

Corrigés du lundi 4 mai

FRANÇAIS

Rituel L'accord avec l'adjectif Consigne : Écris au féminin.

Le serveur est bavard et compétent. → La serveuse est **bavarde** et **compétente**.

L'épicier est matinal et travailleur. → L'épicière est **matinale** et **travailleuse**.

Un exercice facile → une leçon facile (aucun changement)

Un vélo bleu → une auto bleue

Un pain frais → de l'eau **fraîche** / fraiche (on a le droit de mettre un i ou un î)

Vocabulaire Les synonymes

N° 5 p. 225 Réécrit chaque phrase en remplaçant le verbe battre par un synonyme de la liste suivante.

frapper – mélanger – vaincre

- L'armée veut vaincre l'ennemi.
- On ne doit pas frapper les animaux.
- Il faut mélanger les œufs pour faire une omelette.

N° 7 p. 225 Dans chaque liste, retrouve le mot qui n'est pas synonyme des deux autres.

- marcher** – se presser – se hâter
- soupirer** – chuchoter – murmurer
- grimper – monter – **baisser**

N° 8 p. 225 Remplace les mots en gras par un synonyme.

- Il **se dépêche** pour arriver à l'heure.
- Cette tour est **grande** / **haute** / **énorme**.
- Elle a **brisé** / **fêlé** une vitre.

N° 11 p. 225 Le verbe était : manger

N° 14 p. 225 Réécrit ce texte en remplaçant chaque expression en gras par un synonyme.

Pierre **se saisit** de la branche,

ou : Pierre **attrapa la** branche puis il grimpa allègrement sur l'arbre. Pierre dit à l'oiseau :

« Vole très bas et tourne autour de la tête du loup mais **fais bien attention** / **méfie-toi** (méfie se termine avec un « e » et non pas avec un « s » c'est une exception car on est à l'impératif d'un verbe en -er vous étudierez cela plus tard) qu'il ne t'attrape. »

S. Prokofiev, Pierre et le loup.

N° 15 p. 225 Complète le texte avec des synonymes de dire.

Voici un exemple de correction avec plusieurs synonymes de dire, vous n'avez pas forcément mis exactement la même chose. En cas de doute, demandez à un adulte de vous relire.

« Maman, comment prépare-t-on de bonnes crêpes ? **Demanda / Questionna** Zoé.

– Il faut déjà avoir de bons ingrédients, **répondit** sa mère.

– Et il faut de la patience, **ajouta / renchérit** (renchérir = dire en plus, ajouter quelque chose à la conversation, aller encore plus loin en parole ici) son père.

– Alors, au travail ! **s'exclama** Zoé. Vous allez m'aider. »

MATHÉMATIQUES

Calcul mental

a) Un carré a un côté qui mesure 4,5 cm. Quel est son périmètre (= la longueur totale de son tour) ?
Il y a 4 côtés dans un carré donc : $4,5 \times 4 = 18$ cm

b) Une mère part aux courses à 10h15, elle revient à 11h40. Combien de temps a-t-elle mis en tout ?
Elle a mis 1h25 à faire les courses. De 10h15 à 11h15 cela fait une heure. De 11h15 à 11h40 cela fait 25 minutes.

c) Je compte 24 pneus sur le parking. Combien de voitures y a-t-il ?
Chaque voiture a 4 pneus donc je cherche dans la table de 4 combien donne 24.
Je sais que $4 \times 6 = 24$.
Il y a donc **6 voitures** sur le parking.

d) J'achète deux jouets à 5,25 € chaque. Je donne 15 €, combien le vendeur doit-il me rendre ?
Il faut calculer le prix total des deux jouets :
 $5,25 \times 2 = 10,50$ €
Ensuite je fais la soustraction :
 $15 - 10,50 = 4,50$ €
Le vendeur doit me rendre **4,50 €**.

e) $527 \times 100 = 52\,700$

Calcul posé

a) $473 \times 27 =$; b) $638 \times 49 =$

a) $\begin{array}{r} 473 \\ \times 27 \\ \hline 3\,311 \\ + 9\,460 \\ \hline 12\,771 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 638 \\ \times 49 \\ \hline 5\,742 \\ + 25\,520 \\ \hline 31\,262 \end{array}$
---	--

Géométrie La symétrie axiale (= avec un axe)

N° 1 p. 134 Indique dans quelles figures la ligne rouge est un axe de symétrie.

La ligne rouge est un axe de symétrie dans les figures : A ; D ; E ; F ; G ; H

N° 3 p. 135

3 * Reproduis les lettres et trace les axes de symétrie quand il y en a.



5 Reproduis la figure et trace les 4 axes de symétrie.

