

Réunion de rentrée

22/09/2015

Bienvenue!

La classe

- 22 élèves
- 12 filles et 10 garçons
- Environ $\frac{2}{3}$ des élèves viennent du CP simple

L'emploi du temps

- 8h30-8h50: appel, rituel de la date, chaque jour compte, programme du jour
- 8h50-9h10: calcul mental
- 9h10-10h: lecture, grammaire, vocabulaire
- 10h: récréation
- 10h15-11h: lecture compréhension (groupes de besoin)
- 11h-11h30: copie des devoirs, anglais

- 13h30-14h15:maths, programme ACE
- 14h15-15h45: selon les jours:
 - EPS (lundi), piscine au 2^{ème} trimestre
 - Arts
 - Découverte du monde
 - Enseignement moral et civique

Les cahiers

- Cahier de liaison: petit rouge
- Cahier du jour: petit jaune
- Cahier de lecture: petit orange
- Cahier de leçon: petit vert
- Cahier de sons: petit bleu
- Cahier d'EMC / histoire des arts: petit violet
- Cahier de DDM: grand blanc
- Pochette de maths: verte
- Lutin de rédaction – vocabulaire: lutin bleu
- Pochette d'évaluations: orange

Les devoirs

- Lecture
- Maths
- Sons

Les projets de l'année

- Projet « ambassadeur du numérique »
- Projet ACE: arithmétique et compréhension à l'école
- Classe à PEAC

Ambassadeur du numérique

- Prêt de matériel par la Direction académique des Yvelines, un vidéoprojecteur, une tablette, une visionneuse
- Quels apports pour la classe?
 - un gain de temps
 - Meilleure lecture et meilleur repérage des documents utilisés en classe,
 - Utilisation des TICE en classe: création de livres numériques à partager

ACE: arithmétique et compréhension à l'école

- Une nouvelle manière de faire des mathématiques à l'école en donnant du sens au nombre
- 1^{ère} année d'expérimentation en CE1, avec une équipe de chercheurs et d'enseignants, 13 classes du 78 y participent
- 4 domaines: calcul mental, situations, résolution de problème et estimation – grandeurs et mesures

- **Calcul mental:** 4 séances par semaine
- **Situation** = nombres et calculs: donner du sens au nombre, comprendre que $5 + 1 = 6$, mais aussi $6 = 5+1$ ou $6 = 4+2$
- Jeu des annonces
- Journal du nombre (observe, explique et imite)
- **Résolution de problèmes**
- **Estimation:** sur logiciel, parcours individualisé
- **Grandeurs et mesures:** T1, euros et masses
- Toutes les notions du programme sont travaillées, les opérations posées sont reportées en fin d'année, une fois la construction du nombre bien ancrée. Patience...

Classe à PEAC

- Projet de création musicale, avec l'aide d'une intervenante et enregistrement.
- Projet en attente de validation par la DSDEN
- Permet de lier la musique, la rédaction, la poésie, la lecture, pour favoriser l'expression orale
- Comprendre la complémentarité entre l'écriture et la musique
- Thème choisi cette année: la tolérance, en lien avec les nouveaux programmes d'EMC

APC: activités pédagogiques complémentaires

- 3 fois par semaine
- Jours et horaires
- APC ou APE

Coopérative de classe

- À quoi sert votre don?
 - Pour des sorties
 - Pour équiper la classe: un jeu, une série de livres, du matériel pour la classe
 - Acheter du matériel pour un élevage
 - etc....
- Une feuille sera collée dans le cahier rouge

Dispositifs après 15h45

- Dispositifs Mairie:
 - Temps récréatif jusqu'à 16h30
 - Étude: jusqu'à 17h30
 - Garderie: jusqu'à 19h
 - Coup de pouce, pour certains CE1 qui ont participé au CP, jusqu'en novembre
- Dispositif Education nationale:
 - Accompagnement éducatif

Questions

- .