

Nom-Prénom :

Note :

DEVOIR MAISON FLS
Pour le lundi 2 mars 2015

🌐 Si tu as eu moins de 15/20 au contrôle de conjugaison, tu dois réviser les verbes BOIRE, MANGER, VOULOIR, POUVOIR au présent, au passé composé, à l'imparfait, au futur simple de l'indicatif !

🌐 Colle tous les documents dans ton cahier, relis ton cours et apprends le vocabulaire vu en classe !

🌐 Apprends les verbes fréquents collés à la fin de ton cahier à l'impératif présent.

🌐 Pour la rentrée, rédige une recette typique de ton pays. Détaille les ingrédients et les étapes pour réaliser cette recette.

🌐 Apprends le poème de Raymond Queneau. Tu pourras écouter la version audio sur le blog :

Pour un art poétique

Prenez un mot prenez-en deux
faites-les cuire comme des œufs
prenez un petit bout de sens
puis un grand morceau d'innocence
5 faites chauffer à petit feu¹
au petit feu de la technique
versez la sauce énigmatique
saupoudrez² de quelques étoiles
poivrez et mettez les voiles³
10 Où voulez vous donc en venir ?⁴
À écrire
Vraiment ? À écrire ?

Raymond Queneau, *Le Chien à la mandoline*,
Éditions Gallimard, 1965.



1. doucement
2. ajoutez un ingrédient en poudre
3. partez (langage maritime)
4. que cherchez-vous à faire ?

🌐 Change le temps des verbes du poème de Queneau : dans le tableau suivant, indique l'infinitif des verbes et conjugue ces verbes à la deuxième personne du singulier de l'impératif présent.

Verbe du texte	Verbe à l'infinitif	Verbe à l'impératif présent 2 ^{ème} personne du singulier
Prenez		
Faites		
Versez		
Saupoudrez		
Poivrez		
Mettez		

📖 Lis le texte suivant, puis réponds aux questions :

Petite lettre à la dérive

« Mange ta soupe. Tiens-toi droit. Mange
lentement. Ne mange pas si vite. Bois en mangeant¹.
Coupe ta viande en petits morceaux. [...] Ne joue
pas avec ton couteau. Ce n'est pas comme ça qu'on
tient sa fourchette. On ne chante pas à table. Vide
5 ton assiette. Ne te balance² pas sur ta chaise. Finis
ton pain. Pousse ton pain. Mâche³. Ne parle pas
la bouche pleine. Ne mets pas tes coudes⁴ sur la
table. Ramasse ta serviette. Ne fais pas de bruit
10 en mangeant. Tu sortiras de table quand on aura
fini. Essuie⁵ ta bouche avant de m'embrasser. Cette
petite liste réveille une foule⁶ de souvenirs, ceux de
l'enfance. C'est très longtemps après qu'on arrive
à comprendre qu'un dîner peut être un véritable
15 chef-d'œuvre. »

Jean Cocteau

1. quand tu manges • 2. ne bouge pas d'avant en arrière •
3. réduis les aliments avec les dents (avant d'avaler) •
4. articulations du bras • 5. nettoie, rends propre •
6. beaucoup



a – Où se passe la scène ? Qui parle à qui ? Dans quel but ?

.....

.....

.....

.....

.....

b- Observe ces dessins. Associe-les aux phrases du texte. Cite le texte (recopie la phrase qui correspond au dessin sans erreur !) :

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....