

Réunion des enseignants des écoles de Suresnes 2022 - 2023

Mercredi 7 septembre 2022



Déroulé de la matinée

- Introduction
- Plan de formation
- Éducation physique et sportive
- Éducation artistique et culturelle
- Enseigner à l'ère du numérique
- Conclusion



EN GUISE D'INTRODUCTION

- ▶ Excellence et maîtrise des savoirs fondamentaux
- ▶ Égalité et mixité
- ▶ Bien-être des élèves

Valérie Neveu, IEN



S'engager ensemble dans les écoles de la circonscription

Le projet d'école – le projet de Territoire de Suresnes

Instruire et faire progresser

- Un plan mathématiques à l'école maternelle
- Un plan Français au cycle 3
- Des évaluations pour progresser et accompagner (GS, CP, CE1 et CM1/2)
- Un environnement de travail unique ONE
- Une école EMILE

Lutter contre les inégalités

- Un enseignant référent – 2 PIAL
- Des actions partagées et partenariales (CE2, chant choral, arts plastiques, EPS, natation)
- Des actions ciblées avec l'Espace des parents
- Les stages de réussite

Faire grandir et s'épanouir

- Un pôle ressources Harcèlement - pHARe
- 30 mn d'activités physiques/jour
- Des espaces à repenser (architecture de la classe, extérieur, plan sciences)

S'engager dans les défis contemporains

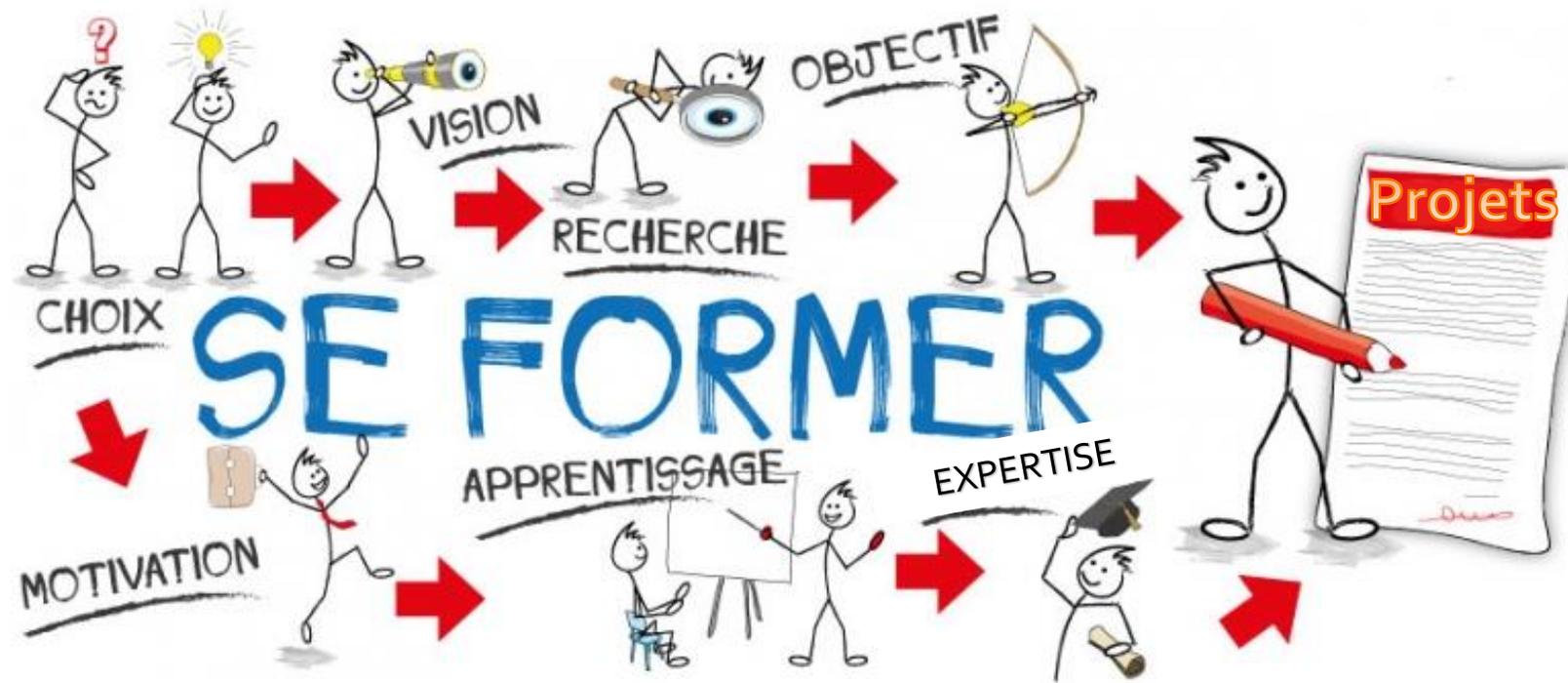
- Un Plan Sciences
- Des écoles avec label E3D
- Une semaine « sans photocopie »

Reconnaître et valoriser

- Le dialogue intercatégoriel
- Une école de formation continue
- Des formats de formation localisés
- Des postes POP
- Une RH de proximité
- Des services numériques

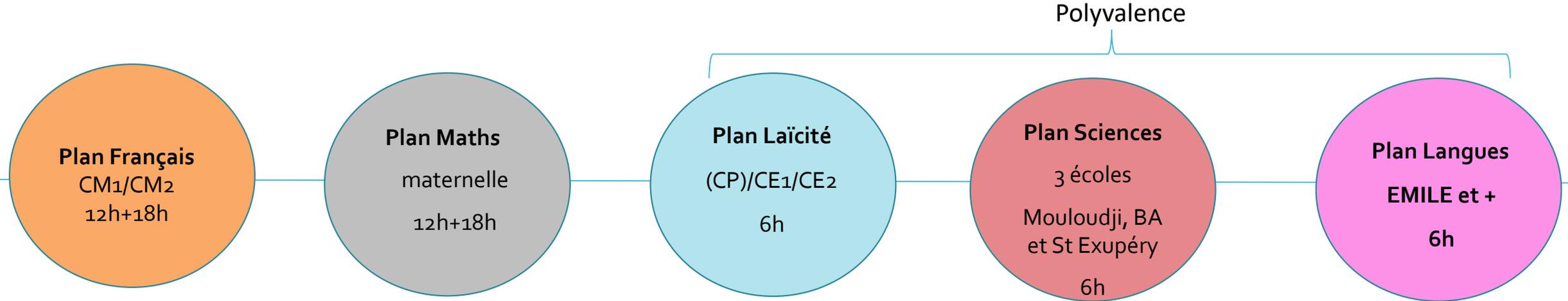


Se former pour
agir et
développer ses
compétences



©Baillou

S'engager ensemble dans les écoles de la circonscription : Les parcours de formation

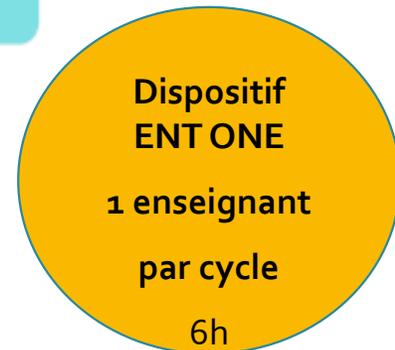


Les parcours de formation d'une durée de 6 heures se déroulent majoritairement ainsi :



- Candidater individuellement sur GAIA du jeudi 22 septembre au jeudi 6 octobre 2022 inclus :
 - à partir d'un établissement scolaire : <https://intranet.in.ac-versailles.fr/arena>
 - à partir de son domicile : <https://extranet/ac-versailles.fr/arena>

- Candidatures soumises à l'avis de l'Inspectrice / Inspecteur de ma circonscription à l'issue de la période d'inscription dans GAIA.



Plan Maths
maternelle
12h+18h

Plan Sciences
3 écoles
Mouloudji, BA
et St Exupéry
6h

**Dispositif
ENT ONE**
1 enseignant
par école
6h

Français

► N° 22Dog20006 « Les sonorités de la langue »

Temps 1 : 11 janvier 2023 (9h30 ou 13h30)

Mathématiques

► N° 22Dog20005 « Organiser un défi maths »

Temps 1 : 30 novembre (9h30 ou 13h30)

Exemple - Cycle 1

Polyvalence

► N° 22Dog20074 « Des animaux en ville » (10 pl.)

Temps 1 et 2 : 1^{er} février 2023 et 22 mars 2023 – 13h30, jardin des plantes

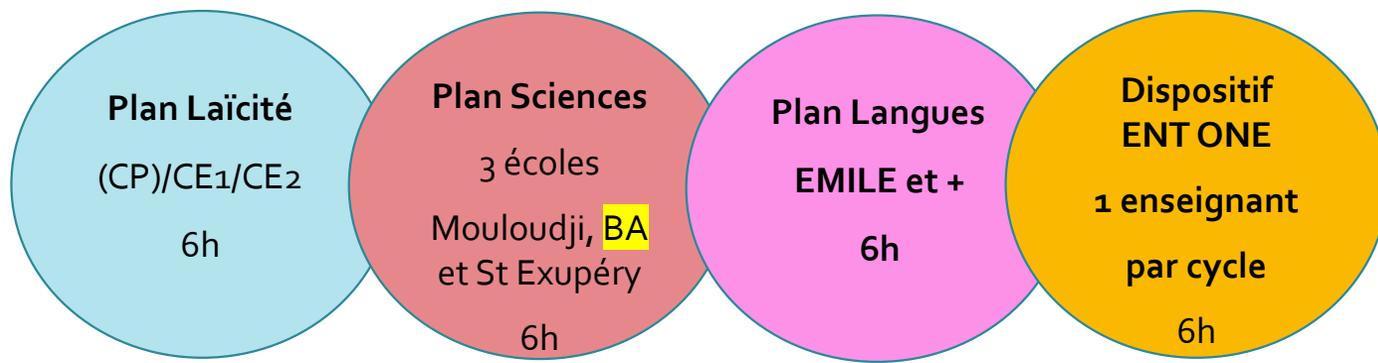
► N° 22Dog20062 « Éveil aux langues et EDD »

► N° 22Dog20084 « Do you speak CLIL english ? » – Niv. 1 (uniquement enseignants EMILE)

► N° 22Dog20021 « Les voix qui content » 15 pl. EAC

► N° 22Dog20089 : utiliser l'ENT de l'école/PE

► **Module circonscription, en partenariat avec les CPD EAC**
« Mener un projet EAC » : Temps 1 : 5 octobre 2022



Exemple - Cycle 2



- ▶ N° 22D0920133 « un mercredi avec *Rémi Gougeon* »

Temps 1: mercredi 14 décembre 2022

- ▶ N° 220920038 « L'oral terreau de pratiques » CP/CE1
- ▶ N° 22D0920132 « Littérature à l'école » »

N° 22D0920039 « Lire et écrire dans toutes disciplines - CE2

- ▶ N° 22D0920046 : Utiliser l'ENT pour produire des écrits – CE2
- ▶ N° 22D0920035 : Ecrire Ensemble CP (nv. Inscrits)
- ▶ N° 22D0920036 : Ecrire Ensemble CE (nv. Inscrits)

▶ N° 22D0920039 « Lire et écrire dans toutes les disciplines »
au CE2

- ▶ N° 22D0920093 « La résolution de problème »
- ▶ N° 22D0920094 « Vers un enseignement explicite en maths »

- ▶ N° 22D0920103 « Esprit scientifique, esprit critique »

- ▶ N° 22D0920102 « Le réchauffement climatique »

- ▶ N° 22D0920085 « Do you speak CLIL english ? » Niv.2
(uniquement enseignants EMILE)

- ▶ N° 22D0920089 : utiliser l'ENT de l'école/PE

- ▶ N° 22D0920021 « Les voix qui content » pour les
enseignants de CP (15 pl.) EAC

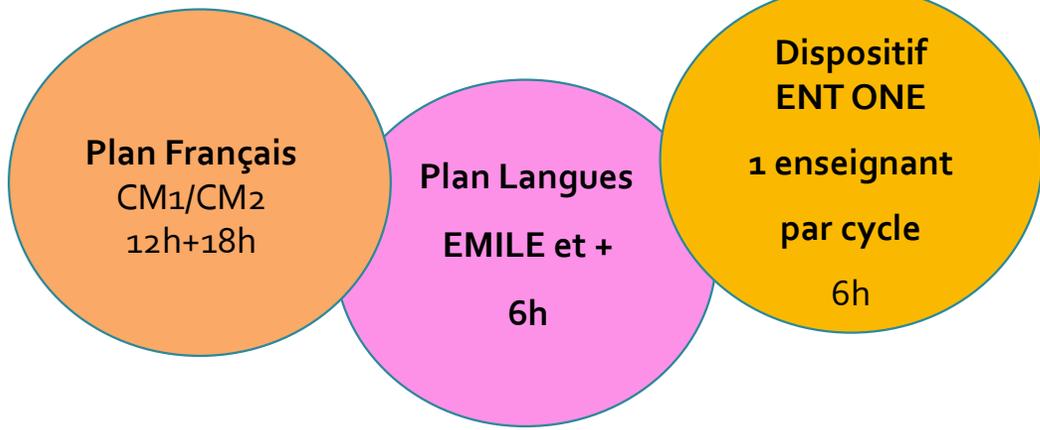
- ▶ **Module circonscription** « Activités Physiques et
Sportives Quotidiennes » 19 octobre 9h/11h

- ▶ **Module circonscription, en partenariat avec les CPD
EAC** « Mener un projet EAC » : Temps 1 : 5 octobre 2022

- ▶ **Module départemental « Plan Laïcité »** : inscriptions
par la circonscription

Français

Maths



Exemple - Cycle 3

Polyvalence

Français

- ▶ N° 22D0902134 « un mercredi avec Anne Catherine »
- Temps 1 : mercredi 7 décembre 2022
- ▶ N°22D0920040 « Lire l'actualité »
- ▶ N°22D0920046 : Utiliser l'ENT pour produire des écrits
- ▶ N°22D0920037 : Ecrire Ensemble CM (nv. Inscrits)

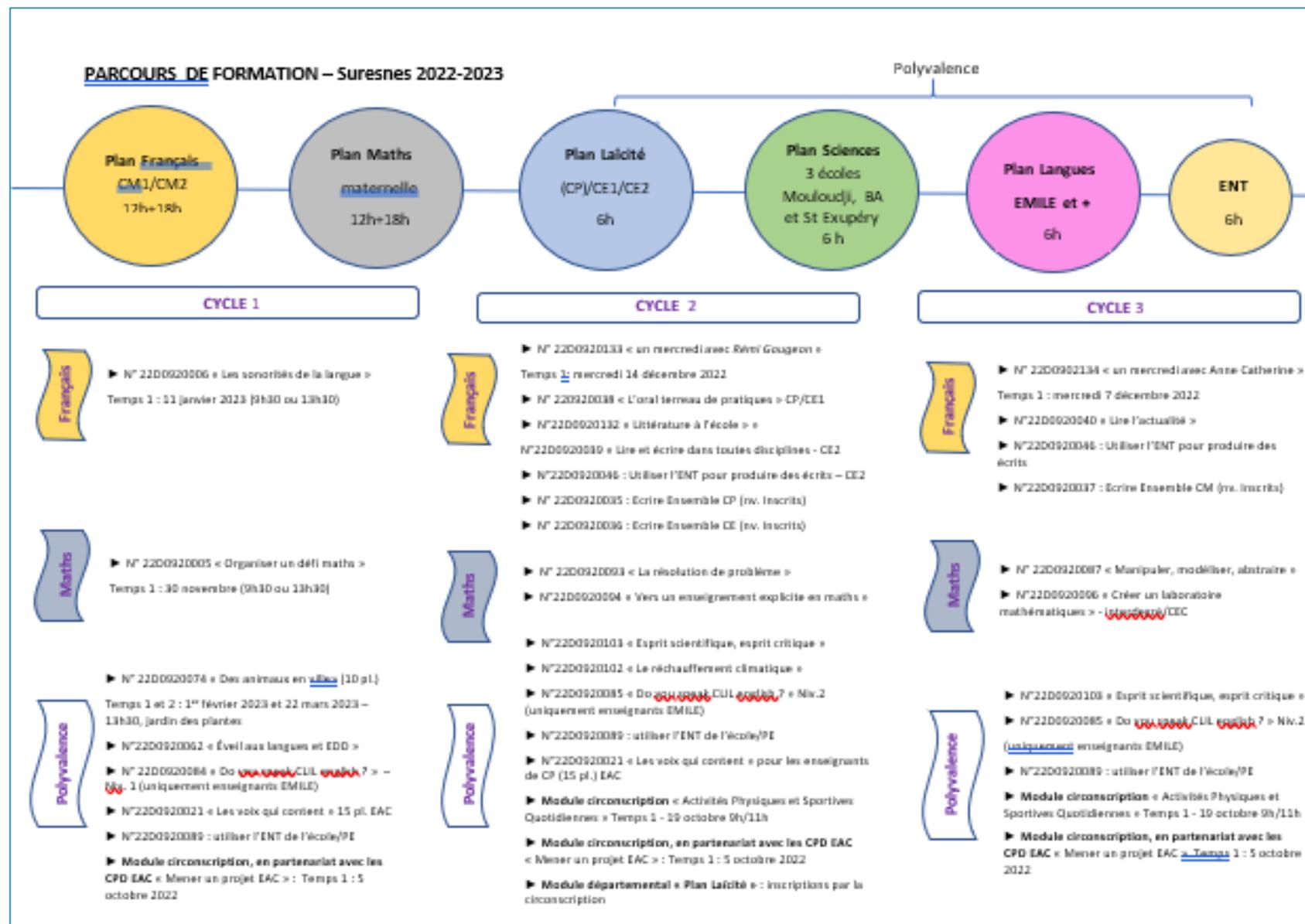
Maths

- ▶ N° 22D0920087 « Manipuler, modéliser, abstraire »
- ▶ N°22D0920096 « Créer un laboratoire mathématiques » - interdegré/CEC

- ▶ N°22D0920103 « Esprit scientifique, esprit critique »
- ▶ N°22D0920085 « Do you speak CLIL english ? » Niv.2 (uniquement enseignants EMILE)
- ▶ N°22D0920089 : utiliser l'ENT de l'école/PE
- ▶ **Module circonscription** « Activités Physiques et Sportives Quotidiennes » : 19 octobre 9h/11h
- ▶ **Module circonscription, en partenariat avec les CPD EAC** « Mener un projet EAC »
- Temps 1 : 5 octobre 2022

Faire des choix
en équipe

Mutualiser les
formations



Le parcours EPS de l'élève

Delphine Apchié, CPC en charge du dossier EPS

*Sophian Kadi
Chef du Service des Sports*



Une pratique régulière favorisée dans l'ensemble des espaces et des temps en partenariat avec la Ville

maternelle

Agir s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques

- Activités aquatiques avec intervenants agréés

👉 Classes de MS et GS

Cycle 2- 3 heures EPS

- Avec ETAPS -

Pratique de deux APSA dans 2 champs d'apprentissages différents, selon le parcours EPS de l'école

- Avec MNS

Activités aquatiques classes de CE1-CE2-CM2

Cycle 3 – 3 heures EPS

- Avec ETAPS

Pratique de deux APSA dans 2 champs d'apprentissages différents, selon le parcours EPS de l'école. Champ 1 pour les CM

- Avec MNS

Activités aquatiques en stage massé



Un continuum d'acquisitions

Les activités physiques terrestres

- **Un planning** qui répond aux souhaits des écoles dans le cadre défini par le parcours EPS/santé

- **4 intervenants agréés**

LIMAGE Matthieu

ROUX Aubeline

BAGLIN Laurine

AAJABOU Badr



→ Du CP au CM2, couvrir/ découvrir les 4 champs d'apprentissage

	MATERNELLE	CYCLE 2			CYCLE 3	
	MS/GS et GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Champs d'apprentissage						
1/ produire une performance optimale à une échéance donnée					X	X
2/ adapter ses déplacements à des environnements variés	X Familiarisation au milieu aquatique / Natation		X Familiarisation au milieu aquatique / Natation	X Familiarisation au milieu aquatique / Natation		X Familiarisation au milieu aquatique / Natation
3/ s'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique(s)						
4/ conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel						

En Cycle 3, un module d'athlétisme, en vue de l'organisation d'un cross à la fin du 1^{er} trimestre

Des activités physiques, sportives et artistiques variées

	MATERNELLE	CYCLE 2			CYCLE 3	
	MS/GS et GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Champs d'apprentissage	APSA : Activités physique sportives et artistiques au choix des équipes par cycle - niveaux					
1/ Produire une performance optimale à une échéance donnée		Athlétisme (Courir, sauter, lancer)			Athlétisme (Courir, sauter, lancer) Pour toutes les classes de cycle 3 périodes 1 et 2	
2/ Adapter ses déplacements à des environnements variés	Familiarisation au milieu aquatique / Natation	Familiarisation au milieu aquatique/ Natation			Familiarisation au milieu aquatique/ Natation	
3/ S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique(s)		Expression corporelle Acrosport Gymnastique au sol Arts du Cirque			Expression corporelle Acrosport Gymnastique au sol Arts du Cirque	
4/ Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel		Jeux de lutte		Jeux de lutte	Jeux de lutte Jeux pré sportifs (Sports collectifs : futsal, rugby flag, handball, hockey, ultimate, tchouckball..) Jeux de raquettes (badminton, tennis de table) Module Basket (avec intervenant du club) Module Initiation balle ovale (avec intervenant du club)	
		Jeux collectifs avec ou sans ballon		Jeux pré sportifs (Sports collectifs : Cf. Cycle 3)		
		Jeux traditionnels				

Les équipements municipaux



Gymnase Bertie Albrecht	Gymnase des Cottages	Gymnase Arnaud Beltrame	Centre sportif du Belvédère
			

Centre sportif des Raguidelles	Stade Jean Moulin	Stade Maurice Hubert	Gymnase Jean-Baptiste Aubry
			

Pour l'année scolaire 2022-2023



Rugby Club de Suresnes



6 classes de cycle 3



Suresnes Basket Club



6 classes de cycle 3

Des projets avec
des clubs
sportifs du
territoire

Un module de 8 séances proposé par les intervenants
Un projet pédagogique en collaboration avec les enseignants



L'enseignement de la natation



- **Aisance aquatique** : GS (mars –avril) et MS (mai-juin)

- **Vers le Savoir nager en Sécurité (ASNS)** :

CE1 (septembre-octobre) CM2 (novembre-janvier)

CE2 (janvier-février)

Prise en compte des classes à double-niveau

Un chef de bassin : Johnathan HOANG

6 MNS : Lionel HERIN, Lucas ROGIER, Mikael GUILLAUME, Olivier Henry, Olivier FAYE, Yohan FERNANDEZ

Non nageur – Aisance aquatique (1ers apprentissages) – ASNS en fin de C₃, une étape incontournable dans le parcours de formation des élèves



En complément des enseignements : Les Activités Physiques Quotidiennes à l'école primaire



Mettre en œuvre le dispositif

- Des formes variées adaptées au contexte et aux contraintes de chaque école
- ☞ Recours à l'environnement existant



- Bouger au rythme de la journée sans EPS
- ☞ Des modalités multiples



- Faciliter sa mise en œuvre
- S'appuyer sur les partenaires
- ☞ Ressources disponibles sur le blog
- ☞ Accompagnement CPC

En complément
des enseignements

-

Des actions
éducatives
individuelles ou
collectives

**JOURNÉE
NATIONALE
DU SPORT
SCOLAIRE**
22.09.2021



**Journée nationale du
sport scolaire**

**mercredi 21 septembre
2022**

SOP
SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE

**Semaine olympique et
paralympique**

3 au 8 avril 2023

**JOURNÉE
OLYMPIQUE**

#Deji2024m

Journée olympique

23 juin 2023

PERSPECTIVES :

Se former ensemble

Un parcours de formation des enseignants



- ► **Module circonscription** « Activités Physiques et Sportives Quotidiennes » : 19 octobre, 9h/11h



Le chant choral

- 10 classes de CE2 – **thème « Opéra »** - participation de 2 chanteurs professionnels : Katalyn Vamosi (soprano) et Yanis Benabdallah (ténor)
- **2 chorales inter-degrés** à destination des CM2/6^{ème} :
 - École Le Parc et collège Sellier
 - École J.Ferry et collège E.Zola
- **Les « rencontres chorales »** départementales – 1^{ère} participation de Suresnes – **au Théâtre J.Vilar**
École Maternelle des Cottages et école du Parc.



Le chant choral (toutes les classes de CE2 sur l'année 2022 - 2023) : *Le conservatoire* de la ville de Suresnes est notre partenaire.
-2 cheffes de chœur : Gabriella BODA et Marie-Liesse GUYARD

Eveil musical (maternelle) : *Virginie GERLACH*

Les arts plastiques

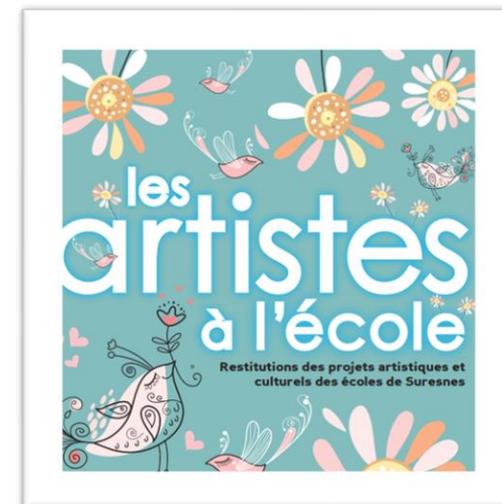
- En partenariat avec *l'École des Arts* : 6 classes de maternelle

- *Dunant* : 2 classes
- *Primaire Pontillon* : 2 classes
- *Maternelle République* : 2 classes
- *Elémentaire Les Raguidelles* : 2 classes de CP



- Autres projets : les Projets « Temps Scolaire » - « Artistes à l'école » :

Les arts plastiques : *L'école des Arts* est notre partenaire
(*film d'animation, arts plastiques et modelage*)



PERSPECTIVES

L'éducation artistique et culturelle

- **Les PTS** : la ville de Suresnes participe au financement de projets artistiques selon un calendrier précis
- Des offres variées et riches : spectacles vivants – théâtre, spectacles de danse, exposition/ateliers, lectures ...**le MUS, le Capitole , le théâtre Jean Vilar**, le conservatoire et la médiathèque participent à la richesse de l'offre.
- Il est souhaitable de consulter **leurs catalogues** en ligne avant la rentrée pour préparer vos projets EAC.
- **Le PACTE** : il s'agit d'un **dispositif académique** et national cadré il propose de travailler avec des partenaires comme par exemple : musique avec la police nationale, la fabrique à musiques, dix mois dix mots, école et cinéma, à l'école du patrimoine et de la création, la classe l'œuvre ...).
- Ces projets sont à déposer sur **ADAGE** et peuvent faire l'objet de l'attribution d'un budget, s'il s'agit d'une collaboration avec un artiste.



Une application « ressource »



Adage Recensement Édition de documents Suivi des projets Ressources Mon compte JOCELYNE BIDARD RELAIS DE CIRCONSCRIPTION - SURESNES DÉCONNEXION

Bienvenue dans l'application ADAGE

Application **D**édiée **A** la **G**énéralisation de l'**E**ducation artistique et culturelle

Campagnes de saisie

ACA	Appel à projets 2nd degré 2022-2023 Documents d'accompagnement Période d'ouverture : Du 16/05/2022 à 08:00 Au 09/09/2022 à 23:59	Recensement 2nd degré 2022-2023 Documents d'accompagnement Période d'ouverture : Du 01/09/2022 à 09:00 Au 31/08/2023 à 23:59
092	Appel à projets 1er degré 2022-2023 Documents d'accompagnement Période d'ouverture : Du 23/05/2022 à 09:00 Au 30/09/2022 à 23:00	Recensement 1er degré 2022-2023 Période d'ouverture : Du 01/09/2022 à 09:00 Au 31/08/2023 à 23:59

Une application « ressource »

Ressources ▾ **Mon compte**

Partenaires culturels
Documents d'accompagnement
Offres pass Culture
Aide

- 🌐 Présentation d'ADAGE (Eduscol)
- 🌐 Présentation du pass Culture (Eduscol)
- 🌐 Plan de formation - EAC
- 🌐 Lettre d'information DAAC'tualité
- 🌐 Agenda de l'éducation artistique et culturelle
- 🌐 Padlet ressources - Documents de référence
- 🌐 Mon Printemps 2020 - Se souvenir de...
- 🌐 Ressources EAC - Pratiques à distance
- 🌐 Padlet académique Pass Culture



7 partenaires : Liste

- 🖥️ Artcad, Galerie d'Art de Suresnes
SURESNES
- 🏛️ Conservatoire municipal Georges Gourdet
SURESNES
- 🏛️ École d'arts plastiques
SURESNES
- 🎬 LE CAPITOLE
SURESNES
- 🏛️ Musée d'histoire urbaine et sociale (MUS) de
Suresnes
SURESNES
- 🏛️ Musée René Sordes / Galerie Courtieux
SURESNES
- 🎭 Théâtre de Suresnes Jean Vilar
SURESNES

Découvrir des projets
Suivi des élèves

Des documents d'aide à
la rédaction des projets.

PERSPECTIVES :

Se former ensemble

Un parcours de formation des enseignants

- **N° 22D0920021** : parcours « les voix qui content » - *enseignants de maternelle et de CP*

avec *Souleymane Mbodj*, artiste musicien, conteur sénégalais dont un conte musical, « Le lionceau » ; destiné à être chanté par des élèves à partir de la moyenne section de maternelle jusqu'au CP. La pièce dure 11 min. environ.



- **Un module de circonscription** : « mener un projet EAC » -
Temps 1 : le mercredi 5 octobre 2022
- Un accompagnement à la **direction** et à la **voix** pour le chant choral



Travailler avec le numérique

Aurélie Mercier-Richard, ERUN

Hadrien Deneufmaison,
Responsable grands comptes ONE





Blog



Wiki



Carte mentale



Bibliothèque



Espace documentaire



Casier



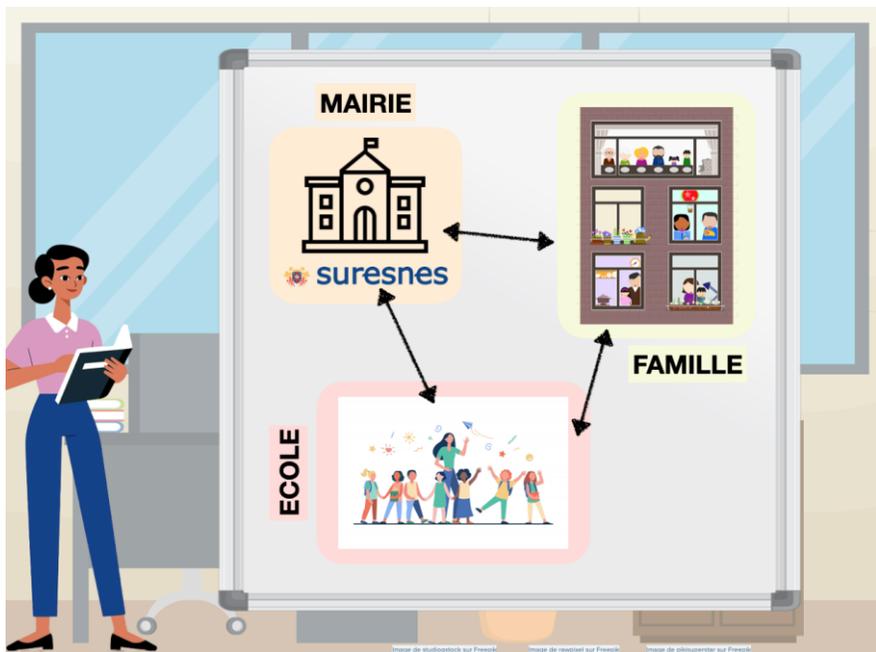
Cahier multimédia



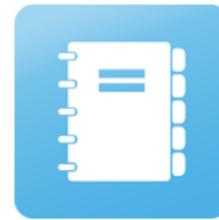
Pad collaboratif



Frise chronologique



Messagerie



Cahier de textes



Mes données



Carnet de liaison



Actualités



Fil de nouveautés



Paramétrage de la classe



Annuaire



Console d'administration

1. Activer son compte enseignant

⇒ réunion de rentrée
⇒ distribution des comptes élèves et parents

2. Présenter l'ENT aux familles

3. Créer et partager les premiers contenus

4. Se former progressivement à l'usage de l'ENT

⇒ directeurs
⇒ enseignants

⇒ formation technique
⇒ formation pédagogique

FORMATIONS ENT II ÈME CIRCONSCRIPTION

DIRECTEURS

Tous les directeurs

Temps 1 (2h) **SEPTEMBRE**
⇨ prise en main administrateur



Temps 2 (2h) **OCTOBRE**
⇨ usages pédagogiques



Temps 3 (2h) **A DÉFINIR**



ENSEIGNANTS

1 enseignant par cycle
(animation pédagogique)

Temps 1 (2h) **OCTOBRE**
⇨ prise en main utilisateur
⇨ 1^{ers} usages pédagogiques



Temps 2 (2h) **DÉCEMBRE**
⇨ usages pédagogiques avancés



Temps 3 (2h) **MAI**
⇨ retour d'expérience



BONNE RENTRÉE

Bonne année

