

Correction français semaine 5

Jour 1 Français :

orthographe dictée [b]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

1^{er} groupe au présent : elle aide – elle serre – elle cherche – il trouve – il préfère -il se cache
au passé : elle a préparé

3^{ème} groupe au présent : elle fait – elle/il est – elle a – il peut

Vocabulaire : comment classer les noms ?

- faire "petit problème et "test" p. 141. Lire la leçon p . 143.
- exercices 1, 2, 8 p. 142. *Conseil : ne faites pas de tableau, travaillez en ligne : 2 lignes pour les noms qui désignent des objets, 2 pour les noms qui désignent des sentiments, etc ..exemple :*

Ex. 1 p. 142 :

Noms qui désignent des objets :

Noms qui désignent des sentiments :

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 2 Français :

orthographe dictée [b]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

1^{er} groupe au passé : ils ont préparé – ils ont fabriqué -

3^{ème} groupe : au présent vous savez

Vocabulaire : comment classer les noms ?

- Exercice 4 p.142

la gentillesse → gentil

l'amour → amoureux

le bonheur → heureux

la colère → coléreux

l'amitié → amical

la méchanceté → méchant

la peur → peureux

- 9 p. 142

Sentiments positifs : la camaraderie – la joie – l'amitié – la sympathie – la gentillesse

sentiments négatifs : la méchanceté – la peur – la tristesse – la colère – la haine

- lis les verbes, puis les noms. Ensuite, fais des paires

attirer→ attraction

aimer→amour nourrir→

croire→ croyance

venger→vengeance

nutrition souffrir→souffrance

imaginer→imagination

digérer→ digestion

comprendre→compréhension

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 3 Français :

orthographe dictée [b]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher les groupes nominaux

deux gros bisous – ses bras : *gros, bras, ne changent pas au pluriel : toujours un -s*
ses joues roses - ses beaux habits bleus – un joli bouquet de fleurs – beaucoup de bulles de savon – le début (*penser à débiter*) des matchs de football – un petit bonhomme de bois – le cartable de la fillette

Vocabulaire : Quel sens exact donner à un mot ?

- faire "petit problème et "test" p. 144. Lire la leçon p . 146
- Exercices 1, 2 , 10 p . 145

Ex 1 : Sens propre, phrases a, d, f – Sens figuré : b,c,e

ex. 2 : méchant comme une vipère – bavard comme une pie – stupide comme un âne – malin comme un renard – rapide comme une flèche – lent comme une tortue – solide comme un roc (un rocher)

ex. 10 : rouge, colère : être rouge de colère

vert, peur : être vert de peur

noir, tristesse : broyer du noir

rose, être heureux : voir la vie en rose

jaune, contrarié : rire jaune (faire semblant de trouver drôle quelque chose qui nous a contrarié)

Je vous recommande le dictionnaire Robert gratuit en ligne : expressions expliquées etc... <https://dictionnaire.lerobert.com/definition>

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Rédaction : si votre enfant n'a pas encore fait de fiche de lecture, en faire une : quelle est l'histoire, pourquoi je l'apprécie ... **Je voudrais en recevoir pour mettre sur le blog !**

D'autres idées de sujets à traiter :

- une émission ou un tuto apprécié : de quoi s'agit-il ? Pourquoi est-ce que je l'apprécie ?
- Une activité découverte à l'occasion du confinement : de quoi s'agit-il ? Pourquoi est-ce que je l'apprécie ?
- Ou tout autre sujet que votre enfant veut traiter ! Une histoire inventée, un poème ...

Jour 4 Français :

orthographe dictée [b]

à faire également dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire