

Programmation en français et mathématiques semaine du 20 au 24 avril

Lundi 20 avril

FRANÇAIS

Rituel Mets cette phrase au pluriel.
L'horloge indique l'heure avec précision.

Vocabulaire Les préfixes et les suffixes 1- Relis la leçon p. 222. 2- N° 11 et 14 p. 223 et n° 13 et 16 p. 223 pour les plus rapides.

MATHÉMATIQUES

Calcul mental Révisions sur multiplier par 10, 100 ou 1 000

Rappel : pour multiplier par 10 il suffit de mettre un zéro à la fin. Exemple : $293 \times 10 = 2\,930$ (n'oublie pas l'espace entre la classe des milliers et celle des unités simples = regroupe les chiffres par 3)

a) $35 \times 10 =$ b) $154 \times 10 =$ c) $728 \times 10 =$	d) $450 \times 10 =$ e) $582 \times 10 =$
---	--

Rappel : pour multiplier par 100 il suffit de mettre deux zéros à la fin. Exemple : $23 \times 100 = 2\,300$

a) $74 \times 100 =$ b) $892 \times 100 =$ c) $63 \times 100 =$	d) $145 \times 100 =$ e) $10 \times 100 =$
---	---

Rappel : pour multiplier par 1 000 il suffit de mettre trois zéros à la fin. Exemple : $41 \times 1\,000 = 41\,000$

a) $6 \times 1\,000 =$ b) $32 \times 1\,000 =$ c) $56 \times 1\,000 =$	d) $225 \times 1\,000 =$ e) $14 \times 1\,000 =$
--	---

Mesure Lecture de l'heure et les durées

Exercice 1 : Fiche sur la lecture de l'heure.

Si tu ne peux pas imprimer, écris les heures dans le sens de lecture. Entraîne-toi sur ton horloge en carton si tu l'as ou sinon explique à l'oral à un adulte où tu mettrais les deux aiguilles ; si personne ne peut t'aider fais-le dans ta tête.

Quelle heure est-il ce matin ?









Quelle heure est-il cet après-midi ?



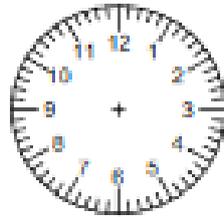




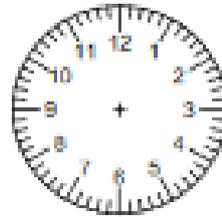




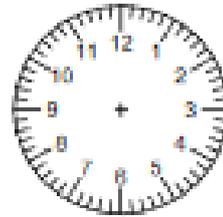
8 h 40 min



14 h 55 min



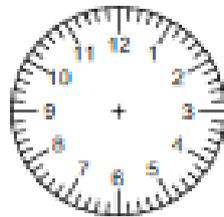
16 h 10 min



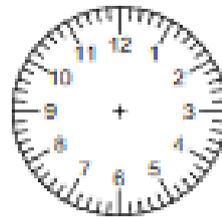
12 h 30 min



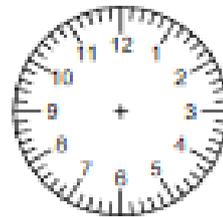
16 h 45 min



12 h 35 min



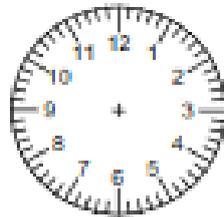
23 h 35 min



14 h 25 min



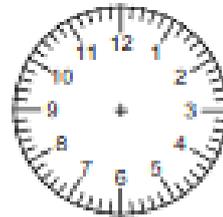
21 h 20 min



12 h 00 min



13 h 45 min



8 h 30 min

Exercice 2 : Recopie sur ton cahier et convertis dans l'unité demandée.

- a) 4h = min
- b) 4h16 = min
- c) 164 min = h min
- d) 82 min = h min

Devoir pour lundi 27 avril : Vocabulaire revoir la leçon p. 222 du livre *Pépites*, savoir ce que sont un préfixe et un suffixe ; être capable d'identifier les mots d'une même famille ainsi que le radical des mots.

Mardi 21 avril

FRANÇAIS

Rituel Mets cette phrase au pluriel.

La fille du voisin jouait à la corde à sauter.

Grammaire Les déterminants **1-** Pour savoir ce qu'est un déterminant, lis la leçon « Je retiens » p. 140. **2-** Pour faire les exercices, **il faut que tu te serves de la leçon** de la p. 140. Exercices n° 6 et 3 p. 141 pour tous sur cahier du jour, pour les plus rapides faire en plus le n° 2 p. 141.

Lecture **1-** Lire dans sa tête « La librairie » p. 12 du livre de français *Pépites*. **2-** Lis à voix haute à quelqu'un du début « Papa » jusqu'à la ligne 16 « mes p'tits bouquins. » **3-** Répond aux questions de la 1 jusqu'à la 6 de la p. 13 à l'oral si tu peux avoir quelqu'un pour le faire avec toi ou sinon sur le cahier de brouillon ou bien une feuille volante si tu n'as pas ton cahier de brouillon.

MATHÉMATIQUES

Calcul automatisé Révisions des tables de multiplication

Essaie de répondre le plus vite possible, si tu n'as pas d'imprimante numérote chaque calcul de 1 à 10 et écris les réponses sur ton cahier. **Corrige-toi avec ton cahier orange.**

8 x 5 =	6 x 3 =
6 x 8 =	7 x 4 =
3 x 7 =	5 x 8 =
7 x 4 =	8 x 9 =
9 x 5 =	6 x 5 =

Nombre de bonnes réponses : /10

Nombres Décomposer les nombres jusqu'à 9 999

Dans le livre papier	Dans le livre numérique
1- Relire la leçon « Je retiens » p. 30 du livre de mathématiques. 2- N° 2, 4 et 5 p. 30 et pour les plus rapides n° 12 et « Défi maths » p. 31	1- Relire la leçon « Je retiens » p. 26 du livre de mathématiques. 2- N° 2, 4 et 5 p. 26 et pour les plus rapides n° 12 et « Défi maths » p. 27

Devoir pour mardi 28 avril : Grammaire Apprendre la leçon « Je retiens » de la p. 140 du livre *Pépites*.

Jeudi 23 avril

FRANÇAIS

Rituel Mets au singulier.

Les fleurs étaient magnifiques dans ces vases transparents.

Conjugaison Le futur Les verbes en -er au futur **1-** Leçon voir ce lien vidéo :

<https://youtu.be/dLA-ua3hfQw>

2- Lire la leçon du livre p. 174. **3-** N° 5 et 6 p. 175, n° 1 p. 174

MATHÉMATIQUES

Devinettes

1- Je suis un quadrilatère (= figure de géométrie qui a 4 côtés), mes côtés opposés sont parallèles et égaux deux à deux. Qui suis-je ?

2- J'ai 4 côtés égaux mais aucun angle droit, mes diagonales se coupent à angle droit. Qui suis-je ?

Espace et géométrie « Je révise »

Les pages sont identiques dans le livre papier et sur internet.

Rappel : trace au crayon à papier et utilise les instruments de géométrie.

N° 3 p. 120, n° 4 et 6 p. 121 et pour les plus rapides n° 5 p. 121

Pour les corrigés des n° 3 et 6, demande à un adulte de vérifier ton travail. Les n° 4 et 5 figureront dans le corrigé.

Devoirs pour jeudi 30 avril : Conjugaison : Apprendre comment se conjugue le futur, savoir les terminaisons par cœur (par exemple à l'aide du verbe « marcher » tout en haut de la p. 174)

Vendredi 24 avril

FRANÇAIS

Rituel Mets au singulier.

Dans les lumières de printemps, les papillons virevoltaient* autour des fleurs.

*virevolter : aller dans tous les sens.

Vocabulaire Les synonymes* **1-** Lis la définition ci-dessous :

* un synonyme est un mot de même sens, qui veut dire la même chose ou presque qu'un autre mot.

Exemple : laver et nettoyer sont des synonymes.

2- Lis le « je cherche », associe (= mets ensemble) dans ta tête chaque phrase verte avec une phrase jaune, elles doivent avoir le même sens. Réponses dans le corrigé.

3- Lis la leçon « Je retiens » p. 224 de *Pépites*.

4- N° 1 et 2 p. 224 pour présenter sur ton cahier écris deux mots par ligne, je te donne l'exemple du premier

parler : discuter

réunir : ...

gêner : ...

Puis n° 3 et 4 p. 224 pour les plus rapides.

Lecture 1- Lire dans sa tête « Qui mangera la fraise des bois ? » p. 14 du livre de français *Pépites*. **2-** Répond aux questions de la 1 à 3 dans ta tête puis 4 à 8 à l'écrit de la p. 15 sur le cahier de brouillon ou bien une feuille volante si tu n'as pas ton cahier de brouillon.

MATHÉMATIQUES

Calcul automatisé

Réviser sérieusement les tables difficiles (x6 ; x7; x8 et x9 en particulier) avant de faire les multiplications. Tu devras faire les multiplications du « calcul posé » **sans l'aide de ton cahier.**

Calcul posé

Pose et effectue sans t'aider de la leçon.

- a) $486 \times 6 =$ b) $927 \times 7 =$ c) $547 \times 5 =$ d) $7\,549 - 1\,267 =$
e) $784 + 57 + 1\,429 =$

Résolution de problèmes

Dans le livre papier	Dans le livre numérique
N° 14 p. 31 ; n° 5 et 6 p. 94 et pour les plus rapides n° 7 et 9 p. 94	N° 14 p. 27 ; n° 5 et 6 p. 94 et pour les plus rapides n° 7 et 9 p. 94