

Programme de français et de mathématiques du 8 au 12 juin

Lundi 8 juin

FRANÇAIS

Grammaire Mes défis de grammaire. N° 6, 7 et 8 (et 9 en plus pour les plus rapides) p. 147

Expression orale L'objectif de la séance est d'être capable de raconter à l'oral de manière courte à quelqu'un une histoire lue. **1-** Lis attentivement la bande dessinée p. 58 du livre *Pépites*. **2-** Fais dans ta tête les questions de l'étape 1 p. 59. Pour la question 4 demande à un adulte si tu as trouvé la bonne réponse. **3-** Lis en entier à partir de l'étape 2 jusqu'à la fin de la page 59. Prépare dans ta tête ce que tu vas dire à l'oral. **4-** Quand tu es prêt(e), raconte à un adulte l'histoire de la bande dessinée.

MATHEMATIQUES

Géométrie : les solides

Relire la leçon p 139 et revoir la vidéo sur le blog sur les solides
Exercice 4 à 6 p 139

Mardi 9 juin

FRANÇAIS

Orthographe Je forme le pluriel des adjectifs 1- Relis le « Je retiens » p. 208. 2- N° 9 et 10 p. 209 (et n° 11 p. 209 pour les plus rapides)

MATHEMATIQUES

Calcul : Comprendre le sens de la division : groupement

Lire le « je retiens » p 68 et faire les exercices 1 à 4 p 68/69

Nombres :

Recopie et Complète la bande numérique suivante :

		9 996		9 998		
--	--	-------	--	-------	--	--

Indique de quel nombre il s'agit :

- a. Mon nombre est juste avant 6 500.
- b. Mon nombre est juste après 9 999.
- c. Mon nombre est 10 fois plus grand que 1 000.
- d. Mon nombre a une unité de plus que 9 999.
- e. Mon nombre est 10 fois plus petite que 1 000.
- f. Mon nombre a 5 unités de plus que 9 995.

Jeudi 11 juin

FRANÇAIS

Conjugaison Je conjugue les verbes prendre, venir et voir au futur.

1- Apprendre les conjugaisons de ces trois verbes au futur, ils sont dans le tableau du « Je cherche » de la p. 178, essaie de faire les exercices sans t'aider de la leçon. **2-** N° 6 (Attention dans la phrase a, il y a une erreur d'orthographe au mot « s'asseoir » il faut ajouter un « e ») et **12 p. 179** (+ n° 11 p. 179 pour les plus rapides)

MATHEMATIQUES

Grandeurs et mesures : Mesurer des longueurs et connaître les relations entre les unités de longueur

Lire les « je retiens » p 96 et 98

Exercices 1 et 2 p 96 – Estimer des mesures de longueurs

Seulement pour les plus avancés : Exercice 7 p 97

Exercice 1 p 98 – Convertir des longueurs

Résolution de problème :

Pour résoudre ce problème, tu peux faire des schémas.

44 bonbons sont répartis équitablement* entre plusieurs enfants. Chaque enfant reçoit 11 bonbons. Combien y a-t-il d'enfants ?

* Equitablement = en part égale = la même quantité pour chacun

Vendredi 12 juin

FRANÇAIS

Vocabulaire Je reconnais les différents sens d'un mot. **1-** Relis le « Je retiens » p. 228. **2-** N° 5 et 6 p. 229 (+ n° 4 et 7 p. 229 pour les plus rapides)

MATHEMATIQUES

Calcul : Comprendre le sens de la division : groupement

Voir la vidéo sur le blog : « Comment répartir un trésor entre plusieurs personnes ? »

Lire le « je retiens » p 68 et faire les exercices 8 et 9 p 69

Résolution de problème :

Pour résoudre ces problèmes, tu peux faire des schémas.

Exercice 5 p 69

Exercice 2 : 45 yaourts sont répartis équitablement dans 5 glacières. Combien de yaourts y a-t-il dans chaque glacière ?