

Nature et fonction : analyse grammaticale en Français

1) Un mot appartient à « une classe grammaticale », c'est sa « nature » :

-nom propre -nom commun -déterminant -adjectif qualificatif -pronom -verbe
-adverbe -conjonction de coordination (« mais ; ou ; et ; donc ; or ; ni ; car »)
-préposition (« à ; de ; par ; pour ; en ; vers ; sans ; sous ; avec ; chez ; sur »)

....

2) Dans une phrase, on peut analyser sa « fonction » : vous allez commencer à étudier les fonctions des mots par rapport au verbe :

-qui fait l'action du verbe ? C'est **le sujet**

-sur quoi ou sur qui agit l'action ? C'est **le complément du verbe** : c'est un complément que je ne peux pas enlever. On dit que c'est un complément d'objet : **complément d'objet direct (COD) ou complément d'objet indirect (COI)**.

Le COD est collé directement au verbe, alors que le COI est relié au verbe par une préposition (voir la liste des prépositions).

Exemple : Je mange des pâtes et je parle à mon amie

Qui mange ? ⇒ je : **sujet** de « mange »

je mange **quoi** ? ⇒ des pâtes : **complément d'objet direct** de « mange »

je parle **à qui** ? ⇒ à mon amie : **complément d'objet indirect** de « mange »

Les **autres compléments du verbe** qu'on peut enlever sans changer le sens du verbe s'appellent des « **compléments circonstanciels** ». Ils donnent des informations supplémentaires sur le lieu, la durée, le moment, la manière dont se fait l'action... On parle de « complément circonstanciel de lieu (CCL) ; complément circonstanciel de temps (CCT), complément circonstanciel de manière (CCM) etc... »

Exemple : Edna a réalisé une vidéo pendant les vacances de Noël pour son journal de vacances

Donne la fonction des mots soulignés :

Edna : sujet de « a réalisé »

Une vidéo : COD de « a réalisé »

Pendant les vacances de Noël : complément circonstanciel de temps de « a réalisé »

Pour son journal de vacances : complément circonstanciel de but de « a réalisé »

Il faut toujours indiquer le verbe dont dépend le mot ou groupe de mots comme dans les exemples.

Exercices nature et fonction des mots

1. Indique la fonction des mots soulignés, comme dans les exemples de la leçon.

Tu as le choix entre sujet, COD et COI

- a. Abdel est venu aider Ramona samedi.
- b. Les élèves de la Cla sont nombreux. Ils doivent travailler beaucoup.
- c. Ramona a offert un globe terrestre à la Cla
- d. Basma parle l'arabe
- e. Vicente adore le gâteau au chocolat

2. Indique la nature des mots soulignés

La porte de la salle de classe ferme mal.

Nous sommes très contents de toi. Tu travailles très bien. Il progresse vite car il est motivé.

Tout va bien. Je vais mieux.

Elle est grande et jolie, et surtout elle est très gentille.

Quelle heure est-il ? Quel jour sommes-nous ?

3. Indique la fonction des mots soulignés.

- a. Il roule vite, il a dépassé toutes les voitures sur la route.
- b. Je suis contente : les élèves ont appris leur leçon et ont fait tous leurs exercices.
- c. Nous avons passé un bon week-end.
- d. Ma mère m'a écrit un mail. Je le lirai tout à l'heure.

Exercices nature et fonction des mots

1. Indique la fonction des mots soulignés, comme dans les exemples de la leçon.

Tu as le choix entre sujet, COD et COI

- a. Abdel est venu aider Ramona samedi.
- b. Les élèves de la Cla sont nombreux. Ils doivent travailler beaucoup.
- c. Ramona a offert un globe terrestre à la Cla
- d. Basma parle l'arabe
- e. Vicente adore le gâteau au chocolat

2. Indique la nature des mots soulignés

La porte de la salle de classe ferme mal.

Nous sommes très contents de toi. Tu travailles très bien. Il progresse vite car il est motivé.

Tout va bien. Je vais mieux.

Elle est grande et jolie, et surtout elle est très gentille.

Quelle heure est-il ? Quel jour sommes-nous ?

3. Indique la fonction des mots soulignés.

- a. Il roule vite, il a dépassé toutes les voitures sur la route.
- b. Je suis contente : les élèves ont appris leur leçon et ont fait tous leurs exercices.
- c. Nous avons passé un bon week-end.
- d. Ma mère m'a écrit un mail. Je le lirai tout à l'heure.