

## Corrigé de mathématiques du lundi 20 avril

### Calcul mental Révisions sur multiplier par 10, 100 ou 1 000

**Rappel** : pour multiplier par 10 il suffit de mettre un zéro à la fin. Exemple :  $293 \times 10 = 2\,930$  (n'oublie pas l'espace entre la classe des milliers et celle des unités simples = regroupe les chiffres par 3)

a) $35 \times 10 = 350$	d) $450 \times 10 = 4\,500$
b) $154 \times 10 = 1\,540$	e) $582 \times 10 = 5\,820$
c) $728 \times 10 = 7\,280$	

**Rappel** : pour multiplier par 100 il suffit de mettre deux zéros à la fin. Exemple :  $23 \times 100 = 2\,300$

a) $74 \times 100 = 7\,400$	d) $145 \times 100 = 14\,500$
b) $892 \times 100 = 89\,200$ (se lit quatre-vingt-neuf-mille-deux-cents)	e) $10 \times 100 = 1\,000$
c) $63 \times 100 = 6\,300$	

**Rappel** : pour multiplier par 1 000 il suffit de mettre trois zéros à la fin. Exemple :  $41 \times 1\,000 = 41\,000$

a) $6 \times 1\,000 = 6\,000$	d) $225 \times 1\,000 = 225\,000$ (se lit deux-cent-vingt-cinq-mille)
b) $32 \times 1\,000 = 32\,000$	e) $14 \times 1\,000 = 14\,000$
c) $56 \times 1\,000 = 56\,000$	

**Mesure** Lecture de l'heure et les durées

### Exercice 1 : Fiche sur la lecture de l'heure.

Voir correction de la fiche en pièce jointe

### Exercice 2 : Recopie sur ton cahier et convertis dans l'unité demandée.

Rappel  $1\text{h} = 60\text{ min}$

- a)  $4\text{h} = 4 \times 60 = \mathbf{240\text{ min}}$
- b)  $4\text{h}16 = 240\text{ min} + 16\text{ min} = \mathbf{256\text{ min}}$
- c)  $164\text{ min} = \mathbf{2\text{ h } 44\text{ min}}$  parce que  $2 \times 60\text{ min} = 120\text{ min}$  et  $164 - 120 = 44\text{ min}$
- d)  $82\text{ min} = \mathbf{1\text{ h } 22\text{ min}}$  parce que  $82\text{ min} - 60\text{ min} = 22\text{ min}$  (soit 82 minutes moins une heure)