

## Corrigé du vendredi 15 mai

**Dictée** À la piscine, Tom a décidé de sauter du plongeur. Malgré sa peur, il s'avance d'un pas assuré et saute. Une fois dans l'eau, sa peur est partie. Il s'imagine maintenant être un poisson avec des belles nageoires multicolores.

**Orthographe** Je forme le pluriel des noms.

**N° 1 p. 206** Copie les noms qui sont au pluriel.

les amis ; les yeux

**Remarque** : cet exercice sert à montrer que certains mots son invariables, ils s'écrivent pareil au singulier comme au pluriel. **Exemple** : une souris s'écrit avec un « s »

**N° 6 p. 207** Écris les noms au pluriel. Souligne ceux dont on n'entend pas la marque du pluriel.

le bocal : les bocaux – le carnaval : les carnivals – un pétale : des pétales – le métal : les métaux –  
mon cheval : mes chevaux – un scandale : des scandales – un canal : des canaux

**N° 9 p. 207** Copie les phrases en écrivant correctement les noms entre parenthèses.

- La souris mange des fruits, des noix et des graines.
- Les animaux font des provisions pour l'hiver.
- Pour construire un radeau je prends des rondins, des branches et de la ficelle.

**N° 12 p. 207** Réécris les phrases en mettant les groupes nominaux sujets au pluriel.

- Les spectacles de marionnettes **sont** complets.
- Les bocaux **sont** pleins de fruits. → Ici « pleins » signifie « remplis » de fruits donc il s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte (les bocaux ici).
- Les signaux **avertissent** le coureur.
- Les musiciens **lisent** la partition.