

Plan de travail semaine 7

Jour 1 Français :

orthographe dictée [j]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

Conjugaison : le passé composé

- Retrouver ce qui a été retenu sur le passé composé ; relire la leçon p . 90 et la première leçon de la feuille "français leçons sem 6" : auxiliaire, participe passé, verbes du 1^{er} groupe.
- Exercices 9,10, 8 (le 8 en dernier) p. 89.

Poésie : lire et choisir une poésie dans le document joint ; avant de la recopier, repérer le titre, mettre un point au bon endroit dans le cahier, puis mettre un petit point pour marquer chaque début de vers. La recopier dans le cahier de poésie (je crois que vous l'avez) en respectant les retours à la ligne et les majuscules/non majuscules en début de vers. Faire l'illustration et la coller en vis-à-vis.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 2 Français :

orthographe dictée [j]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

Conjugaison : le passé composé

- exercice 11,12,13 (*PPS : pronom personnel sujet*) p. 89
- Retrouver ce qui a été retenu sur le passé composé de "être" et "avoir" ; relire la deuxième leçon de la feuille "français leçons sem 6" : passé composé des verbes "être" et "avoir".

Poésie : continuer à la copier et commencer à l'apprendre.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 3 Français :

orthographe dictée [j]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher les groupes nominaux

Vocabulaire : Comment reconnaît-on les mots de la même famille ?

- Retrouver ce qui a été retenu sur la troisième leçon de la feuille "français leçons sem 6" : les familles de mots" ; relire la leçon
- Exercices 8,9,11 p . 148.

Conseil : pour l'exercice 11 ne faites pas de tableau, travaillez en ligne : 2 lignes pour les verbes et adjectifs, 3 pour les noms (attention, inconnu est à la fois nom et adjectif), exemple :

Ex. 11 p. 148 :

Verbes :

.....

Noms :

.....

.....

Adjectifs:

.....

Poésie : continuer à la copier et à l'apprendre.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Rédaction : **proposition de sujet : que t'apprend le confinement ?**

Jour 4 Français :

orthographe dictée [j]

à faire dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

Poésie : continuer à la copier et à l'apprendre.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire