

Semaine 6 correction du français

Jour 1 Français :

orthographe dictée [g]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

Présent

1^{er} groupe : tu attrapes, il s'exclame

2^{ème} groupe : il finit

3^{ème} groupe : j'ai, tu as, je vais, il dit

Imparfait : 1^{er} groupe il souhaitait, il gardait

Futur : tu devras

Passé composé : elle a été

Conjugaison : le passé composé

- faire "petit problème et "test" p. 88.

Nous avons ramassé – j'en ai trouvé – ma sœur a fini- nous sommes rentrés – nous avons pris – il a beaucoup plu – papa est sorti – nous avons fait

Test : a dormi- a pondu- se sont perdus sont au passé composé

Lire la leçon p. 90, lire et apprendre la première leçon de la feuille "français leçons sem 6" : auxiliaire, participe passé, verbes du 1^{er} groupe.

Si vous pouvez imprimer, coller la leçon dans le cahier mémo vert. Sinon, la recopier (si votre enfant trouve que c'est long, peut-être pouvez-vous en copier une partie?). Ajouter le numéro et le titre de la leçon dans le sommaire.

Vous pouvez aussi regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/un-passe-compose.html>

- exercices 1, 2, 3 p. 89.

ex1 : Imparfait : était – commençait- était
passé composé : sont arrivés – est devenue

Ex2 : J'ai appris mes leçons → apprendre On a tenu → tenir
Ils ont fait → faire Nous avons éteint → éteindre

Ex 3 : Elle a **fait** un cadeau – J'ai **vu** mon ami – Nous avons **bu** un verre de lait – Elles ont **mis** leurs chaussures – Vous avez **pris** le train.

Lecture : penser à lire tous les jours

Jour 2 Français :

orthographe dictée [g]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

1^{er} groupe présent : ils déjeunent

Conjugaison : le passé composé

- exercice 4, 5,6 p. 89

exercice 4 :

jouer → joué – pleurer → pleuré – finir → fini – vouloir → voulu – rendre → rendu – mettre → mis

ex 5

J'ai **su** que tu n'étais pas là. Elles **ont rendu** leur livre – Tu **as pris** un bon bain – Vous **avez dit** bonjour

ex6

Hier, **il/elle a vendu** tout son pain – **Ils sont allés** (masculin, pluriel) faire les courses dans les magasins – Ce soir, **vous êtes sortis** de bonne heure – A cause des éclairs, **nous avons eu** peur.

- lire et apprendre la deuxième leçon de la feuille "français leçons sem 6" : passé composé des verbes "être" et "avoir".
Si vous pouvez imprimer, coller la leçon dans le cahier mémo vert. Sinon, la recopier (si votre enfant trouve que c'est long, peut-être pouvez-vous en copier une partie?). Ajouter le numéro et le titre de la leçon dans le sommaire.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 3 Français :

orthographe dictée [g]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher les groupes nominaux

Vocabulaire : Comment reconnaît-on les mots de la même famille ?

- faire "petit problème et "test" p. 147. Lire la leçon p . 149

Petit problème : terre- atterrir – déterrer – enterrement (tous les mots comportent le radical terr -)

banane – bananier – bananeraie (tous les mots comportent le radical banan -)

fleur – fleuriste – fleurir (tous les mots comportent le radical fleur -)

fleuve et banal n'ont pas de partie commune avec les autres mots

- lire et apprendre la troisième leçon de la feuille "français leçons sem 6" : les familles de mots"
Si vous pouvez imprimer, coller la leçon dans le cahier mémo vert. Sinon, la recopier (si votre enfant trouve que c'est long, peut-être pouvez-vous en copier une partie?). Ajouter le numéro et le titre de la leçon dans le sommaire.
- Exercice 1

germination → germer

plantation → planter

expérience → expérimenter –

observation → observer

reproduction → reproduire

ex 3 : famille de nourrir : nourriture – nourrissant – nutrition

famille de nouveau : nouveauté – renouvellement - nouvelle

ex 4 : série a : radical regl-

série b : radical saut-

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Rédaction : [c'est important aussi de s'entraîner à rédiger ! Je n'ai toujours rien reçu de vos enfants ... quel dommage ! Récit, poème, fiche de lecture \(quel livre conseillez-vous de lire ? Pourquoi?\) ...](#)

Jour 4 Français :

orthographe dictée [g]

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire