

## Correction français CE2-2 – Semaine 4

### Jour 1 Français :

#### orthographe dictée [ v]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

1<sup>er</sup> groupe : il s'installe – il préfère – il éprouve

3<sup>ème</sup> groupe : il fait - il a - tout est – il y a – comme s'il était (conditionnel)

futur : il sera – il rentrera

#### Vocabulaire : comment et pourquoi classer les mots par ordre alphabétique ?

- faire "petit problème" et "test" p. 132

Exercice 1 : A - E - I - O - U

O - W - X - Y - Z

C - D - G - H - L

Exercice 2 : Q - R - S - T

D - E - F - G

L - M - N - O

W - X - Y - Z

Exercice 3 : a) éléphant – girafe – lion – perroquet – tigre -zèbre

b) conte- histoire – poème - poésie - roman – théâtre

Exercice 4 : pendre -peser – photographie – pigeon – plante – possible – prendre -public

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

### Jour 2 Français :

#### orthographe dictée [ in]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

1<sup>er</sup> groupe : ils l'invitent

3<sup>ème</sup> groupe : nous sommes -

#### Vocabulaire : comment et pourquoi classer les mots par ordre alphabétique ?

Exercice 5 : *point commun : ils commencent tous par CA. Il faut donc regarder la 3<sup>ème</sup> lettre, et pour caSier et caStor, regarder la 4<sup>ème</sup> lettre.*

cacatoès – cafard – caramel - casier – castor – catastrophe

Exercice 6 : enchanteur – fée – magicien – ogre – sorcière

Exercice 7 : tout dépend du dictionnaire que vous avez. Si vous avez travaillé avec la feuille fournie :

pangolin ;- ) – panier - panique;- )

pantouflard - paon – papa

papetier - papeterie – papi

panoplie – panorama – panoramique

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

## Jour 3 Français :

### orthographe dictée [ in]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi - jeudi, chercher les groupes nominaux

singulier : le bord d'un chemin de campagne – le moment de l'année – la fin du printemps – le début de l'été – sa vive lumière – au milieu de cette nature simple – une agréable sensation – son bain – son tableau – le bonheur au coeur

pluriel : les vignes – ses doux parfums (rappel : les adjectifs qui se finissent au singulier par -s ou -x ne changent pas au pluriel)

### Vocabulaire : Comment chercher un mot dans le dictionnaire ?

Exercice 1 p. 136 : la forme dans le dictionnaire

maîtresse → maître ; mangeront → manger ; professeurs → professeur ; chiots → chiot ; lionne → lion ; végétaux → végétal

Exercice 2 : écrire l'infinitif

je mange → manger ; tu finiras → finir ; il est → être ; nous avons → avoir ; vous dites → dire ; elles sauront → savoir

Exercice 3 : sous quelle forme apparaissent les mots

alphabets → alphabet ; belles → beau ; joujoux → joujou ; horizontaux → horizontal ; verticales → verticale (n) ou vertical (adj) ; droites → droite (n) ou droit (adj)

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

### Rédaction

## Jour 4 Français :

### orthographe dictée [ in]

à faire également dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

**Lecture** : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire