

Jour 2

Mathématiques :

– écrire 5027;1208;9150 sous sa forme décomposée (ex. : $1025 = 1000+20+5$)
 $5000 = 5000 + 20 + 7$ $1208 = 1000 + 200 + 8$ $9150 = 9000 + 100 + 50$

- dans la maison, chercher des contenants (produits de beauté, canettes de boisson, bouteilles ...) et trouver sur l'étiquette où est indiquée la contenance. Les classer de la plus petite à la plus grande contenance. Dessiner sur le cahier.

La mesure de contenance indiquée est : le millilitre (ml) , le centilitre (cl) ou le litre (L).

Le litre contient **1000 millilitres**, **100 centilitres** , comme le mètre est composé de **1000 millimètres** ou **100 centimètres**.

- À partir de récipients vides, répondre aux deux questions :
 - combien faut-il de canettes de ...cl pour remplir une bouteille de 2 litres ?
 - Combien faut-il de gobelets de ...cl pour remplir une bouteille de 2 litres ?

Remplir les contenants, compter les versements nécessaires, dessiner l'expérience sur le cahier

Exemple : j'avais chez moi des pots de yaourt en verre



8 pots contenant 12,5 cl = 2 L



2 litres

Attention à la contenance des canettes, qui peut être de 15,25 ou 33cl.

Français : conjugaison

- apprendre les fiches "verbes du 3ème groupe" dans le cahier mémo ;
- faire les exercices 1,2,3 p 77 du livre Interlignes

Ex. 1 :

Je choisis un livre → **Nous choisissons un livre.** Choisir : 2ème groupe

Mon frère court vite → **Nous courons vite.** Courir : 3ème groupe

Tu bats un record. → **Nous battons un record.** Battre : 3ème groupe

Il remplit la bouteille. → **Nous remplissons la bouteille.** Remplir : 2ème groupe

Ex. 2 :

A noter : il est demandé de faire des colonnes, pensez à demander avant à votre enfant comment partager en 3 le nombre de carreaux de la largeur du cahier. Sinon, présentez en ligne, c'est plus facile.

Je ralentis au croisement. Arthus ne regarde jamais la télévision. Ils apprennent leur poésie.

Vous ramassez les feuilles mortes. Aimés-tu ce gâteau ?

1^{er} groupe : regarder - ramasser – aimer

2ème groupe : ralentir

3ème groupe : apprendre

Ex 3 : associe sujets et verbes

je viens, je lis – tu viens, tu lis – il, elle dit – nous venons – vous sortez – ils, elles font