

Exercices de mathématiques – Semaine 10, du 2 au 5 juin

Jour 1

Nombres et calculs :

Lire à voix haute, puis donner la centaine qui suit les nombres suivants :

ex. 7 536 → 7 600

6 365 – 7 563 - 8067- 9 326

La division

Exercice : Calcule :

$8 : 2 = \dots$

$40 : 2 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

$50 : 2 = \dots$

$20 : 2 = \dots$

$60 : 2 = \dots$

$24 : 2 = \dots$

$100 : 2 = \dots$

Exercice :

Faire la division de 24 par 8, c'est chercher combien de fois il y a 8 dans 24. Grâce aux tables de multiplication, on peut trouver que c'est 3. donc $24 : 8 = 3$

Maintenant, complète :

Combien de fois il y a 6 dans 30 ? il y a ... car $30 : 6 = \dots$

Combien de fois il y a 5 dans 35 ? il y a ... car $35 : 5 = \dots$

Combien de fois il y a 8 dans 48 ? il y a ... car $48 : 8 = \dots$

Combien de fois il y a 9 dans 27 ? il y a ... car $27 : 9 = \dots$

Calcul mental :

- ajouter 101 à 1 564 – 2 876 – 4 657
- enlever 101 à 1 364 – 3 859 – 7 643

Mesures

Chercher : 1 h = min

1h30 = min

2h15 = min

Géométrie

Jeu de la guerre du potager

Jour 2

Calcul mental

- Compter de 100 en 100 à partir de 350
- Comment cette suite de nombres est-elle construite ? Ecris les nombres suivants :
1 584 – 1 591 – 1 598 - - - -
- Trouver le complément à 1000 : trouve l'écart entre 915 et 1 000 et 575 et 1 000.
L'enfant peut s'aider d'une droite graduée avec les nombres de 10 en 10.
Quelle est la dizaine qui suit 915 ? 920. De 920 à 1000 ça fait ?
Quelle est la dizaine qui suit 575 ? 600. De 600 à 1000 ça fait ?

Nombres et calculs : la division

Parfois le résultat d'une division ne tombe pas juste. Il y a un quotient et un reste. Par exemple pour $62 : 8$

$$62 = 8 \times 7 + 6 \text{ (7 est le quotient et 6 est le reste)}$$

A ton tour avec : $75 : 9$

$$75 = 9 \times \dots + \dots$$

A ton tour avec : $63 : 6$

$$63 = 6 \times \dots + \dots$$

Résolution de problèmes

Les enfants préparent quatre gâteaux. Il faut 120g de farine pour chaque gâteau. La maîtresse a déjà donné 200g.

Combien manque-t-il de farine ?

Avec ses économies, Léa achète deux livres : un livre à 5€50 et un livre à 6€50. Elle donne un billet de 20€ à la vendeuse.

Combien d'argent lui rend la vendeuse ?

Jour 3

Calcul mental

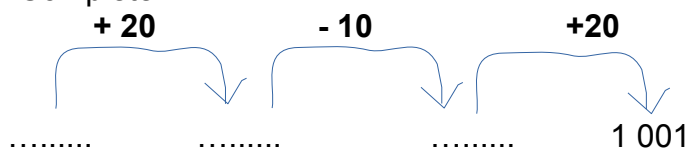
- Réviser : 1 centaine = dizaines = unités
1 milliers = centaines = dizaines = unités

- Chercher le complément à la centaine suivante de 1 293 et 4 078

Quelle est la centaine qui suit 1 293 ? 1 300. (rappeler que $93 = 90 + 3$; par les compléments à 10 on sait que $3 + 7 = 10$.) De 1 293 à 1300 ça fait ?

Connaissance des nombres

- Complète



Géométrie

Continuer la Carte au Trésor



Carte au trésor

4

1. Trace le segment [BG].
2. Trace le segment [GC].
3. Trace le segment [FJ].
4. Les trois segments forment un triangle. Entoure la ville à l'intérieur de ce triangle. C'est là que se trouve le trésor.
Quelle est cette ville ?



Carte au trésor

5

1. Trace le segment [FJ].
2. Trace le segment [JG].
3. Trace le segment [CH].
4. Les trois segments forment un triangle. Entoure la ville à l'intérieur de ce triangle. C'est là que se trouve le trésor.
Quelle est cette ville ?



Carte au trésor

6

1. Trace le segment [GC].
2. Trace le segment [HE].
3. Trace le segment [AF].
4. Les trois segments forment un triangle. Dans ce triangle, entoure la ville la plus éloignée de la mer. C'est là que se trouve le trésor.
Quelle est cette ville ?