

Plan de travail semaine 10

Jour 1 :

Orthographe dictée [gn]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; chercher et apprendre les verbes au singulier et au pluriel.

Grammaire : comment faire les accords dans le groupe nominal ?

1) Trouve les douze Groupes Nominaux du texte et classe-les :

Au cinéma, on utilise les effets spéciaux pour donner l'illusion de la réalité. On fait du brouillard avec des fumigènes, de la pluie avec des lances à eau. Grâce à l'ordinateur, on crée des personnages de synthèse. Les cascadeurs doublent les comédiens lors des scènes dangereuses.

Encyclopédie Brio des grands, Magnard

Groupe Nominal simple : déterminant + nom

Groupe Nominal avec adjectif

Groupe Nominal avec un complément du nom (un autre nom qui donne une précision ; par exemple un poisson de rivière (rivière complète le nom poisson)

.....

2) Associe les Groupes Nominaux avec les verbes et le reste de la phrase qui conviennent :

Des brigands dangereux	rapporte	le car.
Nicolas	me suivent	un têtard dans un bocal.
Les enfants et moi	prenons	dans un camion bleu.

3) Réécris les phrases en remplaçant les **pronoms sujets** par un Groupe Nominal :

Elles ont gagné par deux buts à un.

Ils les soutiennent à chaque match.

Elle préfère regarder des matchs à la télévision.

Poésie : finir de la copier, de l'apprendre, de l'illustrer si nécessaire et la réciter

Jour 2 :

orthographe dictée [gn]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher et apprendre les groupes nominaux

Conjugaison : comment utiliser les verbes à l'imparfait ?

- relire et réviser les leçons dans le cahier mémo ou document joint ;

1) Souligne les verbes conjugués à l'imparfait :

il cassait – je cherchais – nous mangions – tu imaginais - nous tenions – elle tremblait – vous passiez – elles sonnaient – nous déménageons – elles venaient - vous ponciez – nous rinçons

2) Complète les phrases avec le pronom sujet qui convient :

..... restait une demi-heure avant l'école.

..... me précipitais vers le bus.

..... parlions des prochaines vacances.

..... mangiez une glace.

..... pensais déjà à la récréation.

3) Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait (attention aux pièges!) :

commencer : Je à avoir faim.

Lancer : Tu des cailloux plats dans l'eau.

Plonger : Il dans l'eau froide.

Ranger : Nous nos chambres.

Partager : Vous un bon repas.

Patauger : Elles dans les flaques d'eau.

Poésie : finir de la copier, de l'apprendre, de l'illustrer si nécessaire et la réciter

Jour 3 :

- **orthographe dictée [gn]**
- à faire dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

Poésie : finir de la copier, de l'apprendre, de l'illustrer si nécessaire et la réciter