

## Correction français semaine 9

### Jour 1 Français :

#### orthographe dictée [ ch]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

1<sup>er</sup> groupe : il s'élevait – il s'entraînait – il laissait – il achetait – il passait – il montait – il se déplaçait

3<sup>ème</sup> groupe : il était – il avait

#### Orthographe : comment forme-t-on le féminin des noms ?

– Faire "petit problème" et "construisons la règle"

**PETIT PROBLÈME**

On dit et on écrit un enfant, une enfante, un cheval, une chevale, un inventeur, une inventeure, un lion, une lionne.

un enfant, une enfant, un cheval, une jument, un inventeur, une inventrice, un lion, une lionne.

Qui a raison? Peux-tu nous départager?

**Construisons la règle**

- Comment as-tu fait pour trouver la réponse ?
- Compare les deux propositions des enfants. Qu'a fait Arthus pour mettre les noms au féminin ? À ton avis, pourquoi ? Qu'a fait William ? Pourquoi ?
- À partir des réponses exactes, explique comment on forme le féminin des noms.

**Coup de pouce**

Un nom masculin est précédé de **le ou un**.  
Un nom féminin\* est précédé de **la ou une**.

*Il ne suffit pas toujours de rajouter un -e à un nom au masculin pour le mettre au féminin. Certains ne changent pas (enfant), d'autres sont complètement différents (cheval/jument), ceux qui se finissent en -eur deviennent -euse ou -rice (inventeur/inventeuse ; directeur/directrice), et enfin d'autres prennent une double consonne ! (lion/lionne)*

– **Exercice 2 p 119. Ecris le féminin des noms suivants sans oublier le déterminant :**

Exemple : un marchand → une marchande

une avocate – une sultane – une passante – une bourgeoise – une Française – une voisine – une cousine

**ex. 3 p 119. Choisis entre -euse et -trice pour former le féminin des noms suivants :**

une chanteuse – une actrice – une monitrice – une voleuse – une menteuse – une danseuse

ex 4 p. 119. Ecris le nom masculin qui correspond à chaque nom féminin. N'oublie pas le déterminant. Exemple : une gardienne → un gardien

un boulanger – un pharmacien – un loup – un facteur – un charcutier – un auto-stoppeur – un lapin – un dieu – un comédien – un vendeur

## Poésie

## Lecture

### Jour 2 Français :

#### orthographe dictée [ ch ]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

Pas de verbe au pluriel cette semaine

#### Vocabulaire : comment construire des mots nouveaux ? Les préfixes

**PETIT PROBLÈME**

Pour construire un mot nouveau, on peut ajouter un élément au début du mot.

im  
in  
re  
dé  
ré

nouer\*  
faire  
possible  
suffisant  
poli  
donner  
écrire  
action  
ouverture  
apparition  
nature  
histoire  
brûler

À partir de ces deux colonnes, aide-moi à former le maximum de mots nouveaux.

**Construisons la règle**

- Quels mots as-tu trouvés ?
- As-tu toujours réussi à construire des mots nouveaux ?
- Sinon, quels sont les mots que tu n'as pas modifiés ? Pourquoi ?
- Comment as-tu choisi l'élément que tu as ajouté au mot ?
- Le mot nouveau a-t-il toujours le même sens ? Donne des exemples.

**coup de pouce**

~~dé~~refroidir  
refroidir  
~~ré~~arranger  
déranger

– Faire "petit problème" et "construisons la règle"

Certains mots ne peuvent pas être modifiés parce qu'ils n'existent pas.

Souvent, le préfixe modifie le sens du mot ; il indique le contraire (in-/im-, dé-), la répétition (ré-)

- lire la leçon p.155 (si vous avez le livre), et la leçon "les préfixes" du document joint : la copier ou l'imprimer pour la mettre dans le cahier mémo ; penser à compléter le sommaire
- **Exercice 1 p . 154. Recopie les mots en entourant le préfixe :**

Exemple : antivol

repassage - débattre - imprécis - déranger - antipoison

**Ex. 2 p. 154. Retrouve le mot de base correspondant au mot construit avec le préfixe.**

Ex. : revenir → venir

Transporter - incapable - illisible - relier - triangle - décomposition

**Ex. 4. Construis de nouveaux mots en ajoutant le préfixe in- ou im-**

inconnu - imbuvable - impair - impossible - impatient - invisible - imprudent - indivisible

Poésie

Lecture

**Jour 3 Français :**

**orthographe dictée [ch ]**

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher et apprendre les groupes nominaux

en haut de la colline - le château du seigneur - leur fidèle chevalier - le prochain tournoi - aucune place - l'homme grand et fort - un énorme bouclier - une lourde épée difficile - au village - un cheval magnifique  
ses armes - des filles éblouies - ses cheveux noirs et ses yeux verts

**Grammaire : comment le groupe nominal est-il construit ?**

**G9 Comment le groupe nominal est-il construit ?**

Natures et fonctions

**PETIT PROBLÈME**

Nouveau message

J'ai perdu clé - je suis chez amie - rejoins-moi dans rue

Répondre      Autres

Je viens de recevoir ce SMS. Manon aurait-elle des ennuis ? Comment faire pour l'aider et la retrouver ?

**Construisons la règle**

- Pourquoi Lucie ne peut-elle pas aider Manon ?
- Quels mots du message as-tu complétés pour le rendre compréhensible ? Quelle est leur nature ?
- Quels mots as-tu ajoutés ? Quelle est leur nature ?

**Coup de pouce**

J'ai trouvé écharpe. J'ai trouvé une longue écharpe en laine.

- Faire "petit problème" et "construisons la règle"

Il manque les déterminants

- ex. 6 p. 39. Recopie les Groupes Nominaux sur la bonne ligne :
- 

**GN : nom + déterminant :** le dauphin - l'écureuil - la vitrine

**GN : déterminant + nom + adjectif :** Le château gonflable – la belle maison– le brouillard épais

**ex 7. Complète le texte en utilisant tous les mots ci-dessous, pour enrichir le nom :**  
*gentille- petite- jolies – longs – bruns*

La **gentille petite** fille aimait jouer avec ses **jolies** poupées. Elle coiffait leurs **longs** cheveux **bruns**.

**Ex 1. trouve les cinq groupes nominaux du texte :**

La petite fille habite une petite maison dans la forêt. Elle a une passion pour les animaux.

**Poésie :** continuer à la copier et à l'apprendre.

**Lecture :** penser à lire tous les jours, également à voix haute.

#### **Jour 4 Français :**

**orthographe dictée [ j ]**

à faire dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

**Poésie :** continuer à la copier et à l'apprendre.

**Lecture :** penser à lire tous les jours, également à voix haute.

#### **Anglais de la semaine.**

**Cette semaine, les aliments et l'expression de ce qu'on aime ou pas.**

Pour travailler ces notions, je vous propose un jeu "mémo" des aliments, et deux fiches à imprimer ou copier, sans oublier la chanson "Do you like ..." A vos micros !

Chanson : [https://www.youtube.com/watch?v=ef-P\\_sC-\\_0c](https://www.youtube.com/watch?v=ef-P_sC-_0c)