

Corrigés du mardi 5 mai

Rituel L'accord avec l'adjectif Consigne : Écris au féminin.

Le pâtissier est paresseux et banal. → La pâtissière est paresseuse et banale.

Un manteau blanc → une robe blanche

Un tableau ancien → une lampe ancienne

Un lit neuf → une armoire neuve

Un étudiant roux → une étudiante rousse

Grammaire Les adjectifs

Je cherche p. 142

• Quel texte te semble le plus précis ?

Le texte A me semble le plus précis.

• Copie les mots qui apportent ces précisions. Sais-tu comment on appelle ces mots ?

Maternelle ; petit ; noir ; légères ; gros ; petite ; jaunes ; petits.

On appelle ces mots des adjectifs (c'est le titre de la leçon).

• Sur quels mots du texte apportent-ils une information ?

Ils apportent une information / ils précisent les noms.

N° 1 p. 142 Copie ces phrases et souligne les adjectifs. Relie-les par une flèche aux noms qu'ils précisent.

a. Tu aimes la musique moderne. Relier moderne à musique.

b. L'arbre est fleuri. Relier fleuri à arbre.

c. La petite souris va passer. Relier petite à souris.

d. Mes chaussures neuves me font mal. Relier neuve à chaussures.

N° 5 p. 143 Complète les GN par un adjectif.

Remarque : ce sont des exemples de réponse, tu as pu répondre autre chose

a. un chien joyeux

b. un jardin fleuri

c. une voiture neuve

d. une chemise froissée

e. une fleur jaune

f. une musique douce

g. un vélo sale

h. un livre intéressant

i. un crayon bleu

j. une robe rose

N° 8 p. 143 Réécris les GN en remplaçant les groupes de mots en gras par des adjectifs de même sens.

a. une princesse **courageuse**

b. un vêtement **multicolores**

c. une clairière* **fleurie**

*clairière : dans un bois ou une forêt c'est endroit sans arbre (où il fait donc plus clair d'où le mot clairière)

d. un cri **joyeux**

e. un ciel **nuageux**

Lecture « Le hérisson » p. 20 du livre de français *Pépites*.

Ma première lecture

1- Dans quel livre pourrais-tu trouver ce texte ?

a. un livre de cuisine

b. une encyclopédie

c. un recueil* de poésies *recueil : livre qui réunit plusieurs textes ou poèmes

3- Dans la liste suivante, relève les animaux qui parlent dans ce dialogue :

le hérisson • la taupe • un compagnon du hérisson • **la musaraigne** • la cousine de la taupe

Je relis pour mieux comprendre

4- À quoi l'auteur compare-t-il le hérisson ? Relève toutes les expressions qui te permettent de le dire.

« Je suis pareil à un buisson » ligne 5

« Un tout petit buisson d'épines » ligne 6

« une grosse châtaigne » ligne 15

5- **Vocabulaire** Dans la liste suivante, relève le synonyme du verbe se lamenter (vers 19) :
exprimer sa joie de vivre • **se plaindre** • avoir des regrets • exprimer sa tristesse

6- Choisis la phrase qui explique le mieux pourquoi le hérisson se lamente.

a. Il n'a pas d'amis.

b. Il a des piques qui font fuir ses amis.

c. La musaraigne ne veut pas être son amie

7- « J'envie la taupe, ma cousine,

Douce comme un gant de velours » (vers 8 et 9)

Nomme trois autres animaux que le hérisson peut envier. Justifie ton choix.

Demande à un adulte de regarder ce que tu as écrit.

Exemple : Le hérisson peut envier l'écureuil qui a un pelage doux.

Échangeons

8- D'après vous, pourquoi le hérisson dit-il « Moi qui suis si, si pacifique » (vers 18) ?

Le hérisson veut expliquer que ce n'est pas lui qui cherche la bagarre mais la présence de ses piques qui effraye d'éventuels amis.

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

a) Quel est le périmètre (= la longueur totale de son tour) d'un triangle équilatéral (= dont les côtés sont égaux) dont chaque côté mesure 3 cm ?

Un triangle a trois côtés, ici les côtés sont égaux donc : $3 \times 3 \text{ cm} = \mathbf{9 \text{ cm}}$

b) A la boulangerie j'achète une baguette à 95 c et deux bonbons à 20 c chacun, combien dois-je payer ? Exprime en euros la réponse.

$95 + 20 + 20 = 135 \text{ c} = \mathbf{1 \text{ € } 35 \text{ c ou } 1,35 \text{ €}}$

c) Il y a des motos et des voitures garées sur un parking. Je compte 12 roues sur le parking. Combien de voiture(s) et de moto(s) y a-t-il ? (Il y a plusieurs solutions possibles)

1ère solution : 2 voitures (2 fois 4 roues) et 2 motos (2 fois 2 roues)

$(2 \times 4) + (2 \times 2) = 12 \text{ roues}$

2ème solution : 1 voitures (1 fois 4 roues) et 4 motos (4 fois 2 roues)

$(1 \times 4) + (4 \times 2) = 12 \text{ roues}$

d) J'ai une bouteille de 100 cL, combien cela fait-il en litre(s) ?

$100 \text{ cL} = \mathbf{1 \text{ L}}$

e) J'achète un paquet de bonbons, à l'intérieur il y a des sachets. Chaque sachet contient 6 bonbons. Sur le paquet il est marqué : 42 bonbons. Combien de sachets y a-t-il dans ce paquet de bonbon ?

Il faut partager 42 en 6. Ou bien en raisonnement inverse : $6 \times \dots = 42$

$6 \times 7 = 42$

Il y a **7 sachets** de 6 bonbons.

Mesure Mesurer des capacités

N° 5 p. 91 Convertis en centilitres.

Ex. : $2 \text{ L } 40 \text{ cL} = 200 \text{ cL} + 40 \text{ cL} = 240 \text{ cL}$

a. $3 \text{ L } 50 \text{ cL} = 350 \text{ cL}$

b. $8 \text{ L } 1 \text{ cL} = 801 \text{ cL}$

c. $32 \text{ L } 70 \text{ cL} = 3270 \text{ cL}$

d. $4 \text{ L } 20 \text{ cL} = 420 \text{ cL}$

e. $25 \text{ L } 30 \text{ cL} = 2530 \text{ cL}$

f. $10 \text{ L } 3 \text{ cL} = 1003 \text{ cL}$

N° 6 p. 91 Encadre les mesures de contenances au litre près. Ex. : $3 \text{ L} < 350 \text{ cL} < 4 \text{ L}$

a. $2 \text{ L} < 250 \text{ cL} < 3 \text{ L}$

b. $4 \text{ L} < 480 \text{ cL} < 5 \text{ L}$

c. $16 \text{ L} < 1603 \text{ cL} < 17 \text{ L}$

- d. $6 \text{ L} < 670 \text{ cL} < 7 \text{ L}$
- e. $34 \text{ L} < 3\,480 \text{ cL} < 35 \text{ L}$
- f. $7 \text{ L} < 708 \text{ cL} < 8 \text{ L}$

N° 9 p. 91 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

- a. $680 \text{ cL} = 6 \text{ L } 80 \text{ cL}$
- b. $3 \text{ L} < 340 \text{ cL}$
- c. $600 \text{ cL} > 5 \text{ L } 10 \text{ cL}$
- d. $609 \text{ cL} = 6 \text{ L } 9 \text{ cL}$

N° 11 p. 91 PROBLÈME

Dans sa maquette de train à vapeur, Simon peut verser un demi-litre d'eau dans le réservoir.

Il n'a à portée de main que des gobelets de 5 cL.

Combien de gobelets d'eau devra-t-il verser pour remplir son réservoir ?

$1 \text{ L} = 100 \text{ cL}$ donc un demi-litre soit la moitié d'un litre est 50 cL ($100 \text{ cL} = 50 \text{ cL} + 50 \text{ cL}$).

$$5 \text{ cL} \times ? = 50 \text{ cL}$$

$$5 \text{ cL} \times 10 = 50 \text{ cL}$$

Il devra verser 10 gobelets d'eau pour remplir son réservoir.