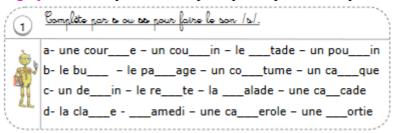
### Programmation en français et mathématiques semaine du 27 avril au 1er mai

### Lundi 27 avril

## **FRANÇAIS**

Rituel Révisions d'orthographe Remarque: si tu ne peux pas imprimer recopier les mots en entier.



Source : site Bout de gomme

Vocabulaire Les préfixes et les suffixes 1- Relis la leçon p. 222. 2- Page de gauche exercices 1 à 4 pour tous + page de droite pour les plus rapides (voir lien ci-dessous).

Remarque: si tu n'as pas d'imprimante, écris seulement le mot réponse.

ATTENTION : pour le dernier exercice de la page de droite il y a une erreur de consigne pour l'exercice n° 4, ce sont déjà des adjectifs il faut donc trouver un nom. <u>Consigne corrigée</u>: Transforme en **nom** en utilisant un suffixe.

Sur ce lien, il s'agit de la page 1 sur 3 :

 $\frac{http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/rituels/francais\%20rseeg/rituels\%20ce2/v8\%20a--\%20v12\%20.pdf$ 

Je vous la copie ici :



## **MATHÉMATIQUES**

### Calcul mental

- a)  $4 \times 8 =$
- b)  $45 \times 100 =$
- c) Cite deux figures de géométrie qui possèdent 4 côtés égaux.
- d) Lisa part de chez elle à 8h03, elle met 20 minutes pour aller à l'école, à quelle heure arrive-t-elle ?
- e)  $58 \times 1000 =$
- f) Depuis le confinement Théo passe 1h30 sur son ordinateur chaque matin, combien cela fait-il de minutes ?
- g) J'achète une baguette à 0,95 €, je donne une pièce de 2 €, combien me rend-on?
- h)  $8 \times 7 =$
- i) J'achète 3 paquets de 5 bonbons et 2 paquets de 8 bonbons. Combien ai-je de bonbons en tout ?
- $i) 9 \times 7 =$

### Calcul posé La multiplication posée à 2 chiffres

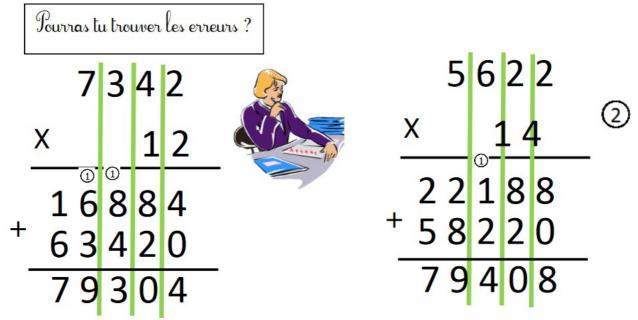
1- Nous abordons une nouvelle chose. Tu trouveras comment faire une multiplication posée à deux chiffres dans cette vidéo qui explique comment faire (cette première vidéo me semble plus claire que la deuxième):

https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSIoWk

Voici une deuxième vidéo qui explique aussi comment faire : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html</a>

2- Sur ce site tu peux t'entraîner à effectuer des opérations, tu dois en faire au moins 4 pour aujourd'hui. Elles sont corrigées sur le site. N'hésite pas à t'aider de la première vidéo explicative et la mettre sur pause au fur et à mesure que tu fais le calcul. Le but de la séance d'aujourd'hui est que tu mémorises la technique (ne pas oublier de mettre le 0 à la deuxième ligne de calcul par exemple) https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-multiplication-2-chiffres.html

3- Pour les plus forts, vous pouvez faire cet exercice en plus :

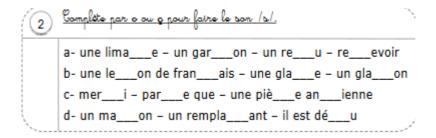


https://lewebpedagogique.com/monsieurmathieundlronchin/tag/multiplication-a-2-chiffres/

**Devoir pour lundi 4 avril** : <u>Vocabulaire</u> revoir la leçon p. 222 du livre <u>Pépites</u>, sur les préfixes et les suffixes

### Mardi 28 avril

# FRANÇAIS Rituel



Grammaire Les déterminants 1- Relis la leçon « Je retiens » p. 140. 2- Exercices n° 7 et 8 p. 141 pour tous sur cahier du jour, pour les plus rapides faire en plus le n° 9 p. 141.

Lecture 1- Lire dans sa tête « Docteur Crapule » p. 16 du livre de français <u>Pépites</u>. 2- Lis à voix haute à quelqu'un du début « Ca y est... » jusqu'à la ligne 10 « toute seule : » 3- Répond aux questions de la 1 jusqu'à la 7 de la p. 17 sur le cahier de brouillon ou bien une feuille volante si tu n'as pas ton cahier de brouillon.

# **MATHÉMATIQUES**

#### Calcul mental

- a) J'achète un jouet à 5,95 €, je donne 10 €, combien me rend-on?
- b)  $514 \times 100 =$
- c) On a 30 œufs on veut les ranger dans des boîtes de 6 œufs. Combien de boîtes peut-on remplir ?
- d) On additionne les longueurs des 4 côtés d'un carré, on obtient 16 cm. Combien de centimètres mesure chaque côté de ce carré ?
- e)  $84 \min = h \min$

Calcul Pose et effectue 457 x 24 =

Mesure Mesurer des capacités

- 1- Avoir écouté le défi de Mme Harmand sur les capacités et sa réponse. 2- Faire le « Cherchons » p. 90.
- 3- Lire la leçon p. 91 du livre et regarder la vidéo surle tableau de conversion, à regarder jusqu'à 2'51 https://youtu.be/WRRmJXmo Rc

4- n° 1 p. 90; n° 3 et 4 p. 91

Devoir pour mardi 5 mai : Grammaire Revoir la leçon « Je retiens » de la p. 140 du livre Pépites.

### Jeudi 30 avril

# FRANÇAIS Rituel



Conjugaison Le futur Les verbes en -er au futur 1- N° 2 et 9 p. 175 (+ n° 10 p. 175 pour les plus rapides)

# **MATHÉMATIQUES**

#### Calcul mental

- a) Je pars à 15h41 je marche 30 min, je discute 9 minutes, quelle heure est-il quand je repars ?
- b)  $7 \times 7 =$
- c) On a des boites de 12 œufs, on a 48 œufs à ranger. Combien de boîtes peut-on remplir?
- d) La longueur d'un rectangle mesure 3 cm et sa largeur 2 cm combien mesure son périmètre (= son tour)?
- e) 5 h 05 min = min

### Calcul Pose et effectue

- a)  $629 \times 75 =$
- b)  $489 \times 48 =$

### Nombres Décomposer les nombres jusqu'à 9 999

Dans le livre papier	Dans le livre numérique
N° 7 et 8 p. 31 et pour les plus rapides n° 9 p. 31	N° 7 et 8 p. 27 et pour les plus rapides n° 9 p. 27

**Devoir pour mardi 5 mai** : <u>Grammaire</u> Savoir conjuguer les verbes en -er au futur. Voir p. 174 du livre <u>Pépites</u> + vidéo <u>https://www.youtube.com/watch?v=dLA-ua3hfQw&t=8s</u>