

## Plan de travail semaine 10

### Jour 1 :

#### Orthographe dictée [ gn ]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; chercher et apprendre les verbes au singulier et au pluriel.

#### Grammaire : comment faire les accords dans le groupe nominal ?

##### 1) Trouve les douze Groupes Nominaux du texte et classe-les :

Au cinéma, on utilise les effets spéciaux pour donner l'illusion de la réalité. On fait du brouillard avec des fumigènes, de la pluie avec des lances à eau. Grâce à l'ordinateur, on crée des personnages de synthèse. Les cascadeurs doublent les comédiens lors des scènes dangereuses.

*Encyclopédie Brio des grands, Magnard*

Groupe Nominal simple : déterminant + nom .....

Groupe Nominal avec adjectif .....

Groupe Nominal avec un complément du nom (un autre nom qui donne une précision ; par exemple un poisson de rivière ( rivière complète le nom poisson)

.....

##### 2) Associe les Groupes Nominaux avec les verbes et le reste de la phrase qui conviennent :

Des brigands dangereux	rapporte	le car.
Nicolas	me suivent	un têtard dans un bocal.
Les enfants et moi	prenons	dans un camion bleu.

##### 3) Réécris les phrases en remplaçant les **pronoms sujets** par un Groupe Nominal :

**Elles** ont gagné par deux buts à un.

**Ils** les soutiennent à chaque match.

**Elle** préfère regarder des matchs à la télévision.

**Poésie** : finir de la copier, de l'apprendre, de l'illustrer si nécessaire et la réciter

### Jour 2 :

#### orthographe dictée [gn]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher et apprendre les groupes nominaux

## Conjugaison : comment utiliser les verbes à l'imparfait ?

- relire et réviser les leçons dans le cahier mémo ou document joint ;

### 1) Souligne les verbes conjugués à l'imparfait :

il cassait – je cherchais – nous mangions – tu imaginais - nous tenions – elle tremblait – vous passiez – elles sonnaient – nous déménageons – elles venaient - vous ponciez – nous rinçons

### 2) Complète les phrases avec le pronom sujet qui convient :

..... restait une demi-heure avant l'école.

..... me précipitais vers le bus.

..... parlions des prochaines vacances.

..... mangiez une glace.

..... pensais déjà à la récréation.

### 3) Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait (attention aux pièges!) :

commencer : Je ..... à avoir faim.

Lancer : Tu ..... des cailloux plats dans l'eau.

Plonger : Il ..... dans l'eau froide.

Ranger : Nous ..... nos chambres.

Partager : Vous ..... un bon repas.

Patauger : Elles ..... dans les flaques d'eau.

**Poésie** : finir de la copier, de l'apprendre, de l'illustrer si nécessaire et la réciter

## Jour 3 :

- **orthographe dictée [ gn]**
- à faire dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

**Poésie** : finir de la copier, de l'apprendre, de l'illustrer si nécessaire et la réciter