

Plan de travail semaine 5

Jour 1 Français :

orthographe dictée [b]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

Vocabulaire : comment classer les noms ?

– faire "petit problème et "test" p. 141. Lire la leçon p . 143.

– exercices 1, 2, 8 p. 142. *Conseil : ne faites pas de tableau, travaillez en ligne : 2 lignes pour les noms qui désignent des objets, 2 pour les noms qui désignent des sentiments, etc ..exemple :*

Ex. 1 p. 142 :

Noms qui désignent des objets :

.....

Noms qui désignent des sentiments :

.....

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 2 Français :

orthographe dictée [b]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

Vocabulaire : comment classer les noms ?

– exercice 4 et 9 p. 142

– lis les verbes, puis les noms. Ensuite, fais des paires

Verbes : attirer – venger - aimer- nourrir – souffrir- digérer – croire – imaginer – comprendre

Noms : compréhension – amour – vengeance – digestion – imagination – croyance – attraction- nutrition - souffrance

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 3 Français :

orthographe dictée [b]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher les groupes nominaux

Vocabulaire : Quel sens exact donner à un mot ?

- faire "petit problème et "test" p. 144. Lire la leçon p . 146
- Exercices 1, 2 , 10 p . 145

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Rédaction : si votre enfant n'a pas encore fait de fiche de lecture, en faire une : quelle est l'histoire, pourquoi je l'apprécie ... [Je voudrais en recevoir pour mettre sur le blog !](#)

D'autres idées de sujets à traiter :

- une émission ou un tuto apprécié : de quoi s'agit-il ? Pourquoi est-ce que je l'apprécie ?
- Une activité découverte à l'occasion du confinement : de quoi s'agit-il ? Pourquoi est-ce que je l'apprécie ?
- Ou tout autre sujet que votre enfant veut traiter ! Une histoire inventée, un poème ...

Jour 4 Français :

orthographe dictée [b]

à faire également dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire