

Plan de travail semaine 4

Jour 1 Français :

orthographe dictée [in]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour dans le porte-vues
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

Vocabulaire : comment et pourquoi classer les mots par ordre alphabétique ?

- faire "petit problème et "test" p. 132. Lire la leçon p . 134.

*A noter : depuis le début de l'année, tous les enfants à tour de rôle ont été "responsable du mot du jour" : il s'agit de choisir un mot dans une liste proposée par tous les enfants (ils notent les mots rencontrés qu'ils ne connaissent pas), et d'en trouver le sens après recherche dans le dictionnaire, avec mon aide. Nous avons beaucoup utilisé les termes **mots repère**, **phrase exemple**, **définition**, **italique**, **gras**.*

- exercices 1, 2, 3, 4 p. 133. **Conseil : si les exercices 3 et 4 semblent difficiles à votre enfant, écrivez les mots à classer sur des étiquettes qui peuvent être manipulées et déplacées, et pour l'exercice 4 cela permet de souligner la deuxième (et même troisième) lettre, puisqu'ils commencent tous par P.**

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 2 Français :

orthographe dictée [in]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

Vocabulaire : comment et pourquoi classer les mots par ordre alphabétique ?

Exercices 5, 6, et 7 p. 133.

Ne pas hésiter à travailler avec des étiquettes si besoin.

Pour le 5 avant de commencer, se demander quel est le point commun entre tous les mots.

Attention, pour le 7, si vous n'avez pas de dictionnaire à la maison, solution de remplacement avec la reproduction de feuille de dictionnaire jointe. Chercher les mots placés avant et après : panier, paon, papeterie, panorama

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 3 Français :

orthographe dictée [in]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi-jeudi, chercher les groupes nominaux

Vocabulaire : Comment chercher un mot dans le dictionnaire ?

- faire "petit problème et "test" p. 135. Lire la leçon p . 136 et la fiche "le dictionnaire" donnée en début de semaine
- Exercices 1, 2 3 p . 136

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Rédaction : si votre enfant n'a pas encore fait de fiche de lecture, en faire une : quelle est l'histoire, pourquoi je l'apprécie ...

D'autres idées de sujets à traiter :

- une émission ou un tuto apprécié : de quoi s'agit-il ? Pourquoi est-ce que je l'apprécie ?
- Une activité découverte à l'occasion du confinement : de quoi s'agit-il ? Pourquoi est-ce que je l'apprécie ?
- Ou tout autre sujet que votre enfant veut traiter !

Jour 4 Français :

orthographe dictée [in]

à faire également dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

Vocabulaire : chercher dans le dictionnaire

- réviser la fiche "le dictionnaire" donnée en début de semaine et mémoriser les termes : **mots repère, phrase exemple, définition, italique, gras.**

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire