

## Plan de travail semaine 6

### Jour 1 Français :

#### orthographe dictée [ g ]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

#### Conjugaison : le passé composé

- faire "petit problème et "test" p. 88. Lire la leçon p . 90, lire et apprendre la première leçon de la feuille "français leçons sem 6" : auxiliaire, participe passé, verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

Si vous pouvez imprimer, coller la leçon dans le cahier mémo vert. Sinon, la recopier (si votre enfant trouve que c'est long, peut-être pouvez-vous en copier une partie?). Ajouter le numéro et le titre de la leçon dans le sommaire.

Vous pouvez aussi regarder la video : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

- exercices 1, 2, 3 p. 89.

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

### Jour 2 Français :

#### orthographe dictée [ g ]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

#### Conjugaison : le passé composé

- exercice 4 , 5,6 p. 89
- lire et apprendre la deuxième leçon de la feuille "français leçons sem 6" : passé composé des verbes "être" et "avoir".

Si vous pouvez imprimer, coller la leçon dans le cahier mémo vert. Sinon, la recopier (si votre enfant trouve que c'est long, peut-être pouvez-vous en copier une partie?). Ajouter le numéro et le titre de la leçon dans le sommaire.

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

### Jour 3 Français :

#### orthographe dictée [ g ]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher les groupes nominaux

**Vocabulaire : Comment reconnaît-on les mots de la même famille ?**

- faire "petit problème et "test" p. 147. Lire la leçon p . 149
- lire et apprendre la troisième leçon de la feuille "français leçons sem 6" : les familles de mots"

Si vous pouvez imprimer, coller la leçon dans le cahier mémo vert. Sinon, la recopier (si votre enfant trouve que c'est long, peut-être pouvez-vous en copier une partie?). Ajouter le numéro et le titre de la leçon dans le sommaire.

- Exercices 1, 3 , 4 p . 148.  
*Conseil : pour l'exercice 3 ne faites pas de tableau, travaillez en ligne : 2 lignes pour la famille de "nourrir", l'autre pour la famille de "nouveau", exemple :*

*Ex. 3 p. 148 :*

*Famille de "nourrir" : .....*

*.....*

- *Famille de "nouveau" : .....*

*.....*

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

**Rédaction** : [c'est important aussi de s'entraîner à rédiger ! Je n'ai toujours rien reçu de vos enfants ... quel dommage ! Récit, poème, fiche de lecture \(quel livre conseillez-vous de lire ? Pourquoi?\) ...](#)

**Jour 4 Français :**

**orthographe dictée [ g]**

à faire également dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire