

Correction jour 3

Mathématiques :

Mathématiques

Chercher et écrire la moitié de nombres pairs

Attention ! La 3ème colonne est difficile : le chiffre des milliers est impair. Vous pouvez guider votre enfant en lui suggérant de partager les centaines : dans 3426 il y en a 34, dans 5460 il y en a 54, dans 7622 il y en a 76. Ensuite, se poser la question : comment partager 34, 54, 76 par 2 ? on peut se servir de la table de multiplication par 2, ou utiliser du matériel : des jetons, des perles, des boutons ... et faire une distribution comme si on distribuait des cartes.

$$244 \rightarrow 122$$

$$286 \rightarrow 243$$

$$468 \rightarrow 234$$

$$2684 \rightarrow 1342$$

$$4862 \rightarrow 2461$$

$$6428 \rightarrow 3214$$

$$3426 \rightarrow 1713$$

$$5460 \rightarrow 2730$$

$$7622 \rightarrow 3811$$

1. exercices numération - Complète :

1 dizaine = **10** unités

1 centaine = **10** dizaines = **100**

1 millier = **10** centaines = **100** dizaines

Exercice 2 : Ecris en chiffres

neuf-mille-trois-cent-vingt-cinq = **9325**

cinq-mille-sept-cent-douze = **5712**

Exercice 3 : Complète le tableau selon l'exemple

7 631	7000 + 600 + 30 + 1	sept-mille-six-cent-trente-et-un
1 205	1000 + 200 + 5	mille-deux-cent-cinq
4 017	4000 + 10 + 7	quatre-mille-dix-sept
8 901	8000 + 900 + 1	huit-mille-neuf-cent-un

Pour les parents, rappel de l'accord de cent et vingt : La règle traditionnelle ("Les mots cent et vingt sont invariables sauf quand ils sont précédés d'un nombre qui les multiplie et ne sont pas suivis par un autre nombre cardinal. Pour mettre cent au pluriel, il faut donc (première condition) qu'il soit précédé d'un nombre et (deuxième condition) qu'il ne soit pas suivi par un autre nombre cardinal.) n'a pas été modifiée en 1990 (il existe cependant un arrêté de 1976 qui indique des tolérances orthographiques pour les examens et concours organisés par l'Éducation Nationale : " On admettra que vingt et cent, précédés d'un adjectif numéral à valeur de multiplicateur, prennent la marque du pluriel même lorsqu'ils sont suivis d'un autre adjectif numéral" ; a priori cet arrêté n'a pas été abrogé puisque les programmes actuels du collège y font référence).

Français : rédaction.

Si possible, brouillon dans le cahier de brouillon, recopié après correction dans le cahier d'écrivain + illustration. Penser à la date, au titre. En cas d'erreur d'orthographe, demander à l'enfant de se corriger, à l'aide des leçons de conjugaison, ou en rappelant un pluriel, ou en cherchant un mot dans le dictionnaire.