Vendredi 29 mai 2020

Nombres : Comparer et ranger des nombres

Exercice 13 p 35 (p 37 du livre interactif)

4 832 > 4 830 > 4 823 > 4 803 > 4 803 > 4 802 > 4 382 > 4 328 > 4 283

Exercice 14 p 35 (p 37 du livre interactif)

a. $(1 \times 100) + 4 < (1 \times 100) + (4 \times 10)$

b. $(3 \times 100) + (6 \times 10) + 3 > (3 \times 100) + 6$

c. $(5 \times 1\,000) + (5 \times 10) < (5 \times 100) + (5 \times 1\,000)$

d. $(6 \times 100) + 9 + (2 \times 1\,000) < (2 \times 1\,000) + (9 \times 100)$

a. 104 < 140

b. 363 > 306

c. 5 010 < 5 500

d. 2 609 < 2 900

Résolution de problème :

Exercice 6 p 64

6 ★ PROBLÈME Les enfants des classes de la maternelle ont fait cuire des cookies pour la fête de l'école. Ils ont rempli 5 boîtes de 9 cookies.
Combien de cookies ont-ils préparés ?

Il y a 5 boites de 9 cookies dont 9 x 5 = 45

Les enfants des classes maternelles ont fait cuire 45 cookies pour la fête de l'école.

Exercice 16 p 65

16 PROBLÈME Les élèves d'une classe de CE2 réalisent une mosaïque représentant un bord de mer. Ils font des rangées de 257 carreaux de grès bleu. Ils ont déjà fait 17 rangées.
Combien de carreaux ont-ils utilisés ?

Chaque rangée contient 257 carreaux. Ils ont fait 17 rangées. Ils ont donc fait 17 rangées de 257 carreaux. Je dois donc faire l'opération suivante : 17 x 257 = 4 369

Les élèves de CE2 ont donc utilisé 4 369 carreaux pour la mosaïque.

Exercice 17 p 65 – Pour les plus avancés

17 PROBLÈME Le molosse de Cestonie est une chauve-souris qui bat des ailes 16 fois par seconde !
Combien de fois bat-elle des ailes en 3 minutes ?

1 minute = 60 secondes

En 1 minute la chauve-souris bat 60 fois 16 fois des ailes.

Je fais donc l'opération suivante : 60 x 16 = 960

En 1 minute, elle bat 960 fois des ailes.

En trois minutes, elle bat 3 fois 960 fois des ailes, je fais donc l'opération suivante ; 960 x 3 = 2880

La chauve-souris bat 2 880 fois des ailes en 3 minutes.