

Plan de travail semaine 6

Jour 1 Français :

orthographe dictée [g]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

Conjugaison : le passé composé

- faire "petit problème et "test" p. 88. Lire la leçon p . 90, lire et apprendre la première leçon de la feuille "français leçons sem 6" : auxiliaire, participe passé, verbes du 1^{er} groupe.

Si vous pouvez imprimer, coller la leçon dans le cahier mémo vert. Sinon, la recopier (si votre enfant trouve que c'est long, peut-être pouvez-vous en copier une partie?). Ajouter le numéro et le titre de la leçon dans le sommaire.

Vous pouvez aussi regarder la video : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

- exercices 1, 2, 3 p. 89.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 2 Français :

orthographe dictée [g]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

Conjugaison : le passé composé

- exercice 4 , 5,6 p. 89
- lire et apprendre la deuxième leçon de la feuille "français leçons sem 6" : passé composé des verbes "être" et "avoir".

Si vous pouvez imprimer, coller la leçon dans le cahier mémo vert. Sinon, la recopier (si votre enfant trouve que c'est long, peut-être pouvez-vous en copier une partie?). Ajouter le numéro et le titre de la leçon dans le sommaire.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 3 Français :

orthographe dictée [g]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher les groupes nominaux

Vocabulaire : Comment reconnaît-on les mots de la même famille ?

- faire "petit problème et "test" p. 147. Lire la leçon p . 149
- lire et apprendre la troisième leçon de la feuille "français leçons sem 6" : les familles de mots"

Si vous pouvez imprimer, coller la leçon dans le cahier mémo vert. Sinon, la recopier (si votre enfant trouve que c'est long, peut-être pouvez-vous en copier une partie?). Ajouter le numéro et le titre de la leçon dans le sommaire.

- Exercices 1, 3 , 4 p . 148.
Conseil : pour l'exercice 3 ne faites pas de tableau, travaillez en ligne : 2 lignes pour la famille de "nourrir", l'autre pour la famille de "nouveau", exemple :

Ex. 3 p. 148 :

Famille de "nourrir" :

.....

- *Famille de "nouveau" :*

.....

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Rédaction : [c'est important aussi de s'entraîner à rédiger ! Je n'ai toujours rien reçu de vos enfants ... quel dommage ! Récit, poème, fiche de lecture \(quel livre conseillez-vous de lire ? Pourquoi?\) ...](#)

Jour 4 Français :

orthographe dictée [g]

à faire également dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire