

CE2-2 Plan de travail semaine 8

Jour 1 Français :

Pas de dictée cette semaine en raison du long week-end.

Grammaire : comment employer les déterminants ?

- faire "petit problème p. 44.

On utilise **un, une, des** quand on ne sait pas précisément de quoi on parle.

On utilise **le, la, les** quand c'est plus précis.

Ce, cette, ces sert à être encore plus précis, à insister.

Son, sa, ses sert à indiquer la possession : à qui est quelque chose.

On accorde le déterminant selon qu'on parle du masculin ou du féminin, du singulier ou du pluriel.

- Exercices 2,4,1,3 (dans cet ordre) p. 45

Ex 2 : faire attention au genre (masculin ou féminin) et au nombre (singulier ou pluriel)
ma poupée – un chapeau – des lapins – notre maison

ex 4 : **La** voiture n'a pas respecté le stop et a percuté **un** camion.

L'école a organisé **une** tombola. (ou **la** tombola)

ex 1 : déterminants : les, un, une

ex 3 : l'euro – la monnaie – la vie – des Européens (des est la contraction de **de** et **les**)

Poésie

Lecture

Jour 2 Français :

Grammaire : comment employer les déterminants ?

- rappeler les leçons de la veille
- exercices 8 (à l'oral) 5,6,7 p.45

ex 8 : un chien : on ne sait pas lequel précisément ; le chien : on sait de qui on parle ; mon chien : c'est le mien.

Ex5 : avant de commencer, dire le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel)

ma : La poupée est à moi

ton : le jouet est à toi

mon : le dessin est à moi

ses : Les livres sont à lui

Ex 6 :

Léa, pour **son** anniversaire, invita **ses** voisins. Léa était de bonne humeur et **ses** invités se sentirent bien.

Ex 7 : avant de commencer, dire le nombre (singulier ou pluriel), et penser à la marque du pluriel.

Les **enfants** se brossent les dents. Mes rêves se réalisent toutes les nuits.

Lecture

