

Programmation en français et mathématiques semaine du 27 avril au 1er mai

Lundi 27 avril

FRANÇAIS

Rituel Révisions d'orthographe Remarque : si tu ne peux pas imprimer recopier les mots en entier.

1 Complète par e ou es pour faire le son /s/.

a- une cour__e - un cou__in - le __tade - un pou__in
b- le bu__ - le pa__age - un co__tume - un ca__que
c- un de__in - le re__te - la __alade - une ca__cade
d- la cla__e - __amedi - une ca__erole - une __ortie

Source : site Bout de gomme

Vocabulaire Les préfixes et les suffixes 1- Relis la leçon p. 222. 2- Page de gauche exercices 1 à 4 pour tous + page de droite pour les plus rapides (voir lien ci-dessous).

Remarque : si tu n'as pas d'imprimante, écris seulement le mot réponse.

ATTENTION : pour le dernier exercice de la page de droite il y a une erreur de consigne pour l'exercice n° 4, ce sont déjà des adjectifs il faut donc trouver un nom. Consigne corrigée : Transforme en **nom** en utilisant un suffixe.

Sur ce lien, il s'agit de la page 1 sur 3 :

<http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/rituels/francais%20rseeg/rituels%20ce2/v8%20a--%20v12%20.pdf>

Je vous la copie ici :

1 Souligne l'intrus dans chaque ligne.

a- intenable, insupportable, inconnu, intelligent
b- défaire, démonter, décevoir, décoller
c- malpoli, malheureux, malade, maladroit
d- réaménager, réaliser, réapprendre, réentendre

2 Souligne l'intrus dans chaque ligne.

a- paratonnerre, paradis, paravent, parafoudre
b- bicolore, bicentenaire, bicyclette, bilan
c- tricolore, tricentenaire, tricherie, tricycle
d- antirouille, antibrouillard, antichar, antilope

3 Choisis le contraire en utilisant un même préfixe par ligne.

a- lisible, limité →
b- connu, volontaire →
c- patient, buvable →
d- coudre, visser →

4 Souligne le préfixe et donne sa signification.

a- parachute, parasol, parapluie →
b- déshabiller, désherber, désordonner →
c- bicolore, bicyclette, biathlon →
d- décamètre, décathlon, décagramme →

1 Choisis le bon suffixe pour dire « plus petit ».

a- chat → b- girafe →
c- jardin → d- garçon →
e- fille → g- chèvre →
d- éléphant → h- souris →

2 Choisis le bon suffixe pour dire « plus petit ».

a- loup → b- lapin →
c- table → d- chemise →
e- pièce → g- bûche →
d- cigare → h- poche →

3 Ajoute un suffixe pour dire « se nourrit de ».

a- se nourrit d'herbe →
b- se nourrit de viande →
c- se nourrit de tout →
d- que veut dire frugivore ?

4 Transforme en adjectif en utilisant un suffixe.

a- correct →
b- sage →
c- gentil →
d- tranquille →

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

- a) $4 \times 8 =$
- b) $45 \times 100 =$
- c) Cite deux figures de géométrie qui possèdent 4 côtés égaux.
- d) Lisa part de chez elle à 8h03, elle met 20 minutes pour aller à l'école, à quelle heure arrive-t-elle ?
- e) $58 \times 1\,000 =$
- f) Depuis le confinement Théo passe 1h30 sur son ordinateur chaque matin, combien cela fait-il de minutes ?
- g) J'achète une baguette à 0,95 €, je donne une pièce de 2 €, combien me rend-on ?
- h) $8 \times 7 =$
- i) J'achète 3 paquets de 5 bonbons et 2 paquets de 8 bonbons. Combien ai-je de bonbons en tout ?
- j) $9 \times 7 =$

Calcul posé La multiplication posée à 2 chiffres

1- Nous abordons une nouvelle chose. Tu trouveras comment faire une multiplication posée à deux chiffres dans cette vidéo qui explique comment faire (cette première vidéo me semble plus claire que la deuxième) :

<https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSIoWk>

Voici une deuxième vidéo qui explique aussi comment faire :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

2- Sur ce site tu peux t'entraîner à effectuer des opérations, tu dois en faire au moins 4 pour aujourd'hui. Elles sont corrigées sur le site. N'hésite pas à t'aider de la première vidéo explicative et la mettre sur pause au fur et à mesure que tu fais le calcul. **Le but de la séance d'aujourd'hui est que tu mémorises la technique (ne pas oublier de mettre le 0 à la deuxième ligne de calcul par exemple)**

<https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-multiplication-2-chiffres.html>

3- Pour les plus forts, vous pouvez faire cet exercice en plus :

Pourras tu trouver les erreurs ?

$$\begin{array}{r} 7342 \\ \times 12 \\ \hline 16884 \\ + 63420 \\ \hline 79304 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5622 \\ \times 14 \\ \hline 22188 \\ + 58220 \\ \hline 79408 \end{array} \quad (2)$$

<https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlrnchin/tag/multiplication-a-2-chiffres/>

Devoir pour lundi 4 avril : Vocabulaire revoir la leçon p. 222 du livre *Pépites*, sur les préfixes et les suffixes

Mardi 28 avril

FRANÇAIS

Rituel

2 Complète par e ou g pour faire le son /s/.

a-	une lima__e	- un gar__on	- un re__u	- re__evoir	
b-	une le__on	de fran__ais	- une gla__e	- un gla__on	
c-	mer__i	- par__e	que	- une piè__e	an__ienne
d-	un ma__on	- un rempla__ant	- il est dé__u		

Grammaire Les déterminants 1- Relis la leçon « Je retiens » p. 140. 2- Exercices n° 7 et 8 p. 141 pour tous sur cahier du jour, pour les plus rapides faire en plus le n° 9 p. 141.

Lecture 1- Lire dans sa tête « Docteur Crapule » p. 16 du livre de français *Pépites*. 2- Lis à voix haute à quelqu'un du début « Ca y est... » jusqu'à la ligne 10 « toute seule : » 3- Répond aux questions de la 1 jusqu'à la 7 de la p. 17 sur le cahier de brouillon ou bien une feuille volante si tu n'as pas ton cahier de brouillon.

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

- a) J'achète un jouet à 5,95 €, je donne 10 €, combien me rend-on ?
- b) $514 \times 100 =$
- c) On a 30 œufs on veut les ranger dans des boîtes de 6 œufs. Combien de boîtes peut-on remplir ?
- d) On additionne les longueurs des 4 côtés d'un carré, on obtient 16 cm. Combien de centimètres mesure chaque côté de ce carré ?
- e) $84 \text{ min} = \text{ h min}$

Calcul Pose et effectue

$$457 \times 24 =$$

Mesure Mesurer des capacités

- 1- Avoir écouté le défi de Mme Harmand sur les capacités et sa réponse. 2- Faire le « Cherchons » p. 90.
- 3- Lire la leçon p. 91 du livre et regarder la vidéo sur le tableau de conversion, à regarder jusqu'à 2'51 https://youtu.be/WRRmJXmo_Rc
- 4- n° 1 p. 90 ; n° 3 et 4 p. 91

Devoir pour mardi 5 mai : Grammaire Revoir la leçon « Je retiens » de la p. 140 du livre *Pépites*.

Jeudi 30 avril

FRANÇAIS

Rituel

1 Complète par o ou qu pour faire le son /k/.

a- un cas__e - un __arré - un __ostume - in__iet
b- brus__ement - parce __e - des __illes - un __ube
c- un pa__et - des bé__illes - __onjugaison - __atre
d- vo__abulaire - __al__ul - un be__ - une __ourse

1 Complète par cille) cille) ouille) ouille).

a- le trav__ - une bat__ - la vol__ - du cor__
b- un appar__ - la v__ - une ab__ - le somm__
c- une gren__ - du fen__ - la citr__
d- une f__ - un écur__ - un portef__

Conjugaison Le futur Les verbes en -er au futur 1- N° 2 et 9 p. 175 (+ n° 10 p. 175 pour les plus rapides)

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

- Je pars à 15h41 je marche 30 min, je discute 9 minutes, quelle heure est-il quand je repars ?
- $7 \times 7 =$
- On a des boîtes de 12 œufs, on a 48 œufs à ranger. Combien de boîtes peut-on remplir ?
- La longueur d'un rectangle mesure 3 cm et sa largeur 2 cm combien mesure son périmètre (= son tour) ?
- $5 \text{ h } 05 \text{ min} = \text{ min}$

Calcul Pose et effectue

- $629 \times 75 =$
- $489 \times 48 =$

Nombres Décomposer les nombres jusqu'à 9 999

Dans le livre papier	Dans le livre numérique
N° 7 et 8 p. 31 et pour les plus rapides n° 9 p. 31	N° 7 et 8 p. 27 et pour les plus rapides n° 9 p. 27

Devoir pour mardi 5 mai : Grammaire Savoir conjuguer les verbes en -er au futur. Voir p. 174 du livre Pépites + vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=dLA-ua3hfQw&t=8s>