

Semaine 12 – Corrigé des maths

Jour 1 :

- Calcul mental :

CHRONOMATH 10 3 min

- | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 $8 + 9 = \dots$ | 11 $4 \times 5 = \dots$ | 21 $15 \times 10 = \dots$ |
| 2 $7 + 8 = \dots$ | 12 $5 \times 6 = \dots$ | 22 $24 \times 10 = \dots$ |
| 3 $9 + 9 = \dots$ | 13 $3 \times 3 = \dots$ | 23 $154 \times 10 = \dots$ |
| 4 $6 + 7 = \dots$ | 14 $6 \times 7 = \dots$ | 24 $108 \times 10 = \dots$ |
| 5 $8 + 7 = \dots$ | 15 $8 \times 4 = \dots$ | 25 $683 \times 10 = \dots$ |
| 6 $2 + 9 + 1 = \dots$ | 16 $4 \times \dots = 24$ | 26 $66 \times 100 = \dots$ |
| 7 $6 + 7 + 4 = \dots$ | 17 $7 \times \dots = 49$ | 27 $48 \times 100 = \dots$ |
| 8 $24 + 53 = \dots$ | 18 $\dots \times 5 = 45$ | 28 $93 \times 100 = \dots$ |
| 9 $33 + 55 = \dots$ | 19 $\dots \times 2 = 18$ | 29 $62 \times \dots = 6200$ |
| 10 $62 + 125 = \dots$ | 20 $\dots \times \dots = 64$ | 30 $3 \times 4 \times 5 \times 5 = \dots$ |

SCORE : **CE2**

1) 17	5) 15	9) 88	13) 9	17) 7	21) 150	25) 6830	29) 100
2) 15	6) 12	10) 187	14) 42	18) 9	22) 240	26) 6600	30) 300
3) 18	7) 17	11) 20	15) 32	19) 9	23) 1540	27) 4800	
4) 13	8) 77	12) 30	16) 6	20) 8×8	24) 1080	28) 9300	

- Résolution de problèmes :

1) Il est 12h15. Je pars pendant une heure. Quelle heure sera-t-il quand je reviendrai ? $12h15 + 1h = 13h15$. J'arriverai à 13h15.

2) Il est 14h30. Je cours durant 20 minutes. A quelle heure aurai-je fini ma course ? $14h30 + 20 \text{ min} = 14h50$. Je finirai ma course à 14h50.

3) Il est 8h30, mon rendez-vous est dans une demi-heure. A quelle heure ai-je rendez-vous ?

$8h30 + 30 \text{ mn} = 9h$. Mon rendez-vous est à 9h.

- Apprentissage :

Fiche « les contenances »

1/ Convertis :

$1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$	$10 \text{ l} = 1000 \text{ cl}$	$5 \text{ l} = 50 \text{ dl}$
$1 \text{ cl} = 10 \text{ ml}$	$25 \text{ l} = 250 \text{ ml}$	$1 \text{ dal} = 10 \text{ l}$

2/ Mohamed a un verre de 25cl pour remplir la bouteille d'eau de 2 litres. Combien de verres va-t-il verser pour remplir la bouteille totalement ?

Il va verser 8verres.

3/ Lucie prépare un cocktail pour sa fête d'anniversaire. Dans la grande carafe, elle verse la moitié d'un litre d'eau gazeuse, 25 cl de jus d'orange et 250 ml de jus d'ananas.

Quelle quantité de liquide (en cl) il y a dans la carafe ?

Il y a 100 cl.

Jour 2 :

- Activités :

Compter de 25 en 25 de 0 à 300.

$0 - 25 - 50 - 75 - 100 - 125 - 150 - 175 - 200 - 225 - 250 - 275 - 300$.

- Calcul mental :

Donner un ordre de grandeur de :

$$739 - 217 = 520$$

$$1389 - 479 = 910$$

- **Résolution de problèmes :**

1) La maîtresse dispose de 320 €. Un livre de lecture coûte 12 €. Il y a 28 enfants dans la classe. A-t-elle assez d'argent pour acheter un livre pour chaque élève ?

$28 \times 12 = 336$ euros. La maitresse n'a pas assez d'argent pour acheter un livre pour chaque élève.

2) Pour coudre des rideaux pour sa maison, madame Duval a acheté 3 rouleaux de tissu. Chaque rouleau comporte 2 mètres et cinquante centimètres de tissus. Quelle longueur de tissus a-t-elle au total ?

$2,50 \times 3 = 7,5$ mètres. La longueur de tissus au total est de 7,5 mètres.

3) La famille Dumas va en vacances en Russie. Ils vont faire la route en trois jours. Chaque jour, les parents vont conduire pendant 8 heures et trente minutes. Combien d'heures va durer le trajet au total ?

$8h30 \times 3 = 25h30$. Le trajet va durer 25h30.

- **Apprentissage :**

1) Quel est la date de ce programme télé ?

Il s'agit du programme télé du Mardi 13 août.

2) De quel à quelle heure sera diffusé le film « Les aventures du désert » ?

Le film sera diffusé de 10h40 à 12h10.

3) Quelle est la durée totale des publicités ?

La durée des publicités est de 30 minutes.

4) Combien de temps durera le feuilleton « L'aventure du désert » ?

Le feuilleton dure 45 minutes.

Jour 3 :

- **Activités :**

Convertir :

$$1 \text{ m } 30 = 130 \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 50 = 250 \text{ cm}$$

- **Calcul mental :**

Fiche 1

Multiplie par 2

$10 \rightarrow 20$

$20 \rightarrow 40$

$40 \rightarrow 80$

$25 \rightarrow 50$

$50 \rightarrow 100$

$150 \rightarrow 200$

$250 \rightarrow 500$

$500 \rightarrow 1000$

$125 \rightarrow 250$

Diviser par 2

$10 \rightarrow 5$

$16 \rightarrow 8$

$18 \rightarrow 9$

$20 \rightarrow 10$

$30 \rightarrow 15$









$40 \rightarrow 20$

$44 \rightarrow 22$

$66 \rightarrow 33$

$100 \rightarrow 50$

- Apprentissage :

Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : kg = kilogramme
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : mm = millimètre 1cm = ... mm
Pour payer : 	Je prendrai comme unité : g = gramme 1 kg = ... g
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : € = euro 1€ = ... centimes
Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : T = tonne 1T = ...kg
Pour peser : 	Je prendrai comme unité : m = mètre 1km = ... m
Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : dL= décilitre 1L = ...dL
Pour mesurer : 	Je prendrai comme unité : cm = centimètre 1m = ...cm

Jour 4 :

- Activités :

Convertir :

1 m 05 = 105 cm

15 hm = 1500 m

- Résolution de problèmes :

1) Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 23 kg de pommes reinettes, 37 kg de pommes golden et 14 kg de pommes canada. À midi, 36 kg de pommes ont été vendus. Quelle masse de pommes lui reste-t-il ?

$23 + 37 + 14 = 74$. $74 - 36 = 38$. La masse totale des pommes restante est de 38 kilos.

2) Dans le poulailler, Mme Martin a ramassé 49 œufs. Combien de boîtes de 6 œufs peut-elle complètement remplir ?

$6 \times 8 = 48$. Elle pourra compléter 8 boîtes.

- Calcul mental :

Fiche 2

Calcule en ligne

$$352 + 125 = 477$$

$$1580 + 110 = 1690$$

$$1200 + 1300 + 1150 = 3650$$

$$16 + 54 + 120 + 40 = 230$$

$$890 - 52 = 838$$

$$632 - 111 = 521$$

$$518 - 22 = 496$$

- Apprentissage :

Exercice :

Complète :

Combien de fois il y a 4 dans 28 ?

Il y a ... car $28 : 4 = \dots$

Combien de fois il y a 5 dans 45 ?

Il y a ... car $45 : 5 = \dots$

Combien de fois il y a 9 dans 72 ?

Il y a ... car $72 : 9 = \dots$

Exercice :

Parfois le résultat ne tombe pas juste. Il y a un quotient et un reste.

Par exemple pour $62 : 8$

$62 = 8 \times 7 + 6$ (7 est le quotient et 6 est le reste)

A ton tour avec : $74 : 9$

$$74 = 9 \times 8 + 2$$

A ton tour avec : $64 : 7$

$$67 = 7 \times 9 + 4$$

A ton tour avec : $63 : 5$

$$63 = 5 \times 12 + 3$$