

Corrigés du mardi 12 mai

FRANÇAIS

Rituel L'accord avec l'adjectif Consigne : Écris au pluriel.

Une belle nageoire → des / de belles nageoires

Une seule couleur (essaie de trouver **deux** réponses possibles) → plusieurs couleurs ; des couleurs ; multicolore

de l'eau claire → des eaux claires

une peur → des peurs

Grammaire Les adjectifs

N° 9 p. 143 Recopie le texte en entier et souligne les adjectifs. (consigne modifiée)

Sur la rive gauche, la colline s'élevait en pente douce jusqu'à la falaise. Les enfants débouchèrent sur une petite plage située au pied de la falaise. Ils s'approchèrent doucement de l'eau claire et virent la truite blottie, à l'abri du courant, derrière un rocher.

M. Pommier, Le puits du taureau, © Éditions Gallimard

J'enrichis le groupe nominal.

« **Je cherche** » p. 144 Compare les deux textes : quelles remarques peux-tu faire ?

Je remarque que ce sont presque les mêmes textes mais que le texte B est plus long, il apporte des précisions supplémentaires par rapport au texte A.

N° 1 p. 144 Copie les groupes nominaux et entoure les noms noyaux. (ici en gras ce que tu devais entourer)

a. un **fauteuil** confortable

b. une immense **maison**

c. un **ordinateur** neuf

d. un **animal** domestique

e. une **pile** de livres

f. un paquet de **bonbons**

N° 5 p. 145 Enrichis les groupes nominaux. (c'est une exemple de correction, il y a plusieurs réponses possibles)

a. une glace délicieuse

b. une rangée de livres

c. un kilogramme de pommes

d. une voiture neuve

e. un vélo gris

N° 7 p. 145 Réécrit les phrases en enrichissant les groupes nominaux en gras. (c'est un exemple de correction, il y a plusieurs réponses possibles)

- a. Le nouveau **cinéma** ouvre ses portes.
- b. Les élèves écrivent **sur le tableau** noir.
- c. J'ai mangé **un gâteau** délicieux.
- d. Ils écoutent **de la musique** classique.
- e. **La vieille** voiture tombe en panne.

Lecture

1- Dans le texte, tu peux lire : « la “chose” » (ligne 12) et « l'objet de sa convoitise » (ligne 19). De quel objet s'agit-il ?

Il s'agit de la télécommande que Stéphane cherche.

4- Cherche dans le texte les objets associés à chaque verbe.

- a. Il regarda sous le lit, sous le matelas.
- b. Il souleva les lampes, les oreillers.
- c. Il secoua une enveloppe.
- d. Il inspecta les poches des vestes, les intérieurs des chaussures.
- e. Il ouvrit les tiroirs.
- f. Il courait chercher dans le four ou le compartiment à beurre du réfrigérateur, ou dans les pots de géraniums sur le rebord de la fenêtre.

5- Explique pourquoi Stéphane agit méthodiquement.

Aide : agir méthodiquement signifie agir dans l'ordre, avec méthode.

Stéphane agit méthodiquement parce qu'il veut qu'aucun coin de la maison, qu'aucune cachette ne lui échappe. Il veut absolument retrouver la télécommande.

6- « Il prenait son cartable, se livrait à l'ascenseur... » (lignes 25-26). Choisis l'explication qui convient.

- a. Il va livrer son cartable par l'ascenseur.
- b. Il monte dans l'ascenseur pour faire une livraison.
- c. **Il se jette dans l'ascenseur avec son cartable à la main.**

8- Pourquoi Stéphane part-il « la mort dans l'âme » ?

Stéphane part la mort dans l'âme signifie qu'il part à contre cœur car il n'a pas réussi à trouver la télécommande. Il est tellement déçu qu'il en ressent presque de la peine, de la tristesse.