

**EMPLOI DU TEMPS DE LA CLASSE 2 (Petite et Moyenne Section)  
 ECOLE MATERNELLE BOIS-BONNET  
 ANNÉE 2019/2020**

|                    |  |                             |  |  |
|--------------------|--|-----------------------------|--|--|
| <b>8H15-8H30</b>   | Accueil > Les enfants accrochent leur étiquette dans le tableau des présents et vont jouer après avoir enfilé leurs chaussons. L'accueil s'enrichit de nouvelles activités au fil de l'année.  |                             |  |  |
| <b>8h30-9h10</b>   | Motricité en salle de jeux ou dehors.  |                             |  |  |
|                    | Se déplacer, s'orienter  | Danser, mimer               | Franchir, s'équilibrer, ramper, sauter, lancer, oser prendre un risque | Jouer collectivement à des jeux à règles                       |
| <b>9h10-9h50</b>   | Ateliers du matin : 5 ateliers sont ouverts, dont 2 encadrés et 3 autonomes. Les niveaux de réalisation (en terme d'exigence, autonomie, difficulté...) sont différenciés en fonction des enfants. Les Moyens sont moteurs et les Petits acquièrent de plus en plus d'autonomie au fil de l'année dans l'anticipation et la réalisation de la tâche qu'ils auront à accomplir lors des ateliers. |                             |  |  |
| <b>9h50-10h15</b>  | Bilan des ateliers, rituels quotidiens.<br>Apprentissage des comptines et chansons de la classe, explication du vocabulaire, jeux à partir de ces comptines et chansons.   |                             |  |  |
| <b>10h15-10h45</b> | Récréation avec les classes rose et violette   |                             |  |  |
| <b>10h45-11h00</b> | Lecture et découverte de livres (albums, documentaires, magiers...)  |                             |  |  |
| <b>11h00-11h30</b> | Langage à partir de "Quoi de neuf ?"   | Chorale avec toute l'école. | Prêt de livre et activité en BCD                                       | Jeux collectifs d'attention, mémorisation, logique, langage... |
|                    | <b>DEJEUNER</b>  |                             |  |  |

|                    |  |   |  |   |
|--------------------|--|---|--|---|
|                    | APC  |   |  |   |
| <b>13h30-14h00</b> | Accueil – temps calme. Les Petits vont au dortoir.   |   |  |   |
| <b>14h00-14h15</b> | Ecoule de l'histoire de la semaine.  |   |  |   |
|                    | Phonologie   | Jeux mathématiques  | Phonologie   | Langage pour les Moyens autour du projet de classe.   |
| <b>14h15-15h15</b> | Temps de travail avec l'enseignante. Ateliers d'apprentissage. 3 ateliers proposés (un dirigé et deux semi-autonomes), les enfants pratiquant au moins l'atelier dirigé et un autre en semi-autonomie. |   |  |   |
|                    | <b>Découvrir l'écrit :</b><br>apprendre les signes graphiques, lire et écrire des lettres, identifier des mots, isoler les syllabes, produire des textes...  | <b>Découvrir le monde :</b><br>découvrir des objets techniques, découvrir la matière (l'eau, l'air...), découvrir le vivant (plantations et jardinage). | <b>Vers les mathématiques :</b><br>approcher les nombres et les quantités, découvrir les formes et les grandeurs, se repérer dans le temps et dans l'espace. | <b>Percevoir, Sentir, Imaginer, Créer :</b> se lancer dans la production de dessins et différentes compositions plastiques. |
| <b>15h15-15h45</b> | Récréation des Moyens avec les classes violette, bleue et turquoise. Les Petits vont avec les Petits de la classe violette dans la salle de jeux.  |   |  |   |
| <b>15h45-16h25</b> | Retour des enfants dans la classe.<br>Bilan de la journée.<br>Temps de langage.<br>Les enfants choisissent à tour de rôle une histoire qu'ils aiment bien dans la bibliothèque de la classe.           |   |  |   |
| <b>16h25</b>       | SORTIE   |   |  |   |