. x 3 = 27
16	. x 2 = 4
17	4 x . = 28
18	. x 4 = 16
19	. x 4 = 20
20	6 x . = 12

Mon résultat

**Devoirs Vocabulaire**: Revoir le « Je retiens » p. 226 du livre *Pépites*. Savoir ce qu'est un antonyme / un contraire, savoir en donner.

**Mardi 12 mai**

## FRANÇAIS

**Rituel Conjugaison** **Consigne**: Récris ce texte au futur.

Aujourd'hui Lise vit à la campagne. Elle est entourée d'animaux. Tous les jours elle rend visite à son poney. Son chien Fripon l'accompagne au pré. Ensuite, elle se dirige à la fromagerie où elle élabore\* du fromage de chèvre.

\* cela vient du verbe « élaborer » et signifie fabriquer.

**Grammaire** J'enrichis le groupe nominal. **1-** Relis le « Je retiens » p. 144. **2-** Exercices n° 3 et 6 p. 145 (n° 10 p. 145 en plus pour les plus rapides).

**Lecture (Suite et fin)** **1-** Réponds aux questions 6, 8 et 9 p. 53 **2-** « Je lis à voix haute » de la ligne 23 à la ligne 31 à une personne de ton entourage.

# MATHEMATIQUES

**6** Compétence : Nombres de 1 000 à 9 999.  
Décompositions.

<b>1</b>	<b>2 651</b>	
<b>2</b>	<b>2 000 + 300 + 60 + 9</b>	
<b>3</b>	<b>5 239</b>	
<b>4</b>	<b>6 000 + 800 + 30 + 6</b>	
<b>5</b>		<b>7M + 5C + 8D + 7U</b>
<b>6</b>	<b>9 368</b>	
<b>7</b>	<b>1 000 + 700 + 80 + 9</b>	
<b>8</b>	<b>1 941</b>	
<b>9</b>		<b>3M + 2C + 1D + 4U</b>
<b>10</b>	<b>8 354</b>	
<b>11</b>	<b>3 000 + 900 + 90 + 9</b>	
<b>12</b>	<b>2 585</b>	
<b>13</b>		<b>2M + 3C + 5D + 7U</b>
<b>14</b>	<b>7 000 + 500 + 10 + 8</b>	
<b>15</b>	<b>1 594</b>	
<b>16</b>		<b>5M + 6C + 5D + 8U</b>
<b>17</b>	<b>7 109</b>	
<b>18</b>	<b>3 000 + 100 + 50 + 6</b>	
<b>19</b>		<b>8M + 9C + 5D + 1U</b>
<b>20</b>	<b>1 000 + 400 + 60 + 8</b>	

Mon résultat

## Résolution de problème :

Exercice 10 p 37 ( manuel numérique : 10 p 39)