

Corrigé du mardi 28 avril

Rituel

a- une limace – un garçon – un reçu (= c'est un document / papier par lequel on reconnaît avoir reçu quelque chose) – recevoir

b- une leçon de français – une glace – un glaçon

c- merci – parce que – une pièce ancienne

d- un maçon – un remplaçant – il est déçu

Grammaire Les déterminants

N° 7 p. 141 Copie les phrases en mettant les GN en gras au pluriel.

- Nathan noue **ses** lacets.
- Ces** semaines, je vais rendre visite à **mes** cousines.
- Sur **tes** dessins, il y a **des** maisons et **des** arbres.
- Marie raconte **nos** exploits à **ses** frères.
- Les élèves copient **leurs** leçons.

N° 8 p. 141 Complète avec le déterminant qui convient.

Le castor

Au printemps, dans la hutte, **la** mère met au monde de un à quatre petits castors. C'est **une** mère très attentive.

Elle transporte **son** petit dans **ses / les** bras même s'il est assez grand pour marcher tout seul.

À deux ou trois semaines, **les / ses** petits font **leur** première sortie dans l'eau, aidés de **leurs** parents.

Le castor (collectif), © Éditions Gallimard Jeunesse.

N° 9 p. 141 Réécris ce texte en mettant les mots en couleur au singulier. Attention aux accords !

La maison viking

La famille viking vivait dans **une** habitation construite en bois, en pierre et en motte de terre. **Sa** toiture comportait un trou d'où s'échappait la fumée du feu sur lequel on faisait la cuisine.

A. Ganeri et C. Oxlade, Mon encyclopédie Découvertes 6-9 ans, trad. de Bruno Porlier, © Éditions Gallimard Jeunesse.

Lecture

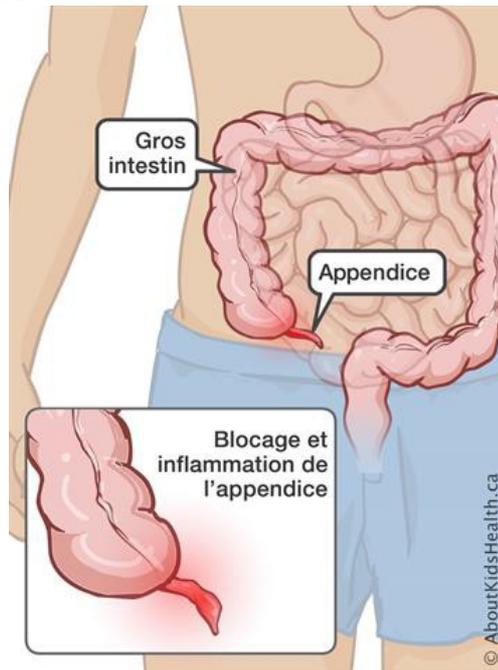
Ma première lecture

1- Qui est le narrateur ? Justifie ta réponse.

Le narrateur est le hamster de Capucine car aux lignes 5 à 8 il dit : « J'avais beau faire du sport dans ma roue comme un hamster olympique, je m'ennuyais. »

2- Où se trouve Capucine ? Copie les mots qui t'ont permis de répondre.

Capucine se trouve à l'hôpital, la mère de Capucine dit ligne 11 : « Ouf, je suis soulagée, ça s'est bien passé cette opération de l'appendicite* ». »



*Appendicite : inflammation de l'appendice

3- Quels sont les personnages présents dans le texte ?

Les personnages présents dans le texte sont le hamster et la maman de Capucine.

Je relis pour mieux comprendre

4- Qui est désigné par le pronom « elle » dans ce texte ? Explique comment tu le sais.

Au début du texte, le pronom « elle » désigne Capucine. Mais ensuite « elle » désigne la mère de Capucine, on le sait car la mère prépare des affaires pour les apporter à Capucine à l'hôpital.

5- Vocabulaire « Elle marmonnait toute seule. » (ligne 10). Dans quelle liste le mot écrit en violet peut-il s'inscrire ?

Il peut s'inscrire dans la liste a.

a. **murmurer** • parler entre ses dents • grommeler • grogner

b. ranger • ordonner • classer • plier

6- Vocabulaire « Je suis soulagée... » (ligne 11) Remplace le mot en gras par un synonyme. Explique ton choix.

On peut le remplacer par rassurée, la maman avait peur que l'opération ne se passe pas bien.

7- Remets les paragraphes dans l'ordre chronologique de l'histoire.

D – C – B – A

La difficulté de ce texte est que la fin de l'histoire est au début (l'arrivée à l'hôpital avec la sortie du sac du hamster). Ensuite toute la fin du texte (à partir de la ligne 5) il y a un retour en arrière pour nous expliquer comment le hamster a fait pour se retrouver à l'hôpital (il s'est glissé dans la sac que préparait la mère pour Capucine).

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

a) J'achète un jouet à 5,95 €, je donne 10 €, combien me rend-on ?

$$10 - 5,95 = 4,05 \text{ €}$$

On me rend 4, 05 € ou 4 € 05 centimes.

On cherche combien de centimes il faut pour aller jusqu'à 6 €. Il faut 5 centimes.

Maintenant on cherche combien d'euros il faut pour aller de 6 € jusqu'à 10 €, il faut 4 €

Ou bien $10 - 6 = 4 \text{ €}$.

On additionne le tout $4 \text{ €} + 5 \text{ c} = 4 \text{ € } 05 \text{ c}$

b) $514 \times 100 = 51\ 400$

c) On a 30 œufs on veut les ranger dans des boîtes de 6 œufs. Combien de boîtes peut-on remplir ?

$$6 \times 5 = 30$$

On peut remplir 5 boîtes de 6 œufs.

d) On additionne les longueurs des 4 côtés d'un carré, on obtient 16 cm. Combien de centimètres mesure chaque côté de ce carré ?

$$4 \times 4 = 16$$

Chaque côté mesure 4 cm.

e) $84 \text{ min} = \text{ h min}$

Une heure c'est 60 minutes. On va enlever une heure à 82 minutes pour voir combien de minutes il reste.

Donc on effectue $82 - 60 = 22 \text{ min}$

Donc $84 \text{ min} = 1 \text{ h } 22 \text{ min}$

Calcul Pose et effectue

$$\begin{array}{r} 457 \\ \times 24 \\ \hline 1\ 828 \\ + 9\ 140 \\ \hline 10\ 968 \end{array}$$

Mesure Mesurer des capacités

« **Cherchons** » p. 90.

$$50 + 35 + 15 = 100 \text{ cl}$$

D'après cette recette, il faut 100 cL pour faire un litre de boisson.

N° 1 p. 90 Mesure-t-on ces contenances en litres (L) ou en centilitres (cL) ?

- a. un verre de jus de fruits cL
- b. une baignoire remplie d'eau L
- c. une bouteille de sirop contre la toux cL
- d. une brique de lait L
- e. un biberon cL
- f. un réservoir d'eau de jardin L
- g. une petite bouteille d'eau cL
- h. un arrosoir L
- i. un bol de chocolat chaud cL

N° 3 p. 91 Convertis les contenances en centilitres.

- a. 5 L = 500 cL
- b. 12 L = 1 200 cL
- c. 8 L = 800 cL
- d. 76 L = 7 600 cL
- e. 60 L = 6 000 cL
- f. 98 L = 9 800cL

N° 4 p. 91 Convertis les contenances en litres.

Ex. : 200 cL = 2 L

- a. 100 cL = 1 L
- b. 400 cL = 4 L
- c. 1 000 cL = 10 L
- d. 5 000 cL = 50 L
- e. 3 000 cL = 30 L
- f. 600 cL = 6 L