

Correction français CE2-2 – Semaine 3

Jour 1 Français :

orthographe dictée [v]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour

- préparer le texte de la dictée du vendredi ; lundi, chercher et apprendre les verbes au singulier.

1^{er} groupe : il rêve – il vole – il travaille -

2^{ème} groupe : il fait - il a

futur : il pourra – il reverra – il trouvera – il aidera – il se réalisera

Conjugaison : l'imparfait

A noter : en cherchant un dictionnaire en ligne pour les enfants, je n'ai trouvé que cette adresse chez un éditeur connu

<https://www.larousse.fr/dictionnaires/>

mais je suis aussi tombée sur

<https://leconjugueur.lefigaro.fr/>, conseillé sur le site eduscol de l'éducation nationale : pour s'entraîner et vérifier les conjugaisons.

– faire "petit problème"

Le moment de l'action est situé dans le passé.

Pronoms sujets : j' - elle – je - nous

Sujets à remplacer par un pronom :

Maman m'y emmenait → **elle** m'y emmenait ; tous les bébés devaient → **ils** devaient

la journée finissait → **elle** finissait ;

	je	tu	il,elle	nous	vous	Ils, elles
1 ^{er} groupe	sautais		emmenait récupérait			
2 ^{ème} groupe			finissait			
3 ^{ème} groupe	étais, allais		venait	étions		devaient

– Test : Un roi et une reine vivaient – Je regardais les images – Vous finissiez votre dessin
- Nous ne choisissons pas pour toi – Reconnaissiez-vous ce visage ?

– exercices 1 et 2 p. 86

ex. 1 : sont au futur : allais → aller ; mangeait → manger ; vivions → vivre

ex. 2 : Le soir, je regardais un peu la télévision – Les voitures roulaient dans les flaques –
Vous choisissiez toujours ce gâteau

– réviser les imparfaits

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 2 Français :

orthographe dictée [v]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mardi, chercher et apprendre les verbes au pluriel.

Pas de verbe au pluriel cette semaine ! On en profite pour travailler les groupes nominaux qui ne sont pas faciles.

Conjugaison : l'imparfait

- rappeler le travail de la veille
- puis exercices 3, 4, 5 p. 83

ex. 3 : **il/elle** adorait le chocolat – **nous** récitions notre poésie – **ils/elles** écoutaient de la musique – **vous** grandissiez très vite – **je/tu** voyais des jouets

ex4 : La semaine dernière, j'**étais** malade. J'**avais** une angine blanche – Je **prenais** des médicaments – Je ne **pouvais** rien manger. Je **dormais** toute la journée.

ex5 : les éditions Larousse mettent à disposition gratuitement leur dictionnaire : <https://www.larousse.fr/dictionnaires/>

La lavandière : elle lavait le linge à la main.

Le maréchal-ferrant : il fabriquait et mettait des fers aux chevaux

Les semeurs : ils semaient les graines dans les champs.

Les brodeuses : elles brodaient, c'est-à-dire qu'elles décoraient les tissus en cousant du fil dessus.

- réviser l'imparfait

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Jour 3 Français :

orthographe dictée [v]

- tous les jours de la semaine, apprendre comme d'habitude les mots de chaque jour
- préparer le texte de la dictée du vendredi ; mercredi - jeudi, chercher les groupes nominaux

singulier : le même rêve – son grand-père - son vieux wagon – sa vieille grand-mère – ce merveilleux rêve

pluriel : des vagues – les vaches – les chèvres - les cheve**ux** – les petits ve**aux**

Conjugaison : l'imparfait

- rappeler le travail de la veille
- puis exercices 6 p. 86

A noter, les 2 premiers : 1^{er} groupe, finir au 2^{ème} groupe ; les deux autres sont du 3^{ème} groupe

je pleurais	je dansais	je finissais	je voyais	je prenais
tu pleurais	tu dansais	tu finissais	tu voyais	tu prenais
il/elle pleurait	il/elle dansait	il/elle finissait	il/elle voyait	il/elle prenait
nous pleurions	nous dansions	nous finissions	nous voyions	nous prenions
vous pleuriez	vous dansiez	vous finissiez	vous voyiez	vous preniez
ils/elles pleuraient	ils/elle dansaient	ils/elles finissaient	ils/elle voyaient	ils/elles prenaient

- réviser les imparfaits dans le cahier mémo

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire

Rédaction ex. 15 p.86

Jour 4 Français :

orthographe dictée [v]

à faire également dans le cahier du jour. Penser à sauter des lignes pour noter la correction en dessous.

Conjugaison : l'imparfait

- réviser les futurs dans le cahier mémo

Lecture : penser à lire tous les jours, également à voix haute. Résumer l'action, chercher les mots de vocabulaire inconnus, les noter avec leur définition dans le répertoire