

## Exercices de mathématiques semaine 6

### Jour 1

**Calcul mental** : ajouter ou enlever 8 à un nombre  $> 1\ 000$ . (x 3)

Faire le lien avec la méthode du « + 9 » : faire « + 8 », c'est faire « + 10 – 2 » ou « – 2 + 10 ».

**Connaissance des nombres** : l'adulte dit à haute voix un nombre, par ex. 3243. L'enfant doit l'écrire sous la forme :) sous la forme 3m2c4d3u. (x 4)

Faire la même chose pour 1976, 2063, 4594

### Géométrie

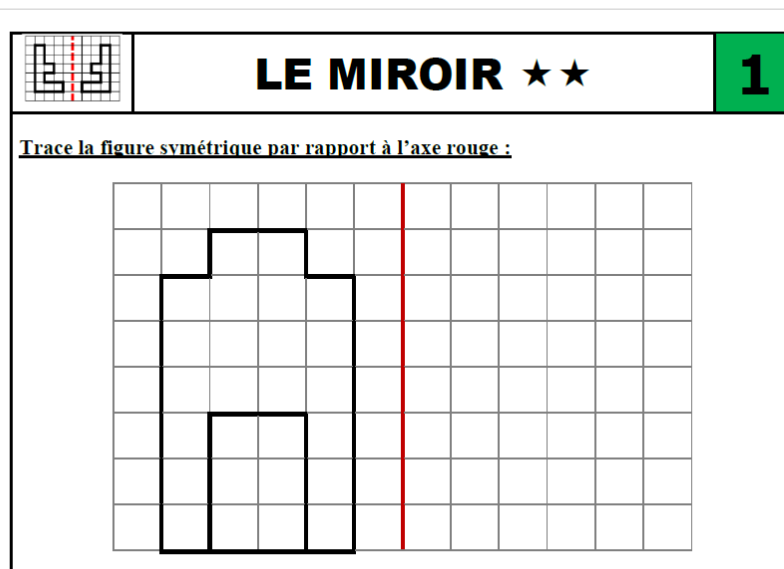
**Lire la consigne à voix haute** :

« Trace un segment de 10 cm. Place son milieu. Trace un losange dont le segment précédent est une diagonale. »



Faire avec un dessin à main levée ce que cela signifie. L'enfant a à sa disposition crayon, règle et une feuille blanche au format A5.

- Construire une phrase pour expliquer ce qu'est la symétrie. Lire et expliquer ensuite la leçon "symétrie" sur la feuille "leçons" jointe

- Faire la fiche "le miroir" n°1



- **Mesures** : lire et commencer à mémoriser la leçon sur la feuille "leçons" jointe.  
**Attention**, seules les mesures de longueur mm, cm, m et kilomètre ont été présentées en classe. Les enfants savent donc normalement que  $10\text{ mm} = 1\text{ cm}$        $100\text{ cm} = 1\text{ m}$        $1000\text{ m} = 1\text{ km}$
- lire et mémoriser la leçon sur la lecture de l'heure sur la feuille "leçons" jointe.  
Faire les deux premiers exercices :

	<b>HORODATOR ★★★</b>	1
		
Il est....h....min	Il est....h....min	Il est....h....min

	<b>HORODATOR ★★★</b>	2
		
Il est....h....min	Il est....h....min	Il est....h....min

## Jour 2

### Calcul :

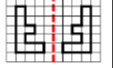
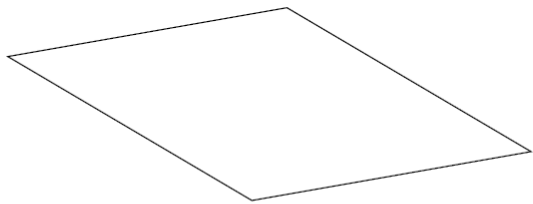
– calcul mental :       $50 + \dots = 1\ 000$                        $25 + \dots = 5\ 000$

- jeu "dépasse pas 100" (règle jointe ; il faut un paquet de 52 cartes à jouer).

Si vous n'avez pas de cartes, vous pouvez les imprimer ou vous servir du modèle pour les fabriquer :

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Cartes-lotos-memory-a-imprimer/Jeu-de-54-cartes-a-imprimer>

### Géométrie

	<b>LE MIROIR ★★</b>	2
<b>Trouve et trace en rouge les axes de symétrie :</b>		
		

### Résolution de problèmes :

Les enfants préparent 5 gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. Combien faut-il de farine au total ? Est-ce qu'un kilo de farine va suffire ?

### Jour 3




#### – Mesures :

Écris un exemple d'objet qui est plus léger qu'un crayon ; qui est plus lourd que toi ; qui est plus lourd qu'une voiture. »

Tu dois aussi préciser avec quelle unité de mesure on pèse l'objet concerné.

#### – Géométrie

Mini-fichier La carte au trésor. (à tracer sur la feuille support jointe)

	<b>Carte au trésor</b>	<b>1</b>
<p>1. Trace le segment [AD]. 2. Trace le segment [IC]. 3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. C'est là que se trouve le trésor. Quelle est cette ville ? .....</p>		
	<b>Carte au trésor</b>	<b>2</b>
<p>1. Trace le segment [JE]. 2. Trace le segment [BF]. 3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. C'est là que se trouve le trésor. Quelle est cette ville ? .....</p>		
	<b>Carte au trésor</b>	<b>3</b>
<p>1. Trace le segment [AF]. 2. Trace le segment [IC]. 3. Trace le segment [BG]. 4. Les trois segments forment un triangle. Entoure la ville à l'intérieur de ce triangle. C'est là que se trouve le trésor. Quelle est cette ville ? .....</p>		

#### - Résolution de problèmes :

Pour partir en voyage, Monsieur et Madame Martin ont pris 3 valises. La plus grosse pèse 37 kg, la deuxième pèse 29 kg et la plus légère pèse 23kg.

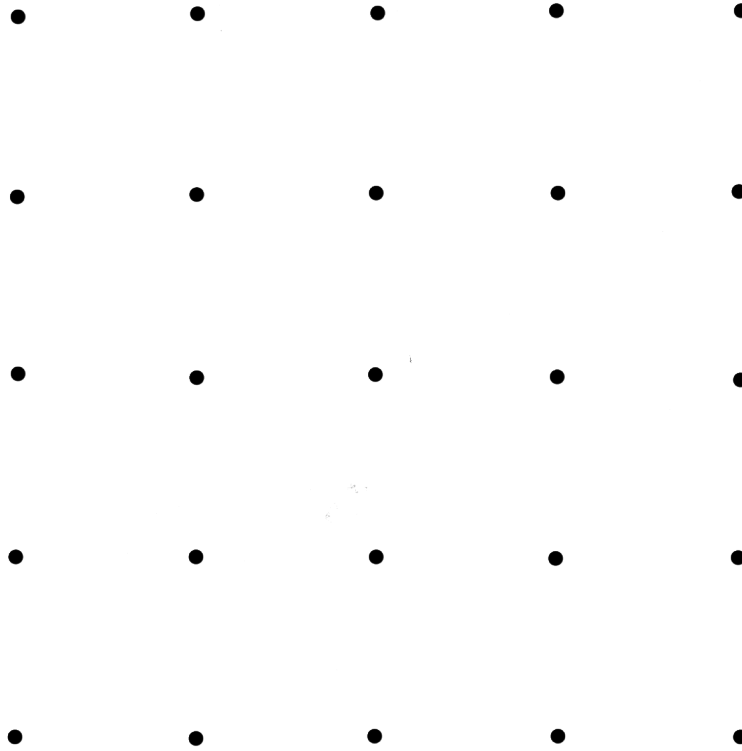
Quelle est la masse totale des trois valises ?

## Jour 4

### - Géométrie

Sur la fiche papier pointé, trouver :

- au moins un carré dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche ;
- au moins un losange dont les sommets sont des points de la fiche.



- Calcul : chronomath 7 (penser à reporter les scores dans le tableau tracé en semaine 4!)

**CHRONOMATH 7** 3 min

<b>1</b> $5 \times 5 = \dots$	<b>11</b> $300 + \dots = 1000$	<b>21</b> $625 \times 10 = \dots$
<b>2</b> $3 \times 4 = \dots$	<b>12</b> $210 + 90 = \dots$	<b>22</b> $250 \times 20 = \dots$
<b>3</b> $14 \times 10 = \dots$	<b>13</b> $2 \times \dots = 18$	<b>23</b> $168 + 19 = \dots$
<b>4</b> $15 + 15 = \dots$	<b>14</b> $525 + 9 = \dots$	<b>24</b> $1261 + 29 = \dots$
<b>5</b> $400 + 200 = \dots$	<b>15</b> $8 + 8 + 8 = \dots$	<b>25</b> $1500 - 7 = \dots$
<b>6</b> $1200 + 500 = \dots$	<b>16</b> Moitié de 20 = ...	<b>26</b> $7 \times 9 = \dots$
<b>7</b> Moitié de 10 = ...	<b>17</b> $548 - 3 = \dots$	<b>27</b> $30 \times \dots = 300$
<b>8</b> Double de 20 : ...	<b>18</b> $438 - \dots = 432$	<b>28</b> $\dots - 50 = 3000$
<b>9</b> $5 \times 7 = \dots$	<b>19</b> Double de 30 : ...	<b>29</b> $6002 - 19 = \dots$
<b>10</b> $5400 + 27 = \dots$	<b>20</b> $150 + 1050 = \dots$	<b>30</b> $9 \times 10 \times 2 = \dots$

**SCORE :** **GE2**

## Résolution de problèmes : la visite au musée.

Avant de commencer, vérifier si l'enfant sait à quoi sert ce genre de panneau : ce sont les tarifs et horaires d'ouverture d'un musée.

Horaires d'ouverture		<b>MUSEE</b>			
	De mars à octobre		De novembre à février		
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h	
mardi	Fermé		Fermé		
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h	
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé	
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h	
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h	
<b>PRIX</b>					
- 1 entrée enfant		8 €		6,5 €	
- 1 entrée adulte		10 €		9 €	
- 1 entrée école		50 €		30 €	

Consignes :

- entoure en rouge les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars et donne le prix pour 1 adulte ce jour-là.
- entoure en bleu les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février et donne le prix pour 2 enfants ce jour-là.
- entoure en vert les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre et donne le prix pour 1 adulte et 2 enfants ce jour-là.
- entoure en noir les horaires de l'après-midi pour un vendredi du mois de janvier et donne le prix pour 2 adultes et 2 enfants ce jour-là.