

Les accents (2) : accentuer ou non la lettre « e »



Le chevalier *dé*fie ses *en*nemis et *re*lève des *é*preuves. Quel *e*xploit !

- On utilise les accents seulement si le « e » est la dernière lettre de la syllabe.

Exemples : il re-*lè*-ve, il *dé*-fie.

→ Le « e » est la dernière lettre de la syllabe, on peut accentuer.

Exemples : un *en*-ne-mi, che-va-li-*er*.

→ Le « e » n'est pas la dernière lettre de la syllabe, on ne peut pas accentuer.

- Si le « e » est devant un « x » ou une consonne double, on ne met pas d'accent.

Exemples : un *e*xploit, un *en*nemi.

Mots à apprendre pour la dictée

La légende arthurienne

| | |
|--------------------------------|---|
| noms | le Moyen Âge, un auteur, un récit, une aventure, le chevalier, la légende, la paix, la justice, un exploit, un objectif, un lieu, un ennemi, une épreuve, un objet, la fée, le personnage, l'enchanteur |
| verbes | servir, combattre, relever |
| adjectifs et participes passés | imaginaire, réuni, différent, principal, cruel, terrible, aidé, merveilleux, généreux, célèbre, enchanté |
| mots invariables | autour, grâce, pourquoi, parfois, comme |

Les accents (2) : accentuer ou non la lettre « e »

Niveau 1 (★)

Complète les mots avec « é », « è » ou « e ».

un ...l...ve

le caf...

les ...scali...rs

la col...re

une l...ttre

le d...ss...rt

une adr...sse

Niveau 2 (★★)

Complète les mots avec « é », « è » ou « e ».

Les ...l...ves pr...nnent les ...scali...rs.

J'ai envoy... ma l...ttre à ton anci...nne adr...sse.

La conf...rence ...tait tr...s int...r...ssante.

Mon p...re va se m...ttre en col...re.

Apr...s le d...ss...rt, j'aime d...gust...r un caf... .

La légende arthurienne

Les accents (2) : accentuer ou non la lettre « e »

Attendus

de fin de cycle 3 : Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit.

Objectif : Écrire « é », « è » ou « e ».

• Dictée flash n° 1

des chevaliers cruels – le dernier ennemi – une aventure terrible –
des lieux imaginaires – un enchanteur merveilleux

• Dictée flash n° 2

Ces merveilleux chevaliers combattaient des ennemis cruels et accomplissaient
des exploits terribles.

• Dictée bilan

| | |
|--|----------|
| <p>Au Moyen Âge, des auteurs écrivent des récits qui racontent les aventures imaginaires de chevaliers. La légende dit que les chevaliers de la Table ronde étaient réunis autour du roi <i>Arthur</i> et servaient la paix et la justice gràce à leurs différents exploits.</p> | 43 mots |
| <p>Les chevaliers avaient pour objectif principal de trouver le <i>Graal</i>, un vase sacré. C'est pourquoi ces derniers partaient à l'aventure dans des lieux enchantés. Ils combattaient des ennemis cruels et devaient relever des épreuves terribles.</p> | 78 mots |
| <p>Ils étaient parfois aidés par des objets merveilleux et des amis généreux comme des fées ou le célèbre personnage de l'enchanteur <i>Merlin</i>.</p> | 100 mots |

• Aide pour la correction

On retire un point pour :

- les correspondances non respectées (dont s/ss, m devant m, p, b, g/gu, g/ge, c/ç, é/è/e) ;
- les erreurs sur les mots terminés par -ail, -eil, -euil, -ouil ;
- les erreurs de ponctuation et de majuscule ;
- chaque mot en gras mal orthographié (mots à apprendre et à savoir accorder) ;
- les mots écrits au tableau (en italique) mal copiés ;
- les règles d'écriture des nombres non respectées ;
- les erreurs d'homophones : a/à, est/et, sont/son, ont/on ;
- les accords non marqués (verbes, noms, adjectifs).