

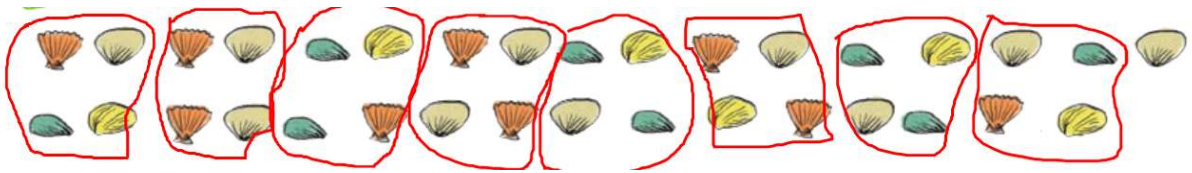
Mardi 9 juin 2020

Calcul : Comprendre le sens de la division : groupement

Lire le « je retiens » p 68

Exercice 1 p 68 :

a. On peut entourer 8 sachets de 4 coquillages



b. Dans 33, il y a 8 fois 4 ; il reste 1, je peux écrire : $33 = (8 \times 4) + 1$

Exercice 2 p 69 :

- a. 5 car $3 \times 5 = 15$
- b. 6 car $6 \times 6 = 36$
- c. 9 car $5 \times 9 = 45$
- d. 9 car $8 \times 9 = 72$
- e. 7 car $7 \times 7 = 49$
- f. 7 car $9 \times 7 = 63$

Exercice 3 p 69 :

- a. 6 car $6 \times 4 = 24$
- b. 4 car $8 \times 4 = 32$
- c. 8 car $8 \times 7 = 56$
- d. 8 car $8 \times 9 = 72$
- e. 7 car $7 \times 6 = 42$

Exercice 4 p 69 :

Chaque plateau peut contenir 5 éclairs

35 est un multiple de la table de 5 : $7 \times 5 = 35$

Je peux aussi écrire : $35 : 5 = 7$

Le pâtissier peut remplir 7 plateaux de 5 éclairs.

Nombres :

Recopie et Complète la bande numérique suivante :

9 994	9 995	9 996	9 997	9 998	9 999	10 000
-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

Indique de quel nombre il s'agit :

- a. Mon nombre est juste avant 6 500. **6 499**
- b. Mon nombre est juste après 9 999. **10 000**
- c. Mon nombre est 10 fois plus grand que 1 000. C'est $10 \times 1\,000 =$ **10 000**
- d. Mon nombre a une unité de plus que 9 999. $9\,999 + 1 =$ **10 000**
- e. Mon nombre est 10 fois plus petite que 1 000. $1\,000 : 10 =$ **100**
- f. Mon nombre a 5 unités de plus que 9 995. $9\,995 + 5 =$ **10 000**