

Jeudi 11 juin 2020

Grandeurs et mesures : Mesurer des longueurs et connaître les relations entre les unités de longueur

Lire les « je retiens » p 96 et 98

Exercices 1 et 2 p 96 – Estimer des mesures de longueurs

Exercice 1 p 96 :

- a. la distance Paris-Lyon : en km (kilomètres)
- b. la longueur d'une piste d'athlétisme : en m (mètres)
- c. la longueur d'une piscine : en m (mètre)
- d. la hauteur du Mont-Blanc : en m (mètre)

Exercice 2 p 96 :

- a. 20 cm c'est la taille d'une règle, Emie a donc raison.
- b. L'unité à utiliser pour mesurer le jardin est le mètre.

Exercice 1 p 98 – Convertir des longueurs

situation	m	dm	cm	mm
a			3	0
b		1	2	0
c			7	0
d	5	9	0	0
e		4	0	0
f	5	0	0	0
g	6	0	0	0
h	2	0	0	0
i	3	2	0	0
j		4	0	0
k	2	0	0	0
l		1	8	0

- a. 3 cm = 30 mm
- b. 12 cm = 120 mm
- c. 7 cm = 70 mm
- d. 590 cm = 5 900 mm
- e. 40 cm = 400 mm
- f. 500 m = 5 000 mm
- g. 600 m = 6 000 mm
- h. 200 m = 2 000 mm
- i. 320 dm = 3 200 mm
- j. 40 dm = 400 mm
- k. 200 dm = 2 000 mm
- l. 18 cm = 180 mm

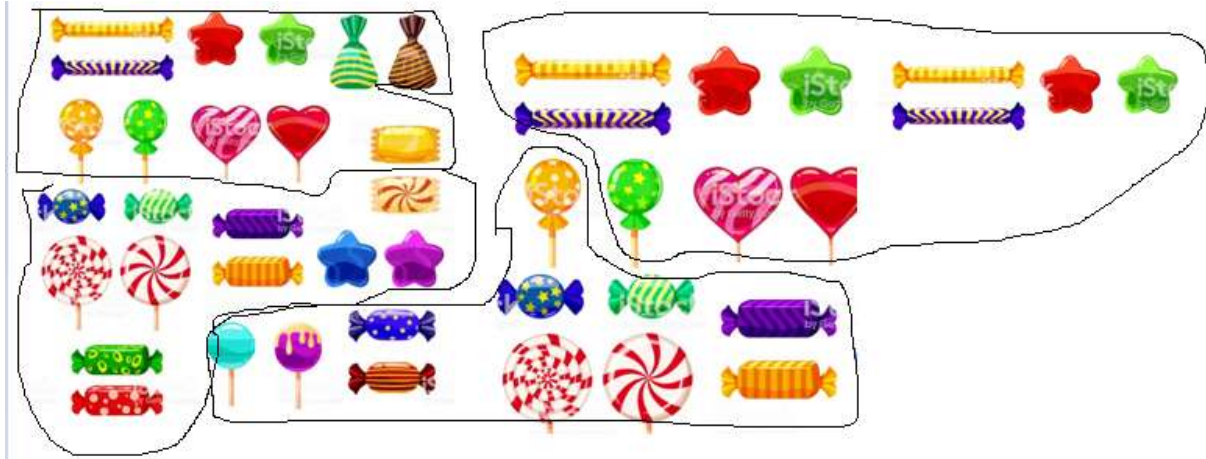
Résolution de problème :

Pour résoudre ce problème, tu peux faire des schémas.

44 bonbons sont répartis équitablement* entre plusieurs enfants. Chaque enfant reçoit 11 bonbons. Combien y a-t-il d'enfants ?

* Équitablement = en part égale = la même quantité pour chacun

Résolution par la schématisation :



Avec 44 bonbons, je peux faire 4 paquets de 11 bonbons, je peux écrire $44 = 11 \times 4$.

Il y a donc 4 enfants qui ont reçu 11 bonbons.

Résolution par le calcul :

Chaque enfant reçoit 11 bonbons.

Je vais alors chercher combien de fois, j'ai donné 11 bonbons avec les 44 bonbons.

$11 + 11 = 22$ // $22 + 11 = 33$ // $33 + 11 = 44$, j'ai donc donné 4 fois 11 bonbons.

$4 \times 11 = 44$

Ou

Je cherche combien de fois j'ai 11 dans 44 en posant le calcul : $44 : 11 = 4$

La réponse reste la même : Il y a 4 enfants.