

RALLYE MATHS 92 - MATHS CHALLENGE 92 LIVRET DES PARTICIPANT.ES



2022-2023

Le Groupe départemental Maths 92 vous propose pour sa 9^{ème} Edition le RALLYE MATHS 92.

Il est destiné à toutes les classes des écoles et collèges publics des Hauts-de-Seine du CP à la 6^{ème}.

Le MATHS CHALLENGE 92 (en anglais) se poursuit pour la 2^{ème} année pour les classes de CM2 et 6^{èmes}. Des ressources d'accompagnement clés en main permettent de travailler en amont le lexique et les structures langagières avec les élèves.

| | (Pour le Maths Challenge CM2/6ème uniquement) MISE à DISPOSITION des FLASHCARDS | MISE à DISPOSITION des ENONCES AUX CLASSES (Rallye Maths et Maths Challenge) | EPREUVE EN CLASSE (librement sur la semaine) | SAISIE DES REPONSES | PUBLICATION DES RESULTATS |
|------------------|--|---|--|--|------------------------------|
| EPREUVE 1 | Mardi 22 novembre | Mardi 29 novembre | Lundi 5 décembre au Vendredi 9 décembre | Lundi 12 décembre au Jeudi 8 décembre | Vendredi 16 décembre à 8h |
| EPREUVE 2 | Mardi 7 mars | Mardi 14 mars | Lundi 20 mars au Vendredi 24 mars | Lundi 27 mars au Jeudi 30 mars | Vendredi 31 mars à 8h |
| EPREUVE 3 | Mardi 9 mai | Mardi 16 mai | Lundi 22 mai au Vendredi 26 mai | Mardi 30 mai au Jeudi 1er juin | Vendredi 2 juin à 8h |

Publication du tableau final : Mercredi 7 juin

Envoi des diplômes dans les circonscriptions : courant juin

Le Rallye Maths/Maths Challenge 92 est réalisé par des conseillers et
conseillères pédagogiques du département des Hauts-de-Seine

LIENS VERS LES INSCRIPTIONS DU 28 SEPTEMBRE au 9 NOVEMBRE 2022 UNIQUEMENT

- Double niveau (CP/CE1 ou CE2/CM1) : 1 inscription => 1 code classe
- Double niveau concerné par 2 épreuves (exemple CE1/CE2 : épreuve CP/**CE1** et épreuve **CE2**/CM1) : 2 inscriptions => 2 codes classe
- Possibilité pour les CM2/6ème de s'inscrire à la fois au Rallye Math et au Maths Challenge

[RALLYE MATHS 92](#) du CP à la 6e (Français)

[MATHS CHALLENGE 92](#) CM2 ou 6e (Anglais)

CODE D'ACCES

Dès le **mois de novembre**, un **code d'accès** est envoyé aux participant.es. Ce code permettra d'accéder aux saisies en ligne des réponses et aux classements. Attention à ne pas confondre les codes si vous en avez deux ! Si vous inversez les saisies (CM1/CM2 par exemple) tout sera considéré comme erroné.

COMMUNICATION : NOUVELLE PLATEFORME

L'ensemble des informations, inscriptions, saisies de réponses, publications des résultats et archives de l'année précédente migrent vers une nouvelle plateforme : le [MINISITE MATHS 92](#) qui centralisera tout ce qui est lié au Rallye Maths ainsi que les ressources départementales 92 mathématiques.

Lors de l'inscription, l'enseignant.e transmet son adresse **académique** pour recevoir ensuite tous les messages par mail. Une adresse mail dédiée va être prochainement créée pour les questions éventuelles.



Remarque : Le blog ne sera plus maintenu mais restera accessible le temps que les archives soient migrées sur le minisite.

CONTENU DES EPREUVES (déposées sur : le [MINISITE MATHS 92](#) une semaine avant la passation)

- 3 épreuves dans l'année contenant chacune quatre énigmes
- Pour chaque épreuve, les enseignants inscrits recevront : les bulletins, des annexes pour aider les élèves et un diaporama complet de résolution (après l'épreuve)
- Chaque épreuve est constituée de 4 énoncés relevant de **différents champs mathématiques (nombres/calculs, grandeurs/mesures, espace/géométrie) et de difficultés variables**. Il n'y a pas d'ordre de résolution. Il n'y a pas non plus de temps de passation, seulement celui du bon sens.
- Le 4^{ème} énoncé doit rendre compte de la **démarche** qui fera l'objet d'une notation particulière (se référer au tableau ci-après). Il n'y a pas de procédure particulière attendue, celle-ci doit être simplement juste (schéma, calculs, phrases explicatives etc.). Pour les plus jeunes, un schéma peut suffire.
- **Cas particuliers du MATHS CHALLENGE 92 :**
 - . 2 semaines avant la passation, des flashcards permettant de travailler le lexique et structures langagières sont déposées sur le [MINISITE MATHS 92](#). Cette étape peut être travaillée de manière décrochée en séance d'anglais. Elle est primordiale pour préparer les élèves à l'épreuve en anglais.
 - . 1 semaine avant la passation : le reste de l'épreuve est disponible sur le minisite avec un guide de l'enseignant, des énoncés audio-videos, des énoncés textuels.

LES ANNEXES

Elles sont importantes. Les épreuves étant réalisées pour deux niveaux et pour des classes hétérogènes, les annexes permettent d'accompagner la résolution des énigmes : c'est un RALLYE MATHS 92 pour toutes et tous !

DEROULEMENT

Libre à vous d'organiser le Rallye Maths sur la semaine en 1 ou plusieurs séances. Mieux vaut prendre le temps pour que chaque élève ait le temps de s'approprier au moins 1 problème, réfléchir d'abord seul.e avant une mise en commun en binôme ou en groupe.

Il est important y compris pour les 1ères énigmes, que les élèves écrivent les traces de leur raisonnement, de leurs essais sur un cahier de brouillon, de recherche ou une feuille ; qu'ils prennent conscience que ce n'est pas une réponse isolée qui est importante mais un cheminement, même si celui-ci n'est pas « noté ». Ne pas hésiter à valoriser le cheminement en montrant qu'il permet d'explicitier et de communiquer sa démarche aux pairs.

LE BULLETIN DU RALLYE MATHS 92

Il est gardé par l'enseignant puisque c'est lui-même qui effectue la saisie en ligne des réponses.

Pour votre liaison CM2 / 6^{ème}
Pensez au RALLYE MATHS 92 ou MATH CHALLENGE 92 !

LA NOTATION DES EPREUVES EST AUTOMATIQUE SAUF POUR LA DEMARCHE

Chaque enseignant.e saisit ses réponses sur le lien envoyé

La classe bénéficie d'un capital de départ de 100 points. Le score maximum possible est de 200 points.

Enigme 1 : 15 points

Enigme 2 : 20 points

Enigme 3 : 25 points

Enigme 4 : 40 points (30 pour la démarche, 10 pour le résultat)

Plus de 500 classes inscrites
chaque année !

Notation pour les énigmes 1, 2, 3 et le résultat de l'énigme 4

Une réponse correcte = le maximum de points (15, 20, 25 ou 10) / Une réponse fausse ou partiellement fausse : 0 points

Absence totale de réponse : moins le nombre de points (-15, -20, -25, -10) : les élèves sont incités à persévérer.

Attention, il n'y a pas de demi-mesure dans le comptage des points. **Saisie des résultats** : elle est simple pour les enseignants : la réponse entrée génère automatiquement le bon nombre de points.

Notation de la démarche de l'énigme 4

C'est l'enseignant lui-même qui va devoir évaluer la démarche de sa classe. Il pourra s'appuyer sur le diaporama de résolution. Une correction croisée entre collègues est recommandée.

30 points : démarche juste et complète (dessins, schémas, calculs, phrases faisant apparaître toutes les étapes de la démarche)

15 points : démarche partiellement erronée ou incomplète mais qui fait apparaître un début de piste

0 points : démarche complètement erronée

-30 points : absence de démarche

ATTRIBUTION DES MEDAILLES (VIRTUELLES)

186 - 200 : médaille d'or

101 – 185 : médaille d'argent

1 – 100 : médaille de bronze

CLASSEMENT

Chaque épreuve génère un classement par niveau. En fin d'année, un classement général est publié et les médailles (virtuelles) attribuées.

Si un participant manque une épreuve ou ne saisit pas ses résultats à temps, il perdra les points de l'épreuve en question mais pourra toujours continuer à participer « en interne ».

BON RALLYE MATHS 92 ET BON MATHS CHALLENGE A TOUTES ET A TOUS !