

## Programme de français et de mathématiques du 15 au 19 juin

Lundi 15 juin

### FRANÇAIS

**Orthographe** J'accorde le déterminant, le nom et l'adjectif 1- Lis le « Je retiens » p. 210. 2- N° 1 p. 210 Astuce : passe le nom au singulier pour savoir si on dit « un » ou « une » ; n° 5 et 9 p. 211 (et n° 10 p. 211 pour les plus rapides)

**Lecture** 1- Lis le texte « Une fille pas comme les autres » p. 65 du livre Pépites. 2- Réponds à la question 1 p. 65 puis aux questions 5, 7, 8, 9 et 10 p. 65. 3- Faire le « Je lis à voix haute », lire à une autre personne.

### MATHEMATIQUES

**Géométrie** : Reconnaître nommer un cube, un pavé droit

Regarder les vidéos sur le blog, lire le « Je retiens » p 140 puis faire les exercices 2 à 4 p 141

**Calcul** : Comprendre le sens de la division

Relire le Je retiens p 68 puis faire l'exercice 6 p 69

Mardi 16 juin

### FRANÇAIS

**Rituel** Cette semaine nous allons réviser l'accord du verbe avec son sujet. 1- Lis la leçon sur le livre Pépites, « Je retiens » p. 212. 2- N° 1 p. 212

**Orthographe** J'accorde le déterminant, le nom et l'adjectif 1- Relis le « Je retiens » p. 210. 2- N° 4 p. 211 avec changement de consigne : Ecris les trois mots en gras sur ton cahier et pour chacun d'entre eux précise leur genre (féminin ou masculin) et leur nombre (singulier ou pluriel). N° 6 et 7 p. 211 (et n° 12 p. 211 pour les plus rapides)

### MATHEMATIQUES

**Nombres** : les nombres jusqu'à 999 999

Lire le « je retiens » p 38 puis faire les exercices 1 à 3 p 38/39

Jeudi 18 juin

### FRANÇAIS

**Rituel** N° 3 p. 213

**Conjugaison** Je conjugue les verbes prendre, venir et voir au futur.

**1-** Revoir à l'aide du tableau du « Je cherche » de la p. 178 de façon à être capable de faire les exercices sans t'aider de la leçon. **2-** N° 3 et 8 p. 179 et n° 3 p. 186 (+ n° 1 p. 186 pour les plus rapides)

## MATHEMATIQUES

**Grandeurs et mesures :** connaître les relations entre les unités de longueur

Regarder la vidéo sur le blog et relire le « je retiens » p 98.

Exercice 2 à 4 p 98 pour les élèves les plus avancés exercice 5 p 98

**Vendredi 19 juin**

## FRANÇAIS

**Rituel** N° 6 p. 213

**Vocabulaire** Je reconnais les différents sens d'un mot. **1-** Relis le « Je retiens » p. 228. **2- N° 8 p. 229** explication de la consigne : sur ton cahier tu recopies la phrase a, ensuite tu choisis entre 1, 2, 3 ou 4 la définition qui convient et tu la recopies à la suite de la phrase a. Tu en fais de même pour les phrases b, c et d. **N° 9 p. 229** (+ n° 10 p. 229 pour les plus rapides)

## MATHEMATIQUES

**Nombres :** les nombres jusqu'à 999 999

Lire le « je retiens » p 38 puis faire les exercices 6 et 8 p 39

Ecrire en lettres les nombres suivants : 39 158, 534 672, 700 012, 98 503

**Géométrie :** décrire, représenter et construire un cube, un pavé droit

Relire le « je retiens » p 138 et 140 et regarder les vidéos sur le blog (les solides, cube et pavé droit)

Faire les exercices 6 et 7 p 143