

**REUNION AVEC LES PARENTS DE LA CLASSE VERTE
14 SEPTEMBRE 2019**

1. SÉCURITÉ ET FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE

Horaires :

1. matinée : ouverture des portes de 8h15 à 8h25, et de 11h25 à 11h30.
2. **Après-midi : ouverture des portes de 13h20 à 13h30, et de 16h25 à 16h35.**

Entrées et sorties :

1. Le matin, les adultes accompagnent les enfants jusqu'à la porte de la salle de jeux puis les laissent aux ATSEMs qui se chargent de les envoyer dans leur classe,
2. Ouverture et fermeture des portes : les horaires sont à respecter scrupuleusement,
3. les poussettes ne peuvent en aucun cas entrer à l'intérieur de l'école,
4. présence systématique d'un adulte de l'école au portail aux heures d'entrées et de sorties.

Exercice dans le cadre du PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) :

Depuis désormais 3 ans, des exercices PPMS sont organisés dans tous les établissements scolaires de France ; ils ont pour but de s'exercer à réagir de façon appropriée à un événement extérieur à l'école (catastrophe naturelle, intrusion...).

Aménagements spécifiques de l'école :

Travaux Mairie :

1. Ouverture d'un portillon entre l'école et la résidence voisine afin de se ménager une issue de secours en cas de danger nécessitant une évacuation rapide de l'école. Seul le personnel de l'école en possède la clé.
2. Changement des portails donnant sur la rue.

Absences : elles doivent être justifiées par écrit ; un certificat de non-contagion est demandé si l'enfant revient en classe après une maladie contagieuse.

Représentation des parents à l'école : chaque année, vous élisez des représentants de parents qui assistent aux conseils d'école et font le lien entre l'école et les parents. Ces élections auront lieu cette année le 12 octobre, vous en serez informés individuellement par écrit.

RASED : Réseau d'Aide Spécialisée pour les Enfants en Difficulté. Il est composé d'une psychologue scolaire et d'enseignantes spécialisées ; la psychologue scolaire vient observer les classes de petite section en début d'année scolaire. Les enseignantes spécialisées travaillent dans les classes en collaboration avec les enseignants à partir de la moyenne section. Vous aurez les coordonnées et descriptif du RASED dans les cahiers de correspondance.

Lien garderie/école/cantine : vous pouvez interroger les ATSEMs pour toutes les questions concernant la garderie et la cantine dans la mesure où c'est elle qui y accompagne vos enfants.

Demande des ATSEMs : si possible, prévoir un change pour les Petits dans le sac à dos, ainsi que des lingettes nettoyantes.

2. PRÉSENTATION DE LA CLASSE

1. Classe de Petite Section (14 enfants) et Moyenne Section (13 enfants).
 1. Les Petits : de janvier à décembre
 2. Les Moyens : de janvier à décembre
2. Enseignante : Hélène BOCCOVI,
3. ATSEM (rôle d'aide matérielle auprès des enfants dans la classe ; accompagne les enfants à la cantine et à la sieste) : Christine. ATTENTION : les ATSEMs dépendent de la mairie et non pas de l'Education Nationale. Elles ont donc des directives municipales et n'ont pas le droit de toucher les enfants, notamment lors de leurs passages aux toilettes (sauf bien sûr pour les changer en cas d'accident). Vos enfants doivent donc être bien autonomes de ce côté là.

3. RELATIONS PARENTS/ENSEIGNANTE : QUAND, COMMENT...

1. via le cahier de correspondance,
2. en RV individuel (possibilités soit avant la classe à 8h00, soit entre 11h30 et 13h20, soit le soir),
3. par mail : helene.boccovi@ac-versailles.fr
4. **N'hésitez pas à poser des questions, vous renseigner, signaler tout problème... La classe vous est ouverte et nous trouverons toujours un moment pour nous parler (vous pouvez demander aux ATSEMs l'autorisation de monter avec votre enfant le matin en cas d'information particulière à transmettre),**
5. Le blog : il vous permet de suivre la vie de la classe semaine après semaine... Vous y trouverez un descriptif des activités de la semaine, des photos de productions des enfants, des photos des enfants en situation, l'actualité de l'école...

4. LA COOPERATIVE SCOLAIRE

La coopérative scolaire permet à l'école de financer des activités telles que spectacles à l'école, sorties scolaires, financement de matériel (projet scientifique non encore défini pour cette année). Nous proposons une participation **non obligatoire** de 24 € par famille.

5. OBJECTIFS DE LA PETITE SECTION – NOUVEAUX PROGRAMMES

Globalement, ces nouveaux programmes redonnent une place très importante à l'apprentissage à travers le jeu à l'école maternelle. Le travail autour de la langue est encore plus mis en avant.

1. LANGAGE ORAL

1. Un des objectifs majeurs de la maternelle. En fin de petite section, un enfant doit être capable de s'exprimer clairement avec des phrases simples (sujet/verbe/complément) en utilisant les temps corrects (ex : j'ai fait de la peinture/je fais de la peinture/je vais faire de la peinture). Il est capable d'utiliser le pronom « je » pour parler de lui. Il a acquis du vocabulaire de la vie courante et spécifique à la classe.

2. LANGAGE ECRIT

1. Travail sur les supports écrits : albums, documentaires, affiches, fiches techniques, recettes...
2. Travail sur la reconnaissance du prénom, avec proposition d'apprentissage de l'écriture du prénom en fin d'année scolaire (mai) en fonction des enfants.

3. DEVENIR ELEVE

1. Au cours de cette année de petite section, l'enfant devient un élève... Il connaît les règles de fonctionnement de la classe ainsi que de l'école. Il connaît les différents adultes ainsi que leur rôle. Il acquiert de l'autonomie dans la classe.
2. Apprentissage formel progressif (nous affichons les règles de vie de la classe petit à petit) même si les règles principales sont toutes posées depuis le 1er jour. Il n'est pas rare de voir des gestes brutaux volontaires ou non en début de petite section, cela se règle en principe très rapidement.

4. DECOUVRIR LE MONDE : OBJECTIFS

1. Mathématiques : savoir réciter les nombres dans l'ordre jusqu'à 5, compter jusqu'à 3 objets.
2. Notions géométriques : connaître le cercle, carré, triangle ; savoir trier par tailles (petit/moyen/grand), par formes, par couleurs ; savoir faire un puzzle de 9 à 12 pièces.
3. Découverte du vivant : connaître le corps humain (savoir le nom des parties du corps ainsi que leur place),
4. Hygiène : savoir se laver les mains à chaque fois que c'est nécessaire.

5. IMAGINER, SENTIR, CREER

1. expérimenter des techniques de peinture, modelage...
2. observer et décrire des reproductions d'oeuvres d'art,
3. la voix et l'écoute : chanter ensemble (chorale), manipuler des instruments de rythme.

6. MOTRICITE : chaque jour

1. Actions que l'on peut mesurer (courir, sauter, lancer),
2. activités musicales (mimes, rondes et jeux dansés...),
3. Jeux collectifs,
4. activités de déplacement dans des environnements et conditions variées (ex : utiliser un vélo, une planche à roulette ou des échasses ; faire des parcours avec déplacements d'équilibre...).

6. OBJECTIFS DE LA MOYENNE SECTION

1. LANGAGE ORAL : Un des objectifs majeurs de la maternelle. L'enfant de Moyenne section continue à acquérir du vocabulaire, complexifie les phrases (ajout d'adjectifs, compléments...). Il commence à justifier, expliquer...
2. LANGAGE ECRIT :
 1. reconnaissance des prénoms des copains de la classe et de quelques mots comme les jours de la semaine, les couleurs...
 2. connaissance de plusieurs lettres de l'alphabet (au minimum une dizaine à la fin de l'année de Moyenne Section),
 3. écriture en capitales du prénom à l'aide de lettres mobiles.
3. DECOUVRIR LE MONDE :
 1. Mathématiques : connaître les nombres (lecture, écriture, dénombrement) au moins jusqu'à 6, savoir compter jusqu'à 10.
 2. Notions géométriques : carré, cercle, triangle, rectangle. Savoir trier en fonction d'au moins 3 critères (petit/moyen/grand par exemple), puzzles d'une quinzaine de pièces.

7. EMPLOI DU TEMPS

1. ACCUEIL

1. Temps du « bonjour la classe, au revoir l'adulte qui m'accompagne ». Chaque enfant s'installe à une activité en arrivant. Temps d'échange assez court entre l'enseignante et les parents.

2. MOTRICITE

1. Se déroule soit en salle de jeux (apprentissage des chaussons...), soit dans la cour, soit parfois dans le jardin. Parcours organisés pour toutes les classes chaque jeudi, autour de thèmes précis (en ce moment : grimper/glisser).
2. Chaque mardi matin sera consacré aux jeux de construction en salle de jeu, sur le créneau horaire de la motricité. Objectifs : se lancer dans les jeux de construction, imaginer, prendre du plaisir à construire seul ou avec des copains, et enfin apprendre à suivre une fiche de montage. L'enseignante s'installe à un jeu de construction par séance, les autres jeux étant proposés en autonomie.

3. ATELIERS

1. Travail en petits groupes : l'ATSEM de la classe et l'enseignante encadrent chacune un atelier, et les autres enfants choisissent un atelier « autonome » (dessin/graphisme, modelage, puzzles, lecture...). Les ateliers encadrés permettent d'aborder des nouvelles notions, de parler, ou de résoudre des petits problèmes adaptés alors que les ateliers autonomes permettent aux enfants de s'entraîner, essayer, tâtonner, se tromper, recommencer...

4. BILAN DE LA MATINEE, COMPTINES ET CHANSONS

1. Se fait en grand groupe ; qu'avons-nous fait aujourd'hui, qu'avons-nous appris.

5. RECREATION

Matin : récréations avec les Petits et les Moyens, et avec les classes 1 et 3.

Après-midi : les Moyens sortent avec les classes 3, 4 et 5. Pendant ce temps, les Petits se rendent dans la salle de jeux pour un temps de jeux libres avec les Petits de la classe violette.

6. FIN DE MATINÉE

Lundi : histoire de la semaine,

Mardi : chorale (à partir du mois d'octobre),

Jeudi : Bibliothèque (à partir du mois d'octobre),

Vendredi : Jeux de manipulation.

7. APRES-MIDI : SIESTE PUIS JEUX DANS LA CLASSE

Pendant la sieste des Petits, je travaille avec les Moyens. Temps très privilégié puisque groupe de 13 enfants. Tous les domaines d'apprentissage seront abordés selon les jours sous forme d'ateliers en groupes très réduits.

8. APC

Les Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) auront lieu de 11h30 à 12h00 certains lundis, mardis et jeudis. Il s'agira d'ateliers de 3 à 4 enfants autour du langage. Chaque parent a la possibilité d'accepter ou refuser que son enfant participe à ces ateliers (formulaire dans le cahier de correspondance).

8. PROJETS (D'ECOLE ET DE CLASSE)

1. CHORALE

1. commencera après la Toussaint. Tous les enfants de l'école se réunissent pour chanter ensemble.

2. **BCD** : chaque jeudi en fin de matinée. Mots à signer dans le cahier de correspondance. Les enfants emprunteront un livre qu'ils emporteront à la maison dans un sac décoré par les enfants et qu'ils conserveront de la Petite Section à la Grande Section . Les livres emportés à la maison sont à rapporter à l'école la semaine suivante.
Département début octobre.

3. **PROJET AUTOUR DES SCIENCES** : animation d'école à définir.

4. **LE PRIX DES INCORRUPTIBLES** : lecture de 5 albums tout au long de l'année, avec travail sur la découverte de ces albums. Élection de l'album préféré de l'école mi-mai, proclamation des résultats nationaux en juin.

5. **PROJET DE CLASSE** : autour des émotions.

6. **AUTRES PROJETS** : envoi d'une carte de vœux en janvier, avec travail autour du cheminement de la lettre depuis sa fabrication jusqu'à la réception dans la boîte aux lettres.

9. ORGANISATION DE L'ANNEE

1. Evénements :

1. **Semaine avant les vacances de Noël** : un événement différent chaque jour (le calendrier n'a pas encore été établi avec les autres enseignantes : contes, spectacle, goûter...). L'école est décorée par les enfants dans le cadre d'un décloisonnement sur 3 semaines avec les Moyens et les Grands de l'école (2 après-midi par semaine, soit 6 séances au total). Les Petits participent bien sûr à la décoration à travers les ateliers du matin. Nous avons prévu d'emmener toute l'école au cinéma l'Atalante le lundi matin 17 décembre (avec des parents accompagnateurs).
2. **La galette** : réunion de toute l'école pour manger la galette des rois, avec des couronnes fabriquées en classe.
3. **Carnaval** : samedi matin 28 mars. Les costumes sont fabriqués en classe par les enfants suite à un spectacle à l'école (pas encore choisi). Les Petits fabriquent leur costume dans la classe, les Moyens le fabriqueront dans le cadre d'un décloisonnement (avec tous les Moyens et Grands de l'école).
4. **Kermesse** : date pas encore fixée, avec chorale de l'école. Les stands de jeux sont préparés par les enfants dans le cadre d'un dernier décloisonnement avec les Moyens et les Grands.
5. **Sortie de fin d'année** : pas encore fixée.
6. **Evaluation de vos enfants** : elle se fera tout au long de l'année, et vous sera présentée sous forme de « classeur de réussite » qui contiendra des fiches de suivi des progrès de vos enfants dans tous les domaines d'apprentissage.