




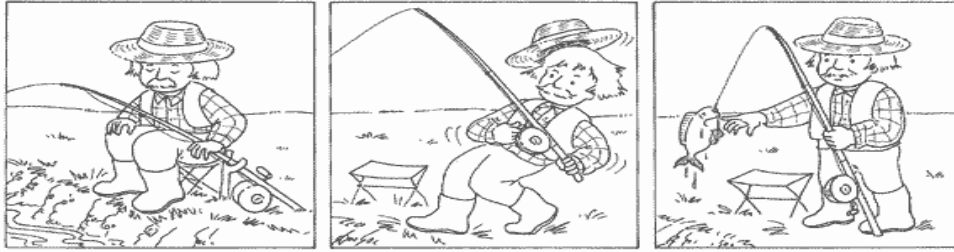


Vendredi 19 juin CE2		Durée
<p>Maths : Introduction aux grands nombres (2) Aujourd'hui, tu vas comparer et ranger des nombres de plus de quatre chiffres.</p> <p>En numération, tu as déjà appris à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparer en utilisant les symboles mathématiques : < et > < « plus petit que » > « plus grand que » - ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand), décroissant (du plus grand au plus petit). - encadrer entre deux nombres. Ex : le nombre précédent (qui vient juste avant) et le nombre suivant (qui vient juste après). <p>Lis attentivement la rubrique « Je comprends » Séqu. 95 page 146 Application : ex. 1 à 5 page 146 + ex. 16 page 153 Ex. 2 Pense à regarder le nombre de chiffres avant de comparer. Je te conseille de les lire tous ! Ex. 3 Question ouverte, tu écriras uniquement des nombres de ton choix mais avec 5 chiffres uniquement. Pense à faire apparaître l'espace et à bien former tes chiffres.</p> <p>Introduction aux grands nombres (3) : Calcul – Techniques opératoires (addition, soustraction, multiplication) et conversions Aujourd'hui, tu vas réinvestir tes connaissances avec des nombres plus grands. Lis attentivement la rubrique « Je comprends » Séqu. 96 page 147 Application : ex. 1 à 3 page 147 Utilise tes connaissances sur les méthodes de validations : addition pour vérifier la soustraction, ordre de grandeur du résultat en arrondissant les nombres. + ex 4 « Je sais déjà » sur les « double, triple, quadruple, moitié, tiers, quart ». + ex. 16 page 157</p>	40 min 	
<p>Dictée : Écoute l'enregistrement ou bien fais-toi dicter le texte. (Texte en fin de page 3) Prends le temps de te relire.</p> <p>Après la correction, tu recopieras le texte de la dictée sans faute. Tu pourras refaire cette dictée dans 2 jours pour voir que tu progresses car on apprend grâce aux erreurs.</p>	20 min 	
<p>Lecture stratégie : Je lis différents types de documents Ex. 3 et 4 page 30 CLÉO Répondre aux questions (rédiger une phrase complète). Correction ci-dessous en page 3</p>	30 min 	
<p>Révisions : Grandeurs et mesures de longueurs kilomètre et mètre Activités 80* et 80**</p>	30 min 	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Raconter une histoire à partir d'images </div>	<p>Production d'écrits : Observe attentivement les images.</p>	40 min 



1. D'abord, tu prépares ton **brouillon de travail** : Décris à l'oral ce que tu vois (le lieu, le personnage, les actions). Écris les mots qui te viennent pour ne pas les oublier.
2. Lis la **grille de relecture du texte** que tu vas écrire pour comprendre ce qui est attendu. Page 3
3. **Pour chaque image**, tu décriras **où** et **quand** ça se passe, les **sentiments** du personnage.
4. **Pour la première image**, tu présenteras le **personnage**, son **nom**, ses **intentions**.
5. **Pour la dernière image**, tu décriras l'image **et** tu finiras par une phrase au futur qui projettera le lecteur sur la fin de l'histoire « que se passera-t-il après la 3^{ème} image ? ».

Tu utiliseras le **présent** comme si l'action se passait au moment où tu parles.

Aide à l'écriture : un pêcheur – la rivière – un poisson – une canne à pêche – des bottes – un chapeau – mordre à l'hameçon – aller à la pêche – mordre à l'hameçon – s'endormir – attraper – attendre – tirer – fort – tranquille.

Tu utiliseras des **GN variés pour éviter les répétitions** : Rappelle-toi les ex. pages 33 à 35 CLÉO où tu devais comprendre de qui on parle dans un texte.

Ex : un pêcheur – le pêcheur – M. – L'homme – il
un poisson – un gros poisson - le poisson – il – carpe (ou autre nom de poisson de rivière)

Orthographe grammaticale : J'utilise l'infinitif et le participe passé (1)

Activité pour commencer page 96 CLÉO à l'oral

Application Ex. 1 et 2 page 96 sur le cahier du jour

Révisions : ex. 3 et 4 page 153 Attention la consigne est double :

1. Tu vas écrire le n° du dessin qui correspond à la phrase.
2. Tu vas transformer cette phrase pour qu'elle corresponde à l'un des autres dessins.

30 min



Lecture suivie : La sorcière de la rue Mouffetard

Si tu es à l'école, tu pourras écouter cette histoire en rentrant chez toi.

<https://safeYouTube.net/w/uQoL>

30 min



Colorie l'étoile quand tu as terminé ton travail. Tu peux utiliser du vert si tu as réussi seul(e), ou en bleu si tu as eu besoin d'aide pour réussir, ou en orange si tu n'as pas bien compris.

Dictée : Depuis plusieurs jours, Alex a une entorse à la cheville et l'index cassé. Hier, le médecin a examiné le garçon. Il a expliqué à Alex pourquoi il n'allait toujours pas mieux : il ne se repose pas assez.

Alors, aujourd'hui il a gardé le lit. Il a regardé la télévision. Il a joué avec sa console. Et ce soir, il bavarde avec ses camarades venus (Indiquer à l'enfant le -s muet) le voir.

- Vous avez fini l'exercice de mathématiques ? Xavier et Roxane ont réussi à trouver le résultat exact.
- Nous avons réalisé des nouvelles expériences en sciences.
- Et toi, en escalade, tu as grimpé les rochers ?
- Oui et j'ai même trouvé un silex.