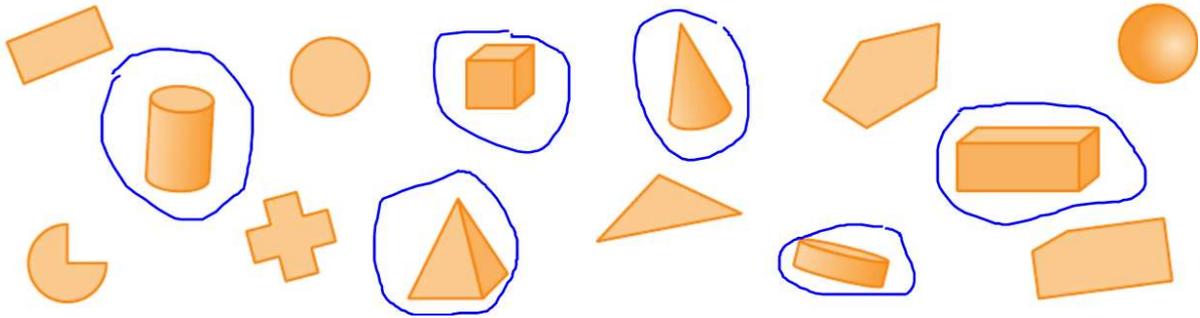


# Lundi 25 mai 2020

## Géométrie :

Exercice 1 p 138

**1**  \* Entoure les solides.

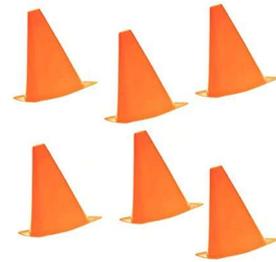


Exercice 2 p 139

Une pyramide : la pyramide de Gizeh



Un cône : Un plot



une boule : une balle de tennis  
consERVE

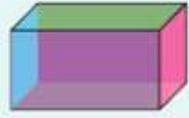
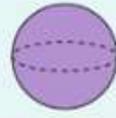


Cylindre : une boîte de



Exercice 3 p 139

Cube : 3 ; pavé droit : 1 ; pyramide : 1 cylindre : 2 boule : 1 Cône : 2

Solides à faces planes			Solides qui roulent		
CUBE	PAVÉ DROIT	PYRAMIDE	CYLINDRE	BOULE	CÔNE
					

**Calcul mental :**

	nombre	le double
1	10	20
2	22	44
3	40	80
4	54	108
5	72	144
6	210	420
7	350	700
8	432	864
9	1300	2600
10	1443	2886

Mardi 26 mai 2020

**Nombre : Comparer et ranger des nombres**

Exercice 10 p 34 (page 36 sur le livre numérique)

$$529 < 1\ 099 < 1\ 101 < 3\ 763 < 3\ 765$$

Exercice 11 p 34

a.  $8\ 654 > 8\ 645$

d.  $2\ 514 > 2\ 154$

b.  $8\ 604 < 8\ 640$

e.  $9\ 634 < 9\ 643$

c.  $2\ 541 > 2\ 451$

f.  $8\ 420 > 8\ 240$

Exercice 12 Pour les plus avancés :

a.  $300 + 20 + 1 = 300 + 21$

b.  $4\ 000 + 400 + 4 \neq 4\ 400 + 44$  car  $4\ 000 + 400 + 4 = 4\ 404$  et  $4\ 400 + 44 = 4\ 444$

c.  $100 \times 100 = 10 \times 1\ 000$  car  $100 \times 100 = 10\ 000$  et  $10 \times 1\ 000 = 10\ 000$

d.  $2m + 4c + 1 \neq 2\ 000 + 40 + 1$  car  $2m + 4c + 1 = 2\ 401$  et  $2\ 000 + 40 + 1 = 2\ 041$

e.  $46c\ 38\ u = 4m\ 638\ u$  car  $46c = 4\ 600$   $46c38u = 4638$  et  $4m638\ u = 4\ 638$

f.  $4\ 508 \neq 4\ c\ 5\ m\ 8\ u$  car  $4c5m8u = 5\ 408$

**Résolution de problème :**

Exercice 7 p 36

$$8\ 320 = 8\ 000 + 300 + 20 = 80 \times 100 + 3 \times 100 + 20 = 83 \times 100 + 20 = 83\ c + 2d$$

c'est 83 centaines et 2 dizaines

Il faut donc commander 83 cartons de 100 milles et 2 cartons de 10 piles.

Exercice 8 p 36

$$8\ 640 = 8\ 000 + 640 = 8 \times 1\ 000 + 600 + 40 = 8 \times 1\ 000 + 60 \times 10 + 4 \times 10 = 8 \times 1\ 000 + 64 \times 10$$

c'est 8 milliers et 64 dizaines

Les sucettes seront réparties en 8 sachets de 1 000 et 64 sachets de 10.

**Calcul :**

## 2 Les doubles et les moitiés

Date :

1 Calcule les doubles.

$73 + 73 = 146$

$300 + 300 = 600$

$120 + 120 = 240$

$91 + 91 = 182$

$84 + 84 = 168$

$350 + 350 = 700$



Le double de 64,  
c'est le double de 60  
et le double de 4 !

2 Calcule les doubles.

Le double de 103, c'est : 206

Le double de 204, c'est : 408

Le double de 63, c'est : 126

Le double de 420, c'est : 840

Le double de 74, c'est : 148

Le double de 310, c'est : 620

3 Calcule les moitiés.

La moitié de 200, c'est : 100

La moitié de 80, c'est : 40

La moitié de 64, c'est : 32

La moitié de 100, c'est : 50

La moitié de 48, c'est : 24

La moitié de 120, c'est : 60



Jeudi 28 mai 2020

Calcul :

$$2020 \times 11 = 22\,220$$

Tu peux vérifier le détail de ton calcul sur : <https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-multiplication-2-chiffres.html>

Résolution de problème : Exercice 12 p 37 (Livre interactif p 39)

Librairie du centre : 340 dizaine =  $340 \times 10 = 3\,400$

Librairie du port : 29 centaines =  $29 \times 100 = 2\,900$

Librairie de l'hippodrome : 3 unités de mille =  $3 \times 1\,000 = 3\,000$



$$3\,400 > 3\,000 > 2\,900$$

Par ordre décroissant de livres dans les librairies

La librairie du centre (3 400 livres) puis la librairie de l'hippodrome (3 000 livres) puis La librairie du port (2 900 livres)

Grandeurs et mesures : les masses

Unités de masse						
t			kg			g
1	0	0	0			
			1	0	0	0

1 t = 1 000 kg  
1 kg = 1 000 g

Exercice 4 p 93

a.  $3\text{ kg} = 3\,000\text{ g}$

b.  $8\text{ kg} = 8\,000\text{ g}$

c.  $7\text{ kg} = 7\,000\text{ g}$

d.  $4\text{ kg} = 4\,000\text{ g}$

kg			g
3	0	0	0
8	0	0	0
7	0	0	0
4	0	0	0

Exercice 5 p 93

5 000g = 5 kg

b. 2 000 g = 2 kg

c. 4 000 g = 4 kg

d. 9 000 g = 9 kg

kg			g
5	<del>0</del>	<del>0</del>	<del>0</del>
2	<del>0</del>	<del>0</del>	<del>0</del>
4	<del>0</del>	<del>0</del>	<del>0</del>
9	<del>0</del>	<del>0</del>	<del>0</del>

Exercice 6 p 93

a. 8 000 kg = 8 t

c. 6 t = 6 000 kg

b. 5 000 kg = 5 t

d. 8 t = 8 000 kg

T			Kg
8	<del>0</del>	<del>0</del>	<del>0</del>
5	<del>0</del>	<del>0</del>	<del>0</del>
6	0	0	0
8	0	0	0

Exercice 7 p 93

a. 3 kg 200 g = 3 000 g + 200 g = 3 200 g

kg			g
3	0	0	0
	2	0	0
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

b. 3 kg 5 g = 3 000 g + 5 g = 3 005 g

kg			g
3	0	0	0
			5
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

c. 6 kg 20 g = 6 000 g + 20 g = 6 020 g

kg			g
6	0	0	0
		2	0
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**Vendredi 29 mai 2020**

**Nombres : Comparer et ranger des nombres**

Exercice 13 p 35 (p 37 du livre interactif)

4 832 > 4 830 > 4 823 > 4 803 > 4 803 > 4 802 > 4 382 > 4 328 > 4 283

Exercice 14 p 35 (p 37 du livre interactif)

- a.  $(1 \times 100) + 4 \overset{<}{\dots} (1 \times 100) + (4 \times 10)$   
b.  $(3 \times 100) + (6 \times 10) + 3 \overset{>}{\dots} (3 \times 100) + 6$   
c.  $(5 \times 1\,000) + (5 \times 10) \overset{<}{\dots} (5 \times 100) + (5 \times 1\,000)$   
d.  $(6 \times 100) + 9 + (2 \times 1\,000) \overset{<}{\dots} (2 \times 1\,000) + (9 \times 100)$

a. 104 < 140

b. 363 > 306

c. 5 010 < 5 500

d. 2 609 < 2 900

**Résolution de problème :**

Exercice 6 p 64

**6** \* **PROBLÈME** Les enfants des classes de la maternelle ont fait cuire des cookies pour la fête de l'école. Ils ont rempli 5 boîtes de 9 cookies.

**Combien de cookies ont-ils préparés ?**

Il y a 5 boîtes de 9 cookies dont  $9 \times 5 = 45$

Les enfants des classes maternelles ont fait cuire 45 cookies pour la fête de l'école.



### Exercice 16 p 65

Chaque rangée contient 257 carreaux. Ils ont fait 17 rangées. Ils ont donc fait 17 rangées de 257 carreaux. Je dois donc faire l'opération suivante :  $17 \times 257 = 4\ 369$

Les élèves de CE2 ont donc utilisé 4 369 carreaux pour la mosaïque.

**16** \* **PROBLÈME** Les élèves d'une classe de CE2 réalisent une mosaïque représentant un bord de mer. Ils font des rangées de 257 carreaux de grès bleu. Ils ont déjà fait 17 rangées.  
**Combien de carreaux ont-ils utilisés ?**



### Exercice 17 p 65 – Pour les plus avancés

**17** \* **PROBLÈME** Le molosse de Cestonie est une chauve-souris qui bat des ailes 16 fois par seconde !  
**Combien de fois bat-elle des ailes en 3 minutes ?**



Rappelle-toi :  
1 minute = 60 secondes

960 fois des ailes, je fais donc l'opération suivante ;  $960 \times 3 = 2880$

La chauve-souris bat 2 880 fois des ailes en 3 minutes.

1 minute = 60 secondes

En 1 minute la chauve-souris bat 60 fois 16 fois des ailes.

Je fais donc l'opération suivante :  $60 \times 16 = 960$

En 1 minute, elle bat 960 fois des ailes.

En trois minutes, elle bat 3 fois