

## PÉRIODE 2 : CAS D'ÉCOLE

- Objectifs :
- connaître le vocabulaire de l'école (matériel)
  - connaître le personnel du collège, les règles et les principes de l'école en France (éducation civique)
  - savoir comparer l'école en France et dans son pays d'origine / l'école d'avant et de maintenant (culture générale),
  - apprendre à utiliser l'impératif et le subjonctif pour comprendre les consignes (conjugaison des verbes de consigne).
  - découvrir un genre littéraire : la B.D.
  - connaître les différents types et formes de phrases (grammaire),

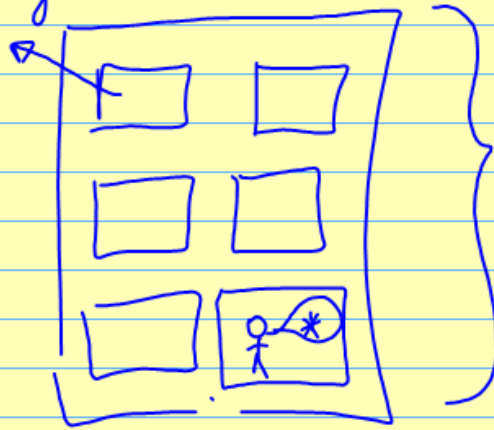
Triste rentrée <sup>↑↑</sup> extrait de Boule et Bill : Les quatre saisons par Jean Roba.

- Objectifs :
- découvrir le vocabulaire de la bande-dessinée.
  - savoir décrire les étapes d'une journée.

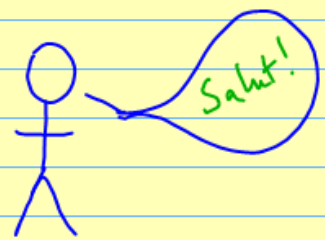
une B.D



une vignette

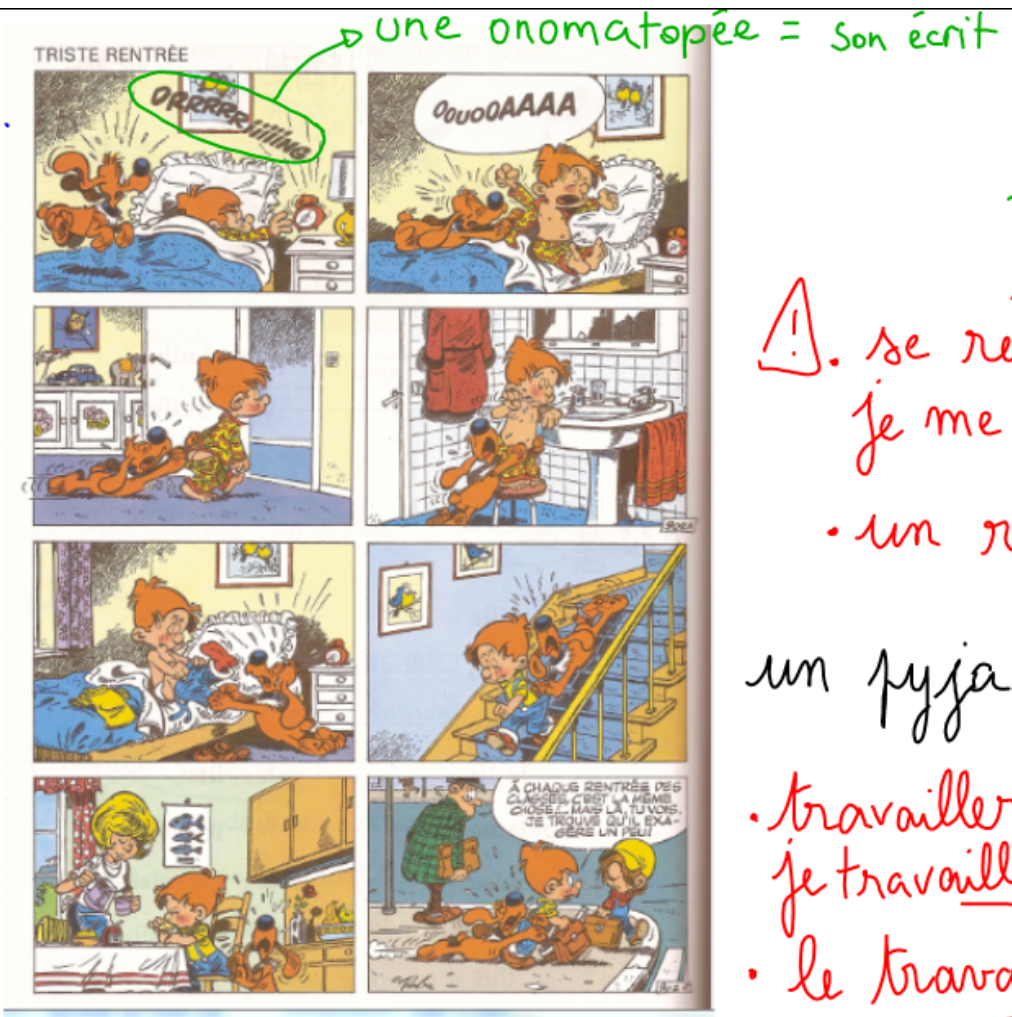


une planche



une bulle

Le garçon s'appelle Boule.  
 Le chien s'appelle Bill.  
 Le réveil sonne.  
 Boule se réveille.  
 Il éteint le réveil.  
 Boule s'assoit sur son lit, s'étire et bâille.  
 Bill pleure, s'agrippe au pyjama et tire dessous.



Toc Toc Toc

- ⚠. se réveiller
- je me réveille
- un réveil


un pyjama


- travailler
- je travaille
- le travail



Boule sort de sa chambre.  
Il est debout.  
Il est fatigué.  
Bill pleure encore et s'accroche  
au pyjama.

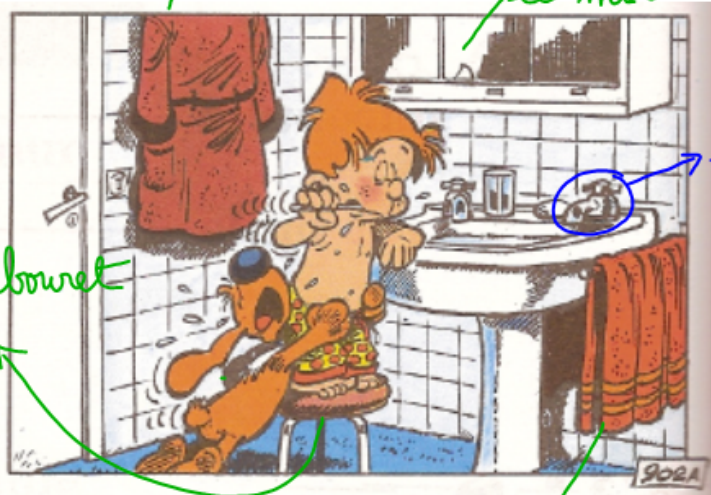
 être allongé(e)

 être assis(e)

 être debout

une sortie de bain / un peignoir  
↑  
le miroir

un tabouret



le robinet

Il est devant le lavabo.

Il se brosse les dents.

Il ne fait pas attention à Bill.

une baignoire

une serviette



Verbe éteindre

j'êteins  
tu êteins  
il êteint  
nous êteignons  
vous êteignez  
ils êteignent

verbe s'asseoir ①

je m'assois  
tu t'assois  
il s'assoit  
nous nous assoyons  
vous vous assoyez  
ils s'assoient

②

je m'assieds  
tu t'assieds  
il s'assied  
nous nous asseyons  
vous vous asseyez  
ils s'assieyent

participe passé : assis



Boule s'habille. Il met son pantalon.  
(ses vêtements / ses habits)



un pull jaune



un pantalon bleu



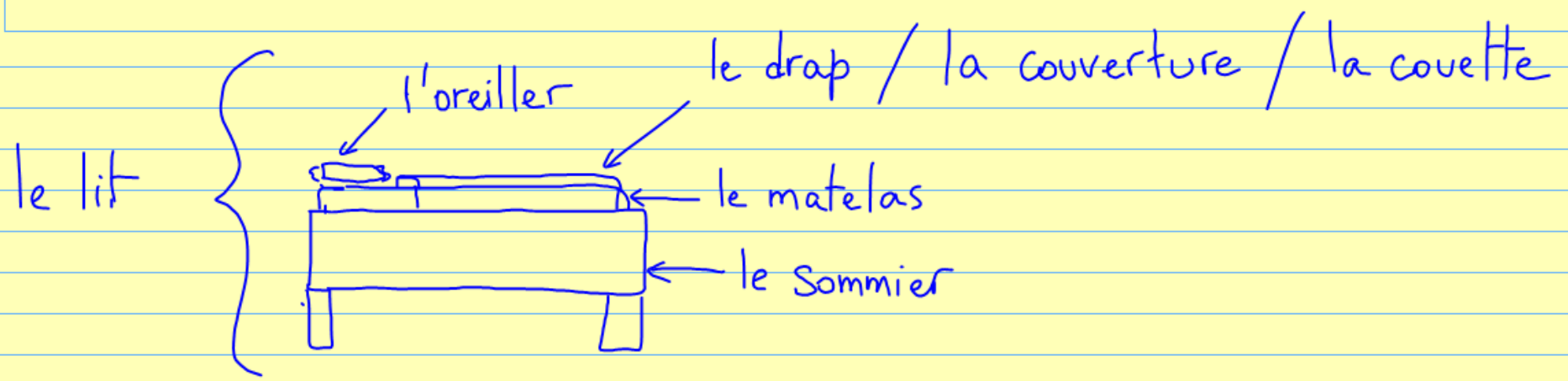
une chaussette rouge.



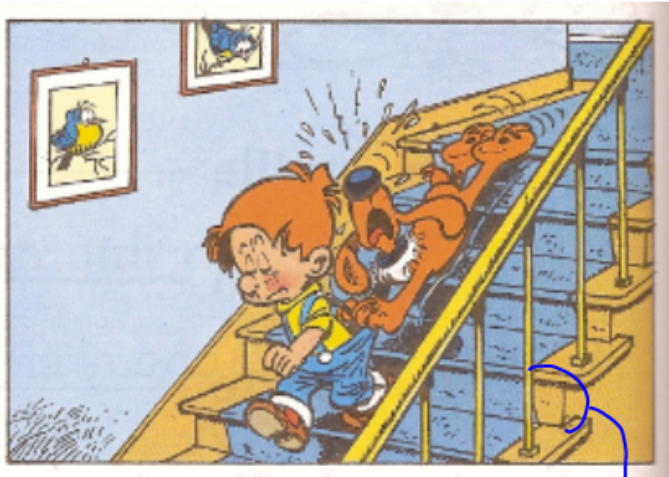
une chaussure marron.

fête  
festival

forêt  
forestier







Boule descend l'escalier.  
Il ignore Bill.

⚠ ignorer = ne pas faire attention à quelqu'un.  
= ne pas savoir, ne pas connaître quelque chose.

une marche

Je ne sais pas.

= Je l'ignore

J'ignore si mes amis viennent ce soir.

J'ignorais que le prof était absent.

un ignorant = quelqu'un qui ne sait rien.



montrer  
les crocs

mordre  
aboyer  
grogner

la truffe

le museau  
= la queue

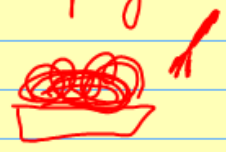
la queue

la patte

les babines

(se lécher les babines)

! les pâtes  
(Spaghetti)





l'avant-dernière vignette

la septième (n°7)

la huitième (n°8)

la neuvième (n°9)

dixième  
(n°10)

→ la dernière vignette

le premier

- la première (n°1)

- la deuxième (n°2)

- la troisième (n°3)

quatrième (n°4)

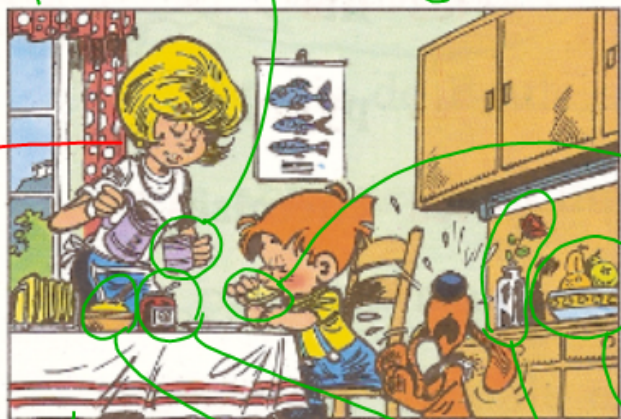
cinquième (n°5)

sixième (n°6)

les rideaux

une tasse de café

☐ thé



Boule est dans la cuisine, assis sur une chaise. Il est à table.

→ une tartine de beurre attablé

Il prend son petit-déjeuner.

→ une corbeille de fruits

→ une nappe

→ le beurre

→ la confiture

→ un vase  
→ une fleur  
(rose)

→ la mère de Boule

le crayon d' Edmilson

un verre

vert

vers

un ver

## Les repas

le petit-déjeuner (le matin)

le déjeuner (le midi) → 10h un en-cas

le goûter (16h)

le dîner (le soir)

## Un bon petit-déjeuner équilibré, c'est ...

- une boisson (un jus de fruits, café, thé, lait, eau...)
- des céréales (du pain, des céréales, des barres de céréales...)
- un fruit
- un produit laitier (yaourt, lait, fromage...)

Avec un petit-déjeuner équilibré :

- je grandis
  - j'ai de l'énergie pour bien me concentrer en classe et faire du sport.
- Après chaque repas, je me brosse les dents !





Bill pleure parce qu'il ne veut pas que Boule aille à l'école.  
verbe aller au subjonctif

Je t'embête parce que / je t'aime  
j'aime ça!