

# Exercices de mathématiques - Semaine 9

## Jour 1 :

- **Bien revoir les tables de multiplications de 1 à 10, interroger l'enfant.**
- Relire la leçon de la semaine 8.
- **Calcul :**
- « Quelle unité utilise-t-on pour mesurer : la longueur d'une autoroute ? le poids d'un gâteau ? la contenance d'une gourde ? l'épaisseur d'un téléphone ? »

### CHRONOMATH 9

3 min

- |    |                    |    |                     |    |  |
|----|--------------------|----|---------------------|----|--|
| 1  | Double de 2 = ...  | 11 | Moitié de 4 = ...   | 21 | $13 \times 10 = \dots$                 |
| 2  | Double de 4 = ...  | 12 | Moitié de 6 = ...   | 22 | $19 \times 10 = \dots$                 |
| 3  | Double de 5 = ...  | 13 | Moitié de 10 = ...  | 23 | $134 \times 10 = \dots$                |
| 4  | Double de 7 = ...  | 14 | Moitié de 8 = ...   | 24 | $807 \times 10 = \dots$                |
| 5  | Double de 8 = ...  | 15 | Moitié de 20 = ...  | 25 | $822 \times 10 = \dots$                |
| 6  | Double de 10 = ... | 16 | Moitié de 16 = ...  | 26 | $25 \times 20 = \dots$                 |
| 7  | Double de 20 = ... | 17 | Moitié de 18 = ...  | 27 | $201 \times 20 = \dots$                |
| 8  | Double de 30 = ... | 18 | Moitié de 50 = ...  | 28 | $205 \times \dots = 2050$              |
| 9  | Double de 50 = ... | 19 | Moitié de 40 = ...  | 29 | $199 \times \dots = 3980$              |
| 10 | Double de 100 =    | 20 | Moitié de 100 = ... | 30 | $2 \times 7 \times 5 \times 8 = \dots$ |

SCORE :

GE2

## Jour 2 :

### - Calcul :

$$7000 + 10 + 4 =$$

$$5000 + 300 + 80 + 1 =$$

$$9000 + 600 + 20 + 6 =$$

$$2 \times 5 \times 8 =$$

$$3 \times 2 \times 4 =$$

Ecrire en lettres : 7493 , 9047 , 3619.

### - **Situation de problèmes :**

<b>BON COMMANDE</b>			
Destinataire : ECOLE DE PYTHAGORE			
DATE : 14/03/2018			
	Quantité	Prix unité	Prix total
Lot de cahiers petits carreaux 96 pages	5	18 €	...
Lot de tablettes numériques	7	125 €	...
Stylos (4 couleurs)	34	3 €	...
Classeurs grand format	15	5 €	...
<b>TOTAL COMMANDE - à régler :</b>			<b>... €</b>

Une fois que le total est fait, écris le chèque pour payer la commande.

- **La division :**

Problème : « Il faut partager entre 3 élèves les quantités suivantes : 15 crayons et 7 gommes. Combien chaque élève reçoit-il de crayons et de gommes ? »

(Laisser l'enfant faire le calcul seul)

Synthèse attendue : « Toutes les quantités ne peuvent pas toujours être partagées équitablement. Il reste 1 gomme. »

Explication à donner :

On a partagé les 15 crayons en 3 élèves. C'est une division exacte, car il ne restait pas d'objet. Cela peut s'écrire :

$15 : 3 = 5$ . On dit : « 15 divisé par 3 est égal à 5 ».

On peut vérifier le résultat en faisant une multiplication :  $3 \times 5 = 15$ .

Dans le cas des gommes, c'est une division avec reste, car on n'a pas pu répartir tous les objets. On dit qu'on a divisé 7 par 3. Le quotient est égal à 2 et le reste est égal à 1. On écrit cela  $2 \times 3 + 1 = 7$ .

- **Lire la leçon 17 sur la division**

## Jour 3 :

- **Calcul :**

$$4000 + 200 + 8 =$$

$$1000 + 1 =$$

$$9000 + 800 + 90 + 8 =$$

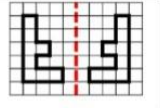
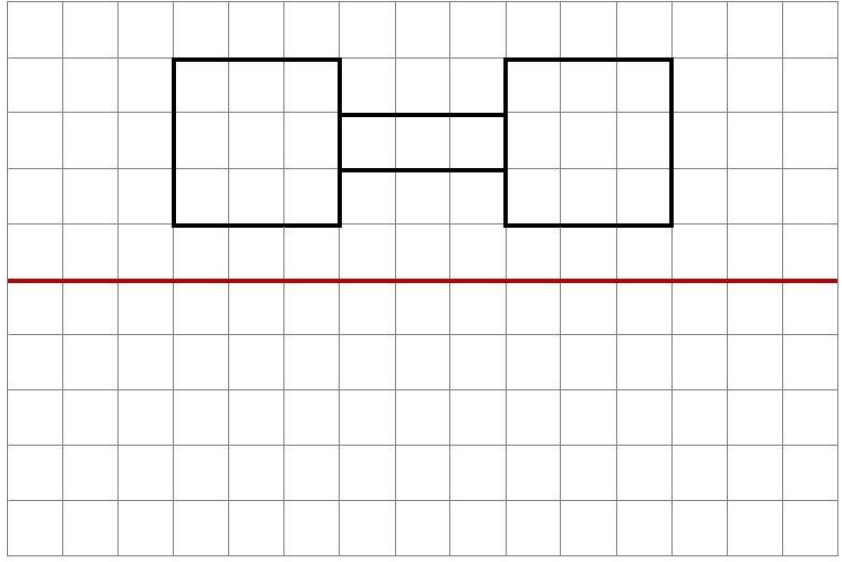
Interroger sur les tables de multiplication.

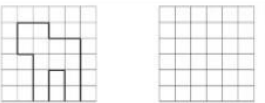
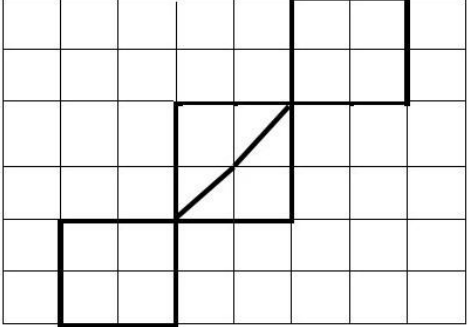
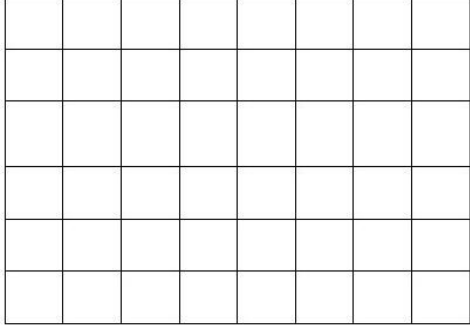
$$2 \times 7 \times 4 =$$

$$9 \times 2 \times 3 =$$

$$4 \times 5 \times 2 =$$

- Géométrie :

	<h1>LE MIROIR ★★</h1>	<b>5</b>
<p><u>Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:</u></p>		
		

	<h1>Repro ★★★</h1>	<b>1</b>
<p><u>Reproduis la figure :</u></p>		
		

- Problèmes :

- 1) L'école compte 298 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 1525 cahiers. Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ? Plus de 2000 ?

2) Dans le champ, l'agriculteur a ramené 36 nouveaux moutons. Maintenant, son troupeau compte 125 moutons au total. Combien de moutons avait-il au départ ?

3) Mamie a gagné 1320 euros au loto tandis que Papy a gagné 555 euros. Combien Mamie a-t-elle gagné de plus que Papy ?

## Jour 4 :

### - Calcul :

Interroger sur les tables de multiplication.

Revoir la leçon sur les divisions.

Ecrire en lettres : 8472 , 2037 , 4820

### - Problèmes :

1) Les lampadaires dans la rue sont équipés de trois ampoules. Combien faudra-t-il d'ampoules pour équiper les 25 lampadaires de la rue ?

2) Mon école compte 98 élèves tandis que celle de mon cousin a 131 élèves. Combien d'élèves notre école a-t-elle de moins ?

3) Dans le champ, l'agriculteur a planté 15 nouveaux pommiers. Maintenant, son verger compte 305 arbres. Combien d'arbres avait-il avant cette nouvelle plantation ?

### - La division :

Enoncé 1 : « il faut partager 23 feutres en 5 paquets. Combien y a-t-il de feutres dans chaque paquet ? »

Enoncé 2 : « il faut partager 41 à 8 élèves. Combien recevront-ils de cartes chacun ? »

